Согласовано



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 1 «ПЕТУШОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС» 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



678730, Россия, Республика САХА (Якутия) пос. Усть-Нера, ул. Ленина, дом 3

Содержание

Введение

Основная часть

1. Общие характеристики учреждения	3 стр.
2. Образовательная политика	5 стр.
3. Система управления	7 стр.
4. Система оценки качества	8 стр.
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	11 стр.
6. Особенности воспитательно-образовательного процесса	12 стр.
7. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	19 стр.
8. Кадровый потенциал	24 стр.
9. Семья и дошкольное образовательное учреждение	25 стр.
Заключение	
10. Проблемы, планы и перспективы развития	27 стр.
Приложение	30 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, педагоги, общественность и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
 - обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, отражает динамику развития МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок». Публичный доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание Публичного доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям (законным представителям) наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка. Знакомство с Публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии ДОО, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

В подготовке Публичного доклада принимали участие: заведующая, старший воспитатель, педагоги и специалисты ДОО.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстемического развития ребенка».

- **1.1 Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок» муниципального района «Оймяконский улус». МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №1 «Петушок».
- 1.2. Местонахождение, удобство транспортного нахождения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, в поселке городского типа Усть-Нера на углу улиц Коммунистическая и Ленина. Территория объекта граничит: с улусным Домом Культуры и жилым массивом. Рядом с детским садом расположены: районная администрация через проезжую часть, церковь, магазин «Чароит», шесть жилых домов. Вход в здание осуществляется через центральный вход (со стороны улицы Ленина) и запасной вход (со стороны улицы Ленина). Въезд на территорию объекта осуществляется через площадь улусного Дома культуры.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Заведующий: Корнилова Лариса Геннадьевна

Зам. заведующей по методической работе: Осинцева Марина Руслановна

Адрес организации: 678730 ул. Ленина, дом 3, пгт. Усть-Нера, Оймяконский район,

Республика Саха (Якутия), Россия.

Телефон/факс: 8 (41154) 2-17-10, тел. 8 (41154) 2-23-50.

Адрес электронной почты: petushok94@mail.ru Сайт учреждения: http://петушок.оймякон-обр.рф

Учредитель: Администрация муниципального района «Оймяконский улус»

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности, серия ЛО 35-01204-14/00248963 от «03» апреля 2023 года; сроком действия - бессрочно.

Устав: МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» утверждён Постановлением Администрации муниципального образования "Оймяконский улус (район)" от 20.08.2018г. №128.

Изменения в Устав утверждены Постановлением Администрации муниципального района «Оймяконский улус» от 10.03.2023г. №36.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Форма образовательной деятельности: дневная.

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание: русский.

Базовое образование: с 1,6 до окончания дошкольного образования.

1.4. Режим работы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»: Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеобразовательных группах — 10,5 часов. Режим работы групп - с 08:00 до 18:30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутии).

1.5. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 общеобразовательных групп, из них:

Первая группа раннего возраста - дети с 1,6 до 2 лет («Цыплята»)

Вторая группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет («Пчелки»)

Младшая группа - дети с 3 до 4 лет («Ягодки»)

Средняя группа - дети с 4 до 5 лет («Чиполлино»)

Старшая группа - дети с 5 до 6 лет («Волшебный сад»)

Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет («Метеорчики»)

- **1.6. Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 140 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 99 воспитанников (6 групп). (См. приложение 1)
- 1.7. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Порядок приема и комплектование Учреждения производится в соответствии распоряжения Учредителя, согласно Положения о «Порядке приема, комплектования и отчисления детей из ОУ, реализующих ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО на территории МО «Оймяконский улус (район) и локальным актом «Правила приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения», проживающих на территории, за которой закреплено Учреждение, начиная с 01 июня по 01 сентября ежегодно. При наличии свободных мест комплектование контингента может осуществляться заведующим в течение всего года. (См. приложение 1)

История дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 "Петушок"

общеразвивающего вида началась в 1946 году. Это был самый первый детский сад в Усть-Нере. Он занимал два здания — на месте нового здания стояли ясли — для детей с 2 месяцев до 3-х лет, а на углу улиц Коммунистическая и Ленина основное здание детского сада для детей с 3-х до 7-и лет.

С 01 ноября 1994 года у детского сада №1 началась новая история. За много лет до назначенного дня в Усть-Нере началось строительство необычного здания с башнями и шпилями, с бассейном и зимним садом. Прекрасное здание, как маленький дворец, снаружи, и тщательно продуманной планировкой внутри, построено по индивидуальному проекту – полезной площадью 1898 кв. метров.

По велению времени с 1 сентября 1995 года «Петушок» стал не просто детским садом, а новым необычным учреждением в районе – школой-садом. Это было сделано для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием для того, чтобы малыши легко адаптировались при переходе на более высокую ступень – обучение в школе. В связи с высоким ростом рождаемости, и нехваткой мест в детских садах для детей с полутора лет 2009-2010 учебный год стал последним годом для учреждения как «Усть-Нерская начальная школадетский сад». С января 2011 года начальная школа-детский сад становится муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок».

Сегодня дошкольное образовательное учреждение № 1 "Петушок;

— это светлое двухэтажное здание с большими окнами – для детей с 1,6 лет;

На первом этаже расположены младшие группы, на втором — средняя, старшая и подготовительная группы;

- это светлые **залы**: музыкальный, спортивный, для подвижных игр, хореографии, Изостудия; **кабинеты**: заведующей, методический, логопеда, руководителя по физической культуре, познавательно-исследовательской деятельности, медицинский кабинет с процедурной комнатой и изолятором, кабинет заведующего хозяйством;
- это шесть просторных групповых комнат и спален.

Количество групп в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2. Образовательная политика

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей: для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «УНДС №1 «Петушок" провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:
- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок» муниципального района «Оймяконский улус» разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).
 - с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

С использованием технологий:

- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и доработана с учетом майских указов Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»). Издание 6-е, дополненное; Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

С использованием:

- особенностей дошкольного образовательного учреждения (приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей), региона Крайнего севера и муниципального образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

С использованием парциальных программ:

- «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет) И.А. Лыкова
- «Я художник» (парциальная программа ДО с региональным компонентом под ред. О.Н. Степановой.
 - «КЭНЧЭЭРИ» типовая региональная программа под ред. С.И. Захарова.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Банк России, Москва 2018г.);

Образовательная программа принята решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол №1 от 31 августа 2023 года), утверждена заведующей МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» (приказ № 66 от 31 августа 2023 г.).

Инновационная деятельность: МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» реализовывает такие инновационные проекты как:

- 1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077);
- 2. Республиканский проект «Рисуем вместе» (Приказ №373 о/д от24.12.2020г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «О присвоении статуса улусных опорных площадках на базе МДОУ на 2021-2025 гг.»);
- 3. Республиканский проект «Финансовая грамотность дошкольника» (Приказ №156-о/д от 02.06.2020г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «Статус опорного ДОУ РС(Я) по финансовой грамотности);
- 4. Республиканский проект «Профилактика ДДТТ» (Приказ №199 о/д от 01.06.2021г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «Статус опорной площадки по профилактике ДДТТ»).

Ежегодно, с целью мониторинга усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОО, педагоги заполняют диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом: (См. приложение 2).

Приоритетное направление МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» - осуществление деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Основная цель педагогического коллектива МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Что позволяет наиболее полно объединить художественно-эстетические сферы деятельности ребенка, организовать единое развивающее пространство, способствовать реализацию индивидуальных способностей каждого ребенка, оказать дополнительные услуги художественно-эстетического характера, получить систематическое развитие ребенка в изодеятельности, закрепление полученных навыков, обеспечение непрерывности обучения и развития способностей ребенка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность ДОО способствует развитию воспитанников ДОО.

3. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Единоличный исполнительный орган управления: заведующий детским садом Корнилова Лариса Геннадьевна, тел. 8 (41154) 2-17-10

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «УНДС №1 «Петушок». Коллегиальные органы управления:

Общее собрание коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом образовательной организации;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
- рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенциям общего собрания трудового коллектива.

Педагогический совет – осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательной организации;

- вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Совет родителей (законных представителей) имеет следующие полномочия:

- участвовать в решение вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- участвовать в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Совет родителей (законных представителей) осуществляет помощь Учреждению:

- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;
- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

Совет родителей (законных представителей) имеет право:

- вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д. (См. приложение 3)

Вывод: в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «УНДС №1 «Петушок». По итогам 2023-2024 учебного года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Система оценки качества

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г., приказ № 66-о/д от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития. Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;

- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ развития деятельности дошкольников;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Работа по преемственности детского сада и школы в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» начинается с этапа диагностирования детей. Для диагностики детей подготовительной группы существует карта развития ребёнка 6 - 7 лет по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Заполняется она педагогами, эта карта позволяет провести предварительное диагностирование.

Цель диагностической работы – изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованные образовательные условия.

Залачи:

- изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности;
- составить объективное представление об уровне индивидуального развития каждого ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

С первых дней начала учебного года педагоги готовят на каждого ребёнка педагогические, логопедические, психологические представления, на основе которых заполняется педагогическая карта учащегося, где отражены: готовность ребёнка к началу школьного обучения; развитие школьно-значимых психофизиологических функций; развитие познавательной деятельности; состояние здоровья; трудности школьной адаптации; общие сведения о семье и условиях жизни ребёнка.

Характеристика готовности 6 -7 летних детей к обучению в школе

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность.

(См. приложение 4)

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. (См. приложение 5)

Анализ результатов мониторинга

При реализации ОП ДО предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую должны проводить квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Воспитанники МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» добиваются достаточно высоких результатов по освоению программы по всем линиям развития в соответствии с качественными составляющими образованности.

Анализ результатов мониторинга к концу 2023-2024 учебного года по освоению основной образовательной программы дошкольного образования показал: (см. приложение 6)

На протяжении нескольких лет в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» отслеживаются результаты физической подготовленности дошкольников, применяя нормативы физкультурного комплекса «Кэнчээри» под ред. С.И. Захарова для детей подготовительной в школу группы. К концу учебного года воспитанники по сдаче республиканского конкурса «Кэнчээри» показали вот такие результаты: (см. приложение 7)

В детском саду царит атмосфера доверия, игры, соревнования и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. Личностно-ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Коллектив стремится в максимальной степени обеспечить ребёнку свободный и доступный выбор деятельности. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Достижения и успехи воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» за 2023/2024 уч. г.

В течение года, наряду с запланированной в комплексно-тематическом плане образовательной деятельностью были проведены экскурсии для детей на площадь «Победы» к памятникам Великой Отечественной войны, встречи с сотрудниками Пожарной охраны, сотрудниками ГИБДД и МЧС, сотрудниками Территориального подразделения Департамента ветеринарии РС(Я) по Оймяконскому улусу, а также детской районной библиотеки и краеведческого музея.

Воспитанники МБДОУ «УНДС №1 принимали в течение 2023-2024 учебного года участие в муниципальных, республиканских, российских, международных творческих и интеллектуальных конкурсах, викторинах и олимпиадах, и показали следующие результаты: (см. приложение 8)

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми, позволяющей оценить деятельность педагогического коллектива как положительную.

Достижения педагогов

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе района, республики. (См. приложение 9)

Вывод: педагоги в течение 2023-2024 учебного года занимали активную педагогическую позицию. Необходимо продолжать уделять внимание обобщению опыта работы педагогов на

муниципальном и республиканском уровне. Данное направление работы может быть оценено удовлетворительно.

Вывод: В ДОО выстроена эффективная система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

5. Финансовые ресурсы и их использование

5.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на оказание государственных услуг в соответствии с муниципальным заданием и средства родительской платы за содержание детей в ДОУ. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023-2024 год составил 57 863 703 руб. Из них: (См. приложение 10).

- **5.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали финансовые средства по погашению содержания ребенка в ДОУ в размере 2 656 247 руб.
- **5.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

5.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

На основании Решения № 28 от 25.04.2019г. Улусного (районного) Совета депутатов Муниципального образовании «Оймяконский улус (район) внесены изменения в пункт III и изложены в приложение №2 от 14.11.2022г.

Размер, сроки и порядок оплаты за присмотром и уход за Воспитанником.

Настоящее решение вступило в силу с 01.01.2023 года. Размер платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка, присмотр и уход в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» составляет:

- от 0 до 3-х лет 177 (сто семьдесят семь) рублей:
- с 3-х лет до окончания образовательных отношений 209 (двести девять) рублей.
- для семей, имеющих трех и более детей (до 18 лет) размер платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка, присмотр и уход составляет 50%.

Освобождаются от оплаты родителей за содержание ребенка, присмотр и уход следующие категории родителей при наличии соответствующих документов:

дети-инвалиды -100%; дети с туберкулезной интоксикацией -100%; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей -100% (на полном государственном обеспечении).

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО определяется в соответствии с потребностями МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» на осуществление всех необходимых расходов при реализации ОП ДО. При определении потребностей в финансовом обеспечении реализации ОП ДО учитываются в том числе следующие условия: направленность групп; режим пребывания детей в группе; возраст воспитанников; прочие особенности реализации ОП ДО.

Так же происходит финансирование:

- расходов на оплату труда работников, реализующих ОП ДО (педагогический персонал, в том числе воспитатели, прочие педагогические работники, обеспечивающие реализацию ОП ДО по направлениям развития детей, учебно-вспомогательный персонал, персонал, осуществляющий финансово-хозяйственную, административно-хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей и пр.);
- расходов на приобретение средств обучения, соответствующих материалов (в том числе учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и

видеоматериалов); средств обучения (в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)); приобретение обновляемых образовательных ресурсов (в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря); оплату услуг связи (в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет);

- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;
 - расходов по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг;
 - прочих расходов Организации, необходимых для реализации ОП ДО.

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ, обусловливаемых необходимостью выполнения требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется на основе муниципального задания учредителя на оказание муниципальных услуг по реализации ОП ДО в соответствии с нормативными затратами.

Вывод: администрация МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательного процесса.

Анализируя отчетные данные по расходам ДОО в течении трёх лет преобладает финансирование по статье 210 - "Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда". Данная статья имеет тенденцию к увеличению в связи с повышением минимальной оплаты труда. Расходы же на содержание имущества уменьшаются в связи с недополучением финансирования из местного бюджета. Коммунальные услуги растут из-за повышения тарифов.

6. Особенности воспитательно-образовательного процесса

6.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», утвержденной заведующей приказом №66-од от 31.08 2023 г.

Программа построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО, и дополнена основополагающим принципом инновационной программы «От рождения до школы» — создание пространства детской реализации (ПДР).

- 1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе взрослые);
- 4. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - 5. сотрудничество ДОО с семьей;

- 6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - 9. учет этнокультурной ситуации развития детей.
- 10. использование ПДР (пространство детской реализации) как одного из основных инструментов формирования инициативной, творческой, социально-ответственной личности.

6.2. Воспитательная работа

В МБДОУ УНДС №1 «Петушок» реализуется рабочая Программа воспитания. В соответствии с ФОП ДО, Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагала преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания ДОО предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетным направлением МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В детском саду выстроена система художественно-эстетического воспитания детей на основе разных видов искусств и художественной деятельности (изодеятельность, музыка, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность и др.), обеспечивающая формирование духовного развития личности, эстетического сознания и способствующая совершенству чувств восприятия явлений жизни, художественных произведений, раскрытия индивидуальных и творческих способностей детей, сквозь призму человеческих отношений.

Для воспитанников предлагается программа художественно-эстетического цикла:

- «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет) - И.А. Лыкова

- «Я - художник» (парциальная программа ДО с региональным компонентом под ред. - О.Н. Степановой.

Так же ведется работа по следующим направлениям:

- Физическое воспитание дополняется по комплексной программе для детей дошкольного возраста под редакцией Л.Д. Маханевой, рекомендованной МО РФ в качестве педагогического пособия для ДОУ; М.; Аркти 1997г.;

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ» под ред. - С.И. Захарова

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Банк России, Москва 2018г.);

Образовательная деятельность строится с учетом положений и принципов интеграции образовательных областей художественно-эстемическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Для образовательной работы используются следующие формы организации НОД: беседа, дидактическая игра, словесная игра, занятие, сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, чтение художественной литературы, рассказ, подвижные и спортивные игры, игры-эстафеты, продуктивная деятельность, прогулки, досуги, театрализация, ролевая игра, художественное и музыкальное творчество, игра на музыкальных инструментах, ритмопластика, танцы.

Образовательный процесс строится на использовании современных личностноориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Национально-культурные: Содержание дошкольного образования в МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок» включает в себя вопросы истории и культуры родного края, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает ребенка.

Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок». Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской, якутской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Реализуя национально-региональный компонент, МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок» предусматривает знакомство с культурой и бытом Якутии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет не более 40% от непосредственной образовательной деятельности по темам программы.

На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы в процессе образования ребенка были задействованы все компоненты — чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру, умел взаимодействовать с представителями других национальностей, ценил многообразие мира. В системе развивающего обучения все более важную роль играет культурная среда. Многочисленные материальные объекты культурного окружения — видимый, обоняемый, звучащий мир, сотворенный гением и трудом человека, — являются идеальным пространством, в котором индивидуальное развитие ребенка находит и реальные стимулы, и безграничные возможности самореализации.

Традиции МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок»:

- знакомство с народными играми, национальными куклами;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- создание уголков «Русский народный быт и культура»; «Якутский народный быт и культура»;
 - приобщение к истокам русской и якутской народной культуры;
 - знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного края.

Климатические условия Крайнего Севера имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и сильные морозы. Исходя из этого, в образовательный процесс МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В режим дня каждой возрастной группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения для расслабления позвоночника и коррекции осанки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В соответствии с действующим СанПиН в каждой возрастной группе проводятся три физкультурных занятия в неделю. Из них: два занятия организуется в зале, одно — на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях) во время прогулки в виде подвижных или спортивных игр.

Один раз в квартал в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и другое. Итогом таких дней являются проведение совместных мероприятий с родителями: физкультурных праздников, досугов, викторин, конкурсов.

6.3. Дополнительные образовательные услуги: в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» большое место отводится дополнительному образованию дошкольников в кружках, студиях, секциях. Педагоги нашего детского сада организуют работу по дополнительному образованию и кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. На занятиях создаются условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия проводятся по образовательным программам дополнительного образования детей. В 2023-2024 уч. год в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» велась работа по дополнительному образованию и кружковая работа по следующим направлениям: (см. приложения 11)

Наше учреждение, МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», зарегистрировано и работает на интернет - портале Навигатор дополнительного образования, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок». С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. (См. приложение 12)

В каждой возрастной группе осуществляется проектная деятельность в разных направлениях воспитания. Все методические разработки, используемые в дошкольном учреждении, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с

образовательной программой МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», утверждены педагогическим советом МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Основная цель педагогического коллектива МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для развития творческих способностей необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия, воспитателей, узких специалистов, родителей.

Одним из приоритетных направлений работы нашего учреждения, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности.

На основании приказа Министерства образования РС (Я) № 01-16/2077 от 25 мая 2015 г. МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» является пилотной дошкольной образовательной организацией, внедряющей проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях». На основании приказа ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» Министерства образования РС (Я) № 01-02/230 от 31.08.2016 года «Об утверждении перечня пилотных образовательных организаций РС (Я), МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» включен в *проект «Шахматы — детям»*. Разработаны положение и план реализации программных мероприятий по этому направлению и утверждены заведующей.

На основании запроса МО и НРС (Я) об утверждении в муниципальном образовании опорного ДОУ по финансовой грамотности, с целью включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников, ознакомления воспитанников с современным миром финансово-экономических отношений общества, с 02.06.2020 года за нашим учреждением, Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», закреплен статус опорного ДОУ Республики Саха (Якутии) по финансовой грамотности дошкольников. На педсовете создана и утверждена рабочая группа по подготовке документов по финансовой грамотности дошкольников, разработана Рабочая программа дополнительного образования по обучению детей формированию финансовой грамотности для детей старшего возраста 5-7 лет «Приключения Копеечки и Рублика или Финансовая грамотность дошкольника».

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года», плана мероприятий Министерства образования и науки РС(Я) в сфере дошкольного образования по внедрению проекта «Одаренный ребенок», посредством методического сопровождения развития детской одаренности в РС(Я), выявления и распространения инновационного опыта педагогических работников, методического взаимодействия образовательных учреждений Оймяконского района, нашему учреждению, Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», с 11.01.2021г. по 2025г. присвоен статус улусной опорной площадки. На педсовете создана и утверждена рабочая группа по подготовке документов в рамках проекта «Одаренный ребенок» по художественно-изобразительному направлению - «Рисуем все». Разработаны положения и план реализации программных мероприятий по этим направлениям и утверждены заведующей.

На основании приказа образования и науки РС(Я) № 01-03/328 от11.03.2021г. «О создании опорных площадок», в целях обеспечения качественного уровня профилактической работы, информационный и научно-методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных дошкольных учреждениях РС(Я), нашему учреждению, «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», с 01.06.2021г. присвоен статус опорной площадки по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма. На педсовете создана и утверждена рабочая группа по подготовке документов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработана Рабочая программа «Светофорчик» для детей от 3 до 7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Главная задача программы «Светофорчик» состоит в том, чтобы повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Разработано положение о создании команды Юных помощников инспектора движения (ЮПИД).

Вывод: таким образом, методы и приёмы, используемые в дошкольном учреждении, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Вся воспитательная и образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

6.4. Преемственность.

В МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разные варианты взаимодействия детского сада и МБОУ «УНГ» и МБОУ СОШ им. И.В. Хоменко.

Педагоги и специалисты детского сада в своей работе руководствуются разработанными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей от дошкольного к школьному детству. А взаимодействие с детской поликлиникой помогает нам решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

Таким образом, процесс преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание детей.

МБДОУ «УНДС №1 "Петушок" сотрудничает с разными учреждениями пос. Усть-Нера:

- Дом культуры «Металлург»
- МБДОУ № 36 «Березка»
- МБДОУ №3 «Сказка»
- МБОУ ДЮСШ
- МБУДО ЦРДТ «Пегас»
- МБОУ «УНГ»
- МБОУ СОШ им. И.В. Хоменко

- Музыкальная школа
- МКУ «Усть-Нерский центр помощи детям»
- Детская библиотека
- Музей
- Редакция газеты «Северная заря
- Полиция, пожарная охрана, МЧС, ГАИ.

6.5. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотьемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Для проведения практических занятий и индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и детьми инвалидами в учреждении используются: групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и

здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН.

Образовательную и коррекционно-образовательную деятельность в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, руководитель физического воспитания, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Детям с инвалидностью составляется индивидуальный образовательный маршрут, проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. (См. приложение 13)

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Высокие результаты усвоения ОП ДО достигаются благодаря использованию педагогами инновационных методов, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников. По результатам мониторинга видно, что воспитанники ДОО справляются с требованиями ОП ДО.

Благодаря индивидуальному сопровождению воспитанников ДОО, появляется возможность планировать педагогическую деятельность учетом c индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОО уделяется большое внимание к патриотическому воспитанию дошкольников и работа по ознакомлению с государственной символикой. Работа в данном направлении является систематичной и дает необходимый эффект.

6.6. Охрана и укрепление здоровья детей: реализовывая основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: качественное проведение утреннего фильтра, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники.

На протяжении всего года проводится комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, при проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья, регулируется длительность пребывания детей на воздухе, при этом сохраняются основные принципы построения режима дня, такие как: чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, физкультминутки, витаминизация, кварцевание и проветривание групповых помещений.

Одной из годовых задач является объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность детского сада и семьи проводится по направлениям:

- информационно аналитическое (анкеты, буклеты, консультации, ширмы);
- познавательное обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста (семинары, круглые столы, родительские собрания).
- мастер-классы для родителей по изготовлению физкультурных атрибутов из подручных материалов
- нестандартное оборудование.

Старшая медсестра, воспитатели, руководитель по физическому воспитанию проводят консультации для родителей и педагогов по темам: «Возрастные особенности развития ребенка»; «Бережем здоровье с детства»; «Спорт и физические нагрузки»; «Для чего нужны прививки?!»; «Как вовремя заметить сколиоз и плоскостопие у ребенка»; «Быть в движении — значит быть здоровым»; «Соблюдаем вместе режим дня и питания»; «Как уберечь ребенка от солнечного ожога и теплового удара»; «Закаливание и полоскание горла — полезны для здоровья».

Помимо утренней гимнастики и занятий по физической культуре, в детском саду организуются спортивные оздоровительные досуги и развлечения: «Мой веселый звонкий мяч», «Здравствуй, Доктор Айболит!», «В здоровом теле – здоровый дух!» и др.

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Вывод: организация комплексной оздоровительной работы такие как: развитие двигательной активности детей, обеспечение полноценного питания, применение психогигиенических и психопрофилактических методов и средств в детском саду, положительно влияет на состояние здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

7. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

- 7.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» можно отметить следующее:
- созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет); в группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки расположены на доступном уровне для детей. Групповые комнаты ярко украшено, имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками;
- созданы условия для художественно-эстетического развития. Имеется специально оборудованное помещение для изостудии. Эстетически оформлены как группы, так и коридоры детского сада (экспозиции картин, гравюр, фотоколлажи; выставки работ детей). Для развития театрализованной деятельности детей в детском саду имеются подсобные помещения, разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей;
- имеется эстетически оформленный музыкальный зал;
- созданы условия для физического развития детей: в спортивном зале имеется разнообразное спортивно-игровое оборудование для активного движения детей;
- созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: имеется кабинет экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме. Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в группах организованны уголки для детского экспериментирования; для развития экологической культуры детей;
- создана зона граждановедения и краеведения для воспитания патриотизма и гражданских чувств детей в детском саду, в группах есть в наличии уголки граждановедения;

- создан русской и якутской культуры, где воспитатели проводят часть занятий по ручному труду, изодеятельности для развития представлений об обычаях и традициях.

Так же в учреждении функционируют зимний сад, зал для подвижных игр «Русское подворье», хореографический зал «Золушка», кабинет логопеда, медицинский кабинет, изолятор.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой. В детском саду имеются телевизор, DVD, музыкальный центр, интерактивная доска, фотоаппарат и все необходимое для осуществления полноценного воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Информатизация образовательного учреждения (См. приложение 14)

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» приобретение материалов по ФГОС - 260 000 руб.; хозяйственная группа - 100 000 руб.; медикаменты - 35 000 руб.; строительные товары - 300 000 руб.; выполнена промывка с/о - 69960 руб.

- 7.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по Договору № 4-20 от 31.12.2019 г. На оказание услуг по охране объектов при помощи пульта централизованного наблюдения с ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Саха (Якутия). Здание детского сада оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
 - системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
 - автоматической пожарной сигнализацией и голосовым оповещением.

Оплата охранных услуг обеспечивается за счет бюджетных средств.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму, консультации. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков. Так же воспитанники и педагоги принимают участие в различных конкурсах по этой теме. В 2023-2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

7.3. Медицинское обслуживание проводится старшей медицинской сестрой Гудыменко В.А, регулярно и планомерно осуществляет профилактическую работу, противоэпидемические

мероприятия, санитарно-просветительскую работу в соответствии с планом. Проводит следующие консультации: «Укрепляем иммунитет!», «Охрана здоровья ребенка», «Что нужно знать о прививках», «Педикулез», «Правильное питание», «Прогулки на свежем воздухе» и т.д.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно проводится осмотр детей врачами детской поликлиники. Проведена иммунизация детей против сезонного гриппа.

Основные направления оздоровительной деятельности в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»:

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создания гигиенических условий жизнедеятельности детей;
 - организация питания;
 - организация профилактической работы с детьми.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей медсестрой и педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
 - ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
 - осмотр детей врачами специалистами;
 - 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по ребристой доске;
 - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- рефлексотерапия: точечный массаж, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика;
 - второй завтрак.

Медицинским работником в течение года ведется контроль за соблюдением режима дня, учебных нагрузок, прогулок, приема пищи, активного отдыха, самостоятельной деятельности.

Составлены графики прогулок, проветривания, получения пищи, ежедневное меню по технологическим картам, согласно 10-дневного меню, рекомендованного технологом. Каждые десять дней из накопительной ведомости подсчитывается энергетическая ценность, вносятся изменения в меню. Ежедневно ведется контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд.

В промежутке между завтраком и обедом имеется дополнительный прием пищи - второй завтрак (включающий сок, фрукты, кисломолочные продукты).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей, индивидуальные консультации с родителями педагога до поступления ребенка в детский сад и в первые два-три месяца пребывания ребенком в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Для этого на вновь прибывших детей заполняются листы адаптации, в которых ежедневно фиксируется аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и с взрослыми. По окончании адаптационного периода

медицинской сестрой детского сада совместно с воспитателем проводится анализ тяжести адаптации по каждому ребенку.

Ежегодно для выпускников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» проводятся медицинские осмотры детей при участии специалистов: окулиста, невропатолога, отоларинголога, стоматолога, хирурга, фтизиатра.

В МБДОУ «УНДС №1» Петушок» в системе проводятся:

- лечебно-профилактические мероприятия; профилактические прививки (по плану); витаминизация третьих блюд (постоянно); профилактическое полоскание горла настоями трав (по плану оздоровительных мероприятий).

Чтобы не допустить распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «УНДС №1» Петушок» проводит профилактические меры:

- ежедневную термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, МБДОУ «УНДС №1» Петушок» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ «УНДС №1» Петушок» ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Анализируя результаты анкетирования родителей по теме: «Правильное питание и здоровый образ жизни в семье», можно сделать *следующие выводы:* большее число родителей имеют знания о здоровом образе жизни и соблюдают его в семье; в основном, все родители знакомы с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», и вполне удовлетворены ими. В учреждении имеется лицензия на осуществление первой медицинской деятельности.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников незначительно снизился. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней. Анализ данных за отчетный год позволил сделать следующие **выводы**:

- дети старшего возраста болеют значительно меньше, имеют меньшую длительность текущих заболеваний, что объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
- количество острых заболеваний в 2023-2024 учебном году незначительно снизился. (См. приложение 15)

Вывод:

образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации физкультурно-оздоровительной работы организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций воспитания. За отчетный период детей с ухудшением здоровья в

период адаптации нет, все дети охвачены R - Манту. Индекс здоровья по саду составляет 75%, что говорит о состоянии здоровья воспитанников.

На следующий год планируем повысить количество вакцинируемых детей, пропагандировать здоровый образ жизни.

7.4. Материально-техническая база: учреждение имеет двухэтажное здание, построенное по типовому проекту в 1994 году. Проектная наполняемость на 140 мест (по муниципальному заданию). Общая площадь здания 1921,2 кв.м. Площадь территории составляет 4900,5 кв.м. На территории учреждения имеется холодный склад 100 кв.м.

В эксплуатацию ДОУ введено в 1994 году. На первом этаже расположены 1-я группа раннего возраста, младшая и средняя группы, на втором этаже − 2-я группа раннего возраста, старшая и подготовительная группы детского сада. Имеются спортивный, хореографический и музыкальный залы, Изостудия, кабинет логопеда, психолога, зимний сад, кабинет для проектно-исследовательской деятельности детей. Каждая группа детского сада имеет игровую комнату, спальню, раздевалку, туалетную комнату, помещение для мытья и хранения столовой посуды. Каждый блок составляет в пределах 140 кв.м. Для проведения праздников, подвижных игр и отдыха имеется зал «Русское подворье». Учреждение имеет медицинский блок с изолятором и процедурным кабинетом, кухонный блок с 2-мя складами для продуктов питания, прачечную и помещение для хранения чистого белья. Здание и помещения МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» отвечают всем санитарным и гигиеническим требованиям. Информационнотехническое, материально-техническое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворенным. В июле 2023 года по плану в здании будет проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена — имеются клумбы, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона: детская площадка, песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», территории и инфраструктура соответствует СанПиН, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «УНДС №1 № «Петушок», соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря: систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации; выяснению причин отсутствия воспитанников; заинтересованность родителей в посещении ДОУ; строгому соблюдению требований СанПиН; инструкций по охране жизни и здоровья детей; повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

7.5. Качество и организация питания: учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным администрацией Учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, четыре раза в день. Ежегодно примерное 10-ти дневное меню, согласовывается с территориальным отделом Управления Федеральной службы

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) в Оймяконском районе, утверждается Руководителем.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения.

В Учреждении предусмотрено помещение для хранения и приготовления пищи.

Учреждение самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке.

Организация питания осуществляется из средств улусного бюджета. В случае нарушения поставок продуктов или их низкого качества Учредитель обязан оказать помощь Учреждению, если Учреждение не в состоянии решить этот вопрос самостоятельно.

При составлении меню учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации Учреждения, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Для детей разного возраста соблюдается соответствующие объемы порций приготавливаемых блюд, установленных СанПиН. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. На каждое блюдо заводится технологичная карта.

Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приема пищи. Учиться питаться правильно нужно с самого детства, поэтому педагоги уделяют большое внимание темам о правильном питании детей. Проводятся беседы на темы: «Разговор о правильном питании», «Правила хорошего питания», «Что надо есть, чтобы быть сильным и здоровым», «О пользе витаминов». В совместной деятельности используются дидактические игры такие как «Полезная и вредная еда», «Узнай по вкусу», «Назови правильно», «Чудесный мешочек» и др.

Вывод: одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Научив детей питаться правильно, мы заложим основу их будущего здоровья и жизнедеятельности. Организация качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста остается одним из основных направлений деятельности системы дошкольного образования.

8. Кадровый потенциал

8.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Среднее количество, работающих сотрудников - 30. Педагогический коллектив МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» насчитывает 12 педагогов, из них: $AУ\Pi - 1$; воспитатели - 9; руководитель ΦB – имеется вакансия; педагог ДО – 1; музыкальный руководитель – имеется вакансия; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – имеется вакансия.

За отчетный 2023-2024 учебный год средний списочный состав 99 воспитанников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги -8,2/1; воспитанники /все сотрудники -3,3/1.
- За 2023-2024 учебный год в соответствии плана педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - высшую (подтвердили) старший воспитатель. (См. приложение 16)

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

Педагоги получили сертификаты о распространении педагогического опыта за участие в мероприятиях, сертификаты и дипломы за участие в конкурсах разного уровня. Также все педагоги принимали участие и получили сертификаты и дипломы за участие в дистанционных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. (См. приложение 9 и17)

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Вывод: МБДОУ «УНДС №1 № «Петушок» укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют необходимую квалификацию и образование для работы в дошкольном образовании. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам, составлен и реализован план аттестации и повышения квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников.

9. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

9.1. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Основная цель работы детского сада с семьей — это установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами; воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

Традиционные формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- стендовая наглядная информация;

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:

- семинары практикумы, мастер- классы.
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
 - участие в совместных проектах;
 - участие в акциях;
 - организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
 - взаимодействие через мобильные мессенджеры и сайта детского сада.

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу семейного воспитания ребенка, поэтому всеми специалистами были разработаны рекомендации для родителей по различным направлениям воспитания и развития ребенка в семье и повышению психолого-педагогической активности родителей. В общем, родители удовлетворены работой детского сада на 98%. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности учреждения способствует созданию достойных условий для воспитания детей, развития их интересов и духовных потребностей.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания, режиме работы детского сада, организации питании, о повседневных происшествиях в группе, изменениях состояния здоровья, привычках ребенка.

Вывод: таким образом, в соответствии с требованиями федерального стандарта образования в дошкольном учреждении проводится активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9.2. Наличие Консультационного пункта: Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детское учреждение, имеется. Если ребенок не посещает детский сад и у родителей возникают вопросы, связанные с воспитанием и развитием ребенка, то они могут обратиться в наш Консультационный пункт и получить бесплатную консультативную и практическую по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка. Наши консультации направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в Консультационном пункте осуществляется бесплатно. Основанием для оказания помощи является личное заявление родителей (законных представителей)

Консультационный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», осуществляют специалисты консультативного пункта МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» (заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, учитель-логопед, инструктор Φ К, воспитатели.)

Направления работы:

- знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями, сложившимися в педагогической и психологической науке;
- информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей от 2 месяцев до 3 лет;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);

Формы работы: (индивидуальные, подгрупповые, групповые), круглые столы; консультации; мастер — классы; тренинги с родителями; занятия и игры с детьми; совместные праздники развлечения. (См. приложение 18)

Так же наше учреждение, «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», утвержден в реестр организаций, оказывающих услуги ранней помощи в Республике саха (Якутия) с августа 2020 года. Служба ранней помощи организует работу по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и сопровождению семей, воспитывающих ребенка раннего возраста в возрасте от 0 до 3 лет жизни, детей с ограниченными возможностями здоровья и

рисками их возникновения, для содействия их оптимальному развитию и социализации в обществе, проводит информационную работу.

Вывод: таким образом, работа КП организованна удовлетворительно. Способствующие этому факторы: наличие современных методических и дидактических материалов.

Но не хватает квалифицированных кадров.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаем, что работу консультативного пункта в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

9.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В результате анализа социального паспорта учреждения выявлено, что большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование, что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг. С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, за отчетный период 2022/2023 учебный год проводилось анкетирование родителей (86 человек), получены следующие результаты о деятельности детского сада: (см. приложение 19)

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада периодически публикуется в районной газете «Северная заря», в социальной сети Телеграм, ВК, на официальном сайте ДОО.

Вывод: Анкетирование родителей показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБДОУ «УНДС №1 «Петушок». Педагоги детского сада продолжают усиленную работу в том же направлении: поддерживают актуальность и полноту информации на стендах в помещении ДОО; поддерживают актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ДОО; продолжают работу по повышению доброжелательности и вежливости работников; повышают уровень удовлетворенности условиями оказания услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

10. Проблемы, планы и перспективы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей и успешное освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей показывают, что целевые ориентиры образовательных программ достигнуты. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Проанализировав работу дошкольного учреждения, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год выполнены. Педагоги работали эффективно, творчески, результативно. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

- реализовываются инновационные проекты:
- 1. Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО $PC(\mathfrak{H})$ от 25.05.2015 г. № 01-16/2077);
- 2. Республиканский проект «Рисуем вместе» (Приказ №373 о/д от24.12.2020г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «О присвоении статуса улусных опорных площадках на базе МДОУ на 2021-2025 гг.»);
- 3. Республиканский проект «Финансовая грамотность дошкольника» (Приказ №156-о/д от 02.06.2020г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «Статус опорного ДОУ РС(Я) по финансовой грамотности);
- 4. Республиканский проект «Профилактика ДДТТ» (Приказ №199 о/д от 01.06.2021г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «Статус опорной площадки по профилактике ДДТТ»).
 - улучшены условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
 - обновлена материально-техническая база помещений для обучения воспитанников;
- осуществлен целостный подход к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, введены в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- повышена профессиональная компетентность педагогов через обучение по программам дополнительного образования, используя разные формы методической работы, участия в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях, публикациях СМИ, самообразование;
- создано единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОУ и семьи в рамках социального партнёрства через реализацию совместных проектов, открытых мероприятий, консультирования.
- В соответствии Указа Президента №875 от 22 ноября 2023 года «О проведении в Российской Федерации Года семьи» педагоги принимают участие в мероприятиях, посвященных Году Семьи в 2024 году.
- приняли участие в Республиканском конкуре профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»;

Проблемы: проблемно-ориентированный анализ позволил выделить ряд слабых сторон в функционировании ДОУ, к ним относятся:

- в течение нескольких лет детский сад не имеет музыкального руководителя и педагога психолога. Имеются вакансии на постоянную должность;
 - недостаточное финансирование ремонтных работ ДОУ:
 - отсутствие финансирования на благоустройство детских прогулочных площадок.

Приоритетные задачи на следующий год: принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2023-2024 учебном году, определены следующие мероприятия на 2024-2025 учебный год:

1. Реализация ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;

- 2. Разработать годовой план работы на 2024 2025 учебный год в соответствии с ФОП ДОО.
- 3. Продолжать регулярно вести сайт МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».
- 4. Обеспечить качества реализуемых в ДОО программ, 100% готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе.
- 5. Укреплять гражданско-патриотические, общечеловеческие качества личности ребенка посредством приобщения воспитанников к национальным ценностям Российского народа.
 - 6. Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни и безопасности.
- 7. Воспитывать у дошкольников этические нормы и правила поведения, используя, лучшие образцы и традиции национально-культурного наследия.
- 8. Продолжать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ.
 - 9. Повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО;
 - 10. Привлекать в коллектив молодых специалистов.

Конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

- во Всероссийском конкурсе «Лучший детский сад»;

Мы делаем все, чтобы наш детский сад стал для родителей открытой системой не только в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации. Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, трудолюбивым и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, т.е. прежде всего психологически здоровым

В заключении отметим, что наш коллектив работоспособный, творческий и задача руководителя – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, а родителей - приводить своих детей именно к нам.

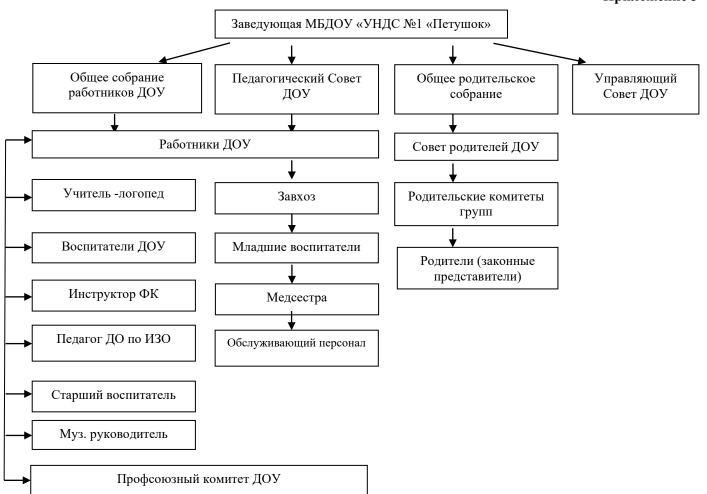
Плановая наполняемость						
Количество мест Количество групп Количество воспитанников						
140	6	до 1,5 лет – 0 с 1,5 до 3 лет - 40 от 3 до 7 лет - 10				
	Фактическая наполняемость на 2023-2024 уч. год					
Количество мест	Количество мест Количество групп Количество воспитанников					
99	6	до 1,5 лет – 0 с 1,5 до 3 лет - 24 от 3 до 7 лет -				

Наполняемость по группам (в количестве детей) на 2023-2024 уч. год

Группы	Начало уч. года (сентябрь)	Конец уч. года (май)
1 группа раннего возраста	4	9
2 группа раннего возраста	12	15
Младшая группа	17	18
Средняя группа	16	14
Старшая группа	16	17
Подготовительная группа	26	26
Итого:	91	99

Приложение 2

Уровень развития	Выше н	ормы	Hop	ма	Ниже но	рмы		Итого
воспитанников в	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
рамках целевых								в пределах нормы
ориентиров	8	8%	78	83%	9	9%	95	91%
Качество освоения	10	11%	82	86%	3	3%	95	97%
образовательных								
областей								



No॒	Основные критерии	Уровень		
Π/Π		высокий	средний	низкий
1	Мотивация к обучению	98%	2%	-
2	Уровень интеллектуального развития	79%	21%	-
3	Развитие произвольности	87%	13%	-
4	Сформированность коммуникативной культуры	90%	10%	-
5	Уровень адаптационного навыка	89%	11%	-

Приложение 5

Анализ психосоциального развития дошкольников выпускной в школу группы МБДОУ «УНДС №1 «ПЕТУШОК» май 2024 уч. год						
Учебный Кол-во дошкольников Школьно-зрелые Средне-зрелые Незрелые						
год						
2021-2022	23 выпускника	22 чел. – 96%	1 чел. – 4%	Нет		
2022-2023	24 выпускника	23 чел. – 96%	1 чел. – 4%	Нет		
2023-2024	26 выпускника	26 чел. – 96%	1 чел. – 4%	Нет		

% Качества успеваемости и обученности дошкольников выпускной в школу группы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» 2023-2024 уч. год						
Учебный Кол-во дошкольников Успеваемость Качество						
год						
2021-2022	23 выпускника	100%	87%			
2022-2023	24 выпускника	100%	87,6%			
2023-2024	25 выпускника	100%	88%			

Мониторинг поступления воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»							
	в образовательные учреждения поселка в 2023-2024 уч. год						
Учебный	Кол-во дошкольников	МБОУ	МБОУ «СОШ»	Повторное	ЦРС		
год	год «УНГ» обучение						
2021-2022	2021-2022 23 выпускника 87% 13% 0 0						
2022-2023	24 выпускника	67%	21%	8%	4%		
2023-2024	26 выпускника	(18) 69%	(5) 19%	(1) 4 %	(2) 8%		

			приложение о		
Мониторинг освоения воспитанниками ОП по образовательным областям за 2023-2024 уч. год					
Общее количество воспитанников – 99.					
Мониторинг освоения ОП прош	ли 97 воспитан	ников			
Образовательная Уровень освоения программы %					
область	Высокий Средний Низкий				
Физическое развитие	91%	%	-		
Речевое развитие	80%	20%	-		
Познавательное развитие	вательное развитие 94% 6% -				
Художественно-эстетическое развитие	87%	13%	-		
Социально-коммуникативное развитие	86%	14%	-		
ИТОГО % качества:	88%	12%	-		

Мониторинг освоения воспитанниками ОП по образовательным областям за 2023-2024 уч. год							
	Общее количество воспитанников – 99.						
	Мониторинг освоения ОП прошли 97 вост	питанников					
		Общее	Качество				
Учебный год	Группа	кол-во	освоения				
		воспитанников	образовательных				
			областей				
	(кол-во в %)						
2023-2024	Первая группа раннего возраста «Цыплятки»	9	82%				
май	май Вторая группа раннего возраста «Пчелки» 15 85%						
	Вторая младшая «Ягодки»	18	87%				

Средняя «Чиполлино»	14	89%
Старшая «Волшебный сад»	17	90,4%
Подготовительная «Метеорчики»	26	93%
Общее кол-во	о воспитанников: 99	Итого:88 %
		качества

Мониторинг по образовательным областям в подготовительной группе «Метеорчики»					
Списочный состав группы 26 детей, монито	рринг прошли 24	воспитанника			
Образовательная	Уровени	ь освоения прогр	аммы %		
область	Высокий	Средний	Низкий		
Физическое развитие	22 - 92%	2 - 8%	-		
Речевое развитие	20 - 83%	3 - 17%	-		
Познавательное развитие	24 - 100%	0 - 0 %	-		
Художественно-эстетическое развитие	22 - 92%	2 - 8%	-		
Социально-коммуникативное развитие	23 – 96%	1 - 4%	-		
ОТОГИ	93%	7%	-		
2 воспитанника выбыли в	ЦРС (отпуск)				

	Мониторинг выполнения воспитанниками подготовительной группы нормативов ФК «КЭНЧЭЭРИ» за 2023-2024 уч. год.							
Кол-во дошкольников в подготовительной группе		Кол-во) дошкольников			Месяц принятия		
Общее кол-во детей	Основная гр.	Участво вавших	Не участвовавших	Стан дарт	Низк ий	Средний	Высокий	Май 2024г.
26	26	24	2	-	-	2 - 8%	22 – 92%	

Приложение 8

		приложение в
ДОСТИЖ	СЕНИЯ И УСПЕХІ	И ВОСПИТАННИКОВ за 2023-2024 уч. год
Уровень участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах, мероприятиях	Кол-во воспитанников	Результат
Муниципальный	127	Диплом I степени – 14; Диплом II степени – 40; Диплом III степени – 22; Диплом участника – 3; Сертификат участника – 48; Итого: участие 100%
Республиканский	31	Диплом I степени – 25; Диплом лауреата II степени - 3; Грамота дипломанта I степени – 2; Грамота II место – 1. Итого: участие 42%
ГАУ ДО РС (Я) «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»	28	Диплом лауреата 1 степени - 1; Диплом лауреата 2 степени - 1; Диплом 2 степени - 1; Диплом 3 степени - 3; Сертификат участника – 22; Итого: участие 68%
Всероссийский	105	Диплом лауреата I степени — 9; Диплом лауреата — 3; Диплом призера— 6; Диплом I степени — 48; Диплом II степени — 2; Диплом победителя 1 место — 3; Диплом победителя III степени — 9; Диплом III степени — 8; Диплом — 3; Сертификат участника — 14. Итого: участие 100%
Международный	22	Грамота – 7; Диплом I степени – 9; Диплом лауреата I степени – 1; Диплом II степени – 4; Диплом III степени – 1. Итого: участие 22%
Внутрисадовский	66	Диплом I степени – 11; Диплом II степени – 13; Диплом III степени – 16. Сертификат - 26 Итого: участие 67%

	Tiphaomenne /
ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ за 2023-2024 уч. год	
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	

Год/ месяц	Кол-во педагогов	Обобщение и представление педагогического опыта	Результат
,		Муниципальный уровень	
2023г. сентябрь	2 педагога	Участие в работе диссеминационной площадки «Ориентиры дошкольного образования» в рамках сентябрьского совещания работников учреждений образования МР «Оймяконский улус» по теме: «Система образования Оймяконского улуса: вызовы и векторы развития». Темы выступлений: «Качество ДО и формирование подходов к его оценке в условиях реализации ФГОС ДО». «Выпускник ДОУ — успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию».	Сертификат о распространении опыта
2024г. февраль	2 педагога	МО и Н РС(Я) МКУ»УОМР «Оймяконский улус» - распространение опыта работы на конкурсе профессионального мастерства «Педагог-ДОУ- 2024» на Грант главы муниципального района «Оймяконский улус» в рамках февральского совещания работников учреждений образования МР «Оймяконский улус» по теме: «Развитие единого современного образовательного пространства в условиях Полюса Холода» Тема доклада: «QR-код современная технология в работе с семьёй».	Сертификат о распространении опыта
		Республиканский уровень	
2023г. сентябрь ноябрь	2 педагога	Республиканская онлайн-галерея лучших практик реализации программ наставничества в дошкольном образовании РС (Я), Традиционное наставничество внутри ДОО «педагог-педагог», г. Якутск Тема: «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога»	Диплом победителя
2024г. март	1 педагог	МО и Н РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-П» Республиканские курсы, НПК, семинары, педагогические чтения работников образования РС(Я), г. Якутск	Сертификат о распространении опыта
	Τ.,	Всероссийский уровень	Γ ~
2023г. ноябрь	1 педагог	Педсовет Всероссийский учебно-методический портал, В разделе «Методическая библиотека» в категории «Дошкольное образование, опубликовала учебно-методический материал «технологическая карта открытого занятия «Северное сияние»	Свидетельство о публикации
2024 г. май	1 педагог	Пора Роста, Методическая разработка развлечения в младшей группе	Свидетельство о публикации

		УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ	
Год/	Кол-во	Мероприятие	Результат
месяц	педагогов		
		Муниципальный уровень	
2023г.	5	Конкурс национальных культур ко Дню Народного единства «В семье	Диплом
ноябрь	педагогов	единой» среди образовательных организаций п. Усть-Нера.	победителя
		Номинация: «Лучшее представление национального костюма»	
2024г.	1 педагог	Конкурсе профессионального мастерства «Педагог-ДОУ- 2024» на	Диплом
февраль		Грант главы муниципального района «Оймяконский улус»	2 степени
		Республиканский уровень	
2023г.	1 педагог	«Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный, заочный	Диплом
декабрь		конкурс ручных поделок и оформления интерьера: «Мастер педагог –	1 степени
		2023г.», Работа «Детский национальный, народный костюм» (шитье,	
		бисероплетение). Материал рекомендован для использования в школах	
		и детских садах РС(Я).	
2024г.	1 педагог	«Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный, заочный	Диплом
1 квартал		конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская	1 степени
		разработка».	
		Методический материал план-конспект открытого занятия	
		«Снежинка». Материал рекомендован для использования в школах и	
		детских садах РС(Я)	
2024г.	1 педагог	XV Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года-	Сертификат
Март		2024»	участника

Ноябрь 2023г.	1 педагог	АНО «НОЦ ПП», Всероссийский конкурс , авторская работа «День матери», номинация: «Оформление музыкального зала к праздникам»,	Благодарственно е письмо
Февраль 2024	1 педагог	в рамках федерального проекта «Современная школа» Арт талант, Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «мастер дошкольного воспитания», Номинация: Методическая разработка Работа: «Конспект ОД в младшей группе по познавательному развитию»	Диплом победителя 1 степени
2024г. февраль	1 педагог	АНО «НОЦПП», г. Москва. Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», Профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Лучший конспект занятия» Работа: «Снежинка»	Диплом 2 степени
Апрель 2024г.	2 педагога	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка — 2024» Конкурсная работа: «Разработка индивидуального маршрута для воспитанника подготовительной группы с признаками одаренности в интеллектуальном развитии». Конкурсная работа: «Конспект ОД по ФЭМП в старшей группе «Поможем снеговику»	Диплом 1 степени

	УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ			
Дата	Кол-во	Участие в олимпиадах, вебинарах, семинарах, акциях, тестах, НПК	Результат	
	педагогов			
		Муниципальный уровень		
2024г.	2 педагога	Информационно-обучающий семинар муниципального уровня по	Сертификат	
апрель		теме: «Профилактика насилия и жесткого обращения в отношении		
		детей: признаки и причины насилия, ранее выявление жесткого		
		обращения, обучение моделям реагирования»		
		Республиканский уровень		
2024г.	5	ГБУ ДПО «РМЦППС» Семинар по теме: «Психолого-педагогическое	Сертификат	
апрель	педагогов	сопровождение детей раннего и дошкольного возраста»		
2024г.	2 педагога	ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному	Сертификат	
апрель		воспитанию» Семинар родительское собрание» Ключи воспитания»		
		Всероссийский и международный уровень		
2023г.	1 педагог	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии	Сертификат	
июль		образования» Всероссийский информационно-методический вебинар		
		«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для		
		административных и педагогических работников ДО		
2023г.	1 педагог	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», Всероссийская онлайн-	Сертификат	
август		конференция с международным участием «Вызовы образования 2023:		
		новые смыслы и новый контекст» 16ч. Пермский край.		
2023г.	1 педагог	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», Всероссийская онлайн-	Сертификат	
август		конференция с международным участием «Игропрактика в детском		
		саду. Вдохновляем и развиваем дошкольников и педагогов» 6ч.		
		Пермский край.		
2023г.	1 педагог	Четвертая Московская Международная научно-практическая	Сертификат	
сентябрь		конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков		
2022		будущего у дошкольника»		
2023г.	1 педагог	«Росконкурс», Вебинар «Технология обучения финансовой	Свидетельство	
август		грамотности обучающихся» 1 час.	—	
2023г.	1 педагог	Ориентир развития, Профессиональное педагогическое тестирование	Диплом	
октябрь	1	«ИКТ-компетентность современного педагога»	2 степени	
2023г.	1 педагог	«Воспитатель» Всероссийский журнал, Вебинар по теме:	Сертификат	
ноябрь	1	«Современные инновационные технологии в детском саду»	C1	
2024г.	1 педагог	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», онлайн-семинар «Говорящая среда» - инструмент развития ребенка дошкольного возраста» - 12 час.	Сертификат	
февраль 2024г.	1 папарар	- инструмент развития реоенка дошкольного возраста» - 12 час. ОПО Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства-алгоритмы	Сертификат	
2024Г. февраль	1 педагог	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Сертификат	
февраль 2024г.	1 педагог	успеха», г. Москва ПедагогРФ Международная конференция Секция: «Дети в мире	Сертификат	
2024г. февраль	т педагог	науки», тема: «Вовлечение родителей в развитие поисково-	Сертификат	
февраль		науки», тема. «Вовлечение родителей в развитие поисково- исследовательской активности ребенка»		
2024	1 педагог	Солнечный свет, Вебинар «Современный урок в условиях реализации	Сертификат	
2024 февраль	т педагог	ФГОС нового поколения» - 1 час	Сертификат	
февраль 2024г.	1 педагог	Образовательный проект для педагогов дошкольного образования	Сертификат	
март	т педагог	«Дошкольное на лаконичном» вебинар «Самообразование педагога	Сертификат	
mapı	1	удошкольное на лаконичноми всоинар «Самоооразование педагога	<u> </u>	

		ДОО», вебинар «Идеи проведения Года семьи в ДОО»	
2024г. март	1 педагог	Онлайн- семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» - 15 час. ООО «ВШДА, г. Екатеринбург	Сертификат
2024г. апрель	1 педагог	Росконкурс, Вебинар «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео» - 1 час.	Свидетельство
2024г. апрель	1 педагог	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», Вебинар «Нейросети в образовании: 5 способов эффективного применения в работе педагога ОО - 1 час.	Сертификат
2024г. апрель	1 педагог	«Воспитатели России», Всероссийская онлайн-конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат
2024г. апрель	1 педагог	Образовательный проект для педагогов ДО «Дошкольное на лаконичном», Вебинар по теме: «Квесты в детском саду от идеи до реализации»	Сертификат

Основные и	Основные источники финансирования МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»			
Вид средств	Назначение	Сумма		
Источники				
Местный бюджет	Питание, коммунальные расходы, приобретение 34 659 791 руб.			
	нового оборудования, ремонт ДОУ			
Родительская плата	Питание детей, хозяйственные расходы 2 656 247 руб.			
Госстандарт	Зарплата педагогов, обслуживающего персонала, 20 547 665 руб. приобретение детской РС			

ДОПОЛНИТЕЛЬНО	РЕ ОБРАЗОВАНИЕ В С	СИСТЕМЕ НАВИГАТ	ГОР
Направленность/	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
Наименование программы		•	
<u> </u>	Художественно-эстетич	еское	
«Акварелька» - изобразительная	ДО	от 4 до 7 лет	42
деятельность			
«Чудеса анимации» -	ДО	от 5 до 7 лет	8
мультипликация			
	Спортивно-физкультур	оное	
«Белая ладья» - шахматы	ДО	от 5 до 7 лет	23
	Социально-педагогиче	ское	
«Приключения Копеечки и Рублика	ДО	от 5 до 7 лет	25
или Финансовая грамотность			
дошкольника» – экономическое			
воспитание			
КР	УЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЫ	НОСТЬ	
Направленность/	Форма организации	Возраст	
Наименование программы			
<u> </u>	Художественно-эстетич	еское	
«Вдохновение» - хореография	кружок	от 4 до 7 лет	48
«Динь-Дон» музыкальный	кружок	от 5 до 7 лет	32
	Познавательное		
«Дары Фребеля» - разнообразие	кружок	от 4 до 7 лет	24
видов детской деятельности и			
занятий.			
«Юные следопыты» - познавательная	кружок	от 5 до 7 лет	25
исследовательская деятельность			
«Светофорчик»- профилактика	кружок	от 3 до 7 лет	30
детского дорожно-транспортного			
травматизма			

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах за 2023-2024 учебный год			
Внутрисадовский уровень	66 - 67%		
Муниципальный уровень	127 - 100%		
Республиканский уровень	71 - 72%		
Всероссийский уровень	105 - 100%		
Международный уровень	22 - 22%		

Приложение 13

Дети обучающиеся по ОП	(99) 100%
Дети с инвалидностью	(2) 2%
Дети ОВЗ	0

Приложение 14

	приложение 14	
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для	OAO	
учащихся	«Ростелеком»	
Скорость передачи данных в сети Интернет	30Мбит/с	
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации,	да	
несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся		
Наличие локальной сети	нет	
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением		
- всего		
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	1	
	0	
Дошкольное образование		
Количество обучающихся на 1 компьютер	0	
Количество ноутбуков	2	
Количество мультимедийных проекторов	1	
Количество интерактивных досок	1	

Приложение 15

			Tiphtiomenne ie	
Анализ пропусков по болезни				
Учебный год	Число пропусков на			
	воспитанников	по болезни	одного ребенка	
2021/2022	118	1366	13	
2022/2023	115	1100	12	
2023/2024	99	940	10	

Анализ групп здоровья					
Год	Списочный	Количество воспитанников			
	состав	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-5-я группа
	воспитанников				
2021/2022	118	81	23	13	1
2022/2023	115	70	35	9	1
2023/2024	99	58	27	12	2

Параметры	Отчетный период			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Дети ОВЗ		1		
Дети-инвалиды	1	1	2	

	iipintokenne to			
Квалификационный уровень педагогических работников за 2022-2023 уч. год				
Высшая категория	4 – 33%			
Первая категория	3 – 25%			
Соответствие занимаемой должности	3 – 25%			
Молодой педагог	2 – 17%			

Стаж работы педагогов			
до 3 лет	3 - 25%		
от 3 до 5 лет	1 - 8%		
от 5 до 10 лет	5 - 42%		
от 25 до 30 лет	2 - 17%		
свыше 30 лет	1 - 8%		

Деятельность педагогов			
Повышение квалификации	12 - 100%		
Профпереподготовка	-		
Распространение педагогического опыта и участие в конкурсах	10 - 83%		
Участие в дистанционных олимпиадах, тестах, семинарах, вебинарах,	11–92%		
НПК, форумах и др.			

Приложение 18

	Показатели	2023 г.
Общее количество обра	щений в КП, в очном режиме	2
Общее количество обра	щений в КП, в дистанционной форме	1
Общая численность сот	рудников, задействованных в обеспечении деятельности КП,	5
Общая численность сотрудников,	Количество штатных сотрудников	5
задействованных в обеспечении деятельности КЦ	Количество внештатных сотрудников	0
	методическая	3
Фотого отполотите	психолого-педагогическая	0
Формы оказания помощи на базе КЦ	диагностическая	0
	консультативная	3
	иные виды	0
Общее количество роди	телей (законных представителей), обратившихся в КЦ	3

Ŋoౖ	Индикаторы	Показатели		
		да	нет	не знаю
1.	Доля получателей услуг, положительно оценивающих	97%	3%	0
	доброжелательность и вежливость работников организации			
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью	96%	4%	0
	работников организации			
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-	98%	2%	0
	техническим обеспечением организации			
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством	98%	2%	0
	предоставляемых образовательных услуг			
5.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать	99%	1%	0
	организацию родственникам и знакомым			
6.	Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями	100%	0%	0
	содержания детей в детском саду			
	ИТОГО:	98%	2%	0