Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждено
Заведующей МБДОУ УНДС №1«Петушок»
_____ Л.Г. Корниловой
Приказ № 66
от «31» августа 2023г.

Согласовано
Общим Советом родителей
МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Нерский – детский сад №1 «Петушок»
муниципального района «Оймяконский улус»
2023-2024 учебный год

п. Усть-Нера

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану образовательной деятельности «МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план «МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» (далее - ДОУ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
- Устава МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №1 «Петушок», утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Оймяконский улус (район)» от 20.08.2018г. №128. Изменения в Устав утверждены Постановлением Администрации муниципального района «Оймяконский улус» от 10.03.2023г. №36.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия ЛО 35-01204-14/00248963 от «03» апреля 2023 года; сроком действия - бессрочно.

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

Учебный план ДОУ на 2023 - 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

- реализация ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), разработана в соответствии с ФГОС ДО и доработана с учетом майских указов Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»). Издание 6-е, дополненное; Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Главная цель реализации программы «От рождения до школы» - воспитание гармоничного развития и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения этой цели в инновационном издании программы «От рождения до школы» решена очень важная и актуальная **задача** – обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. Главное нововведение инновационного издания Программы – это нацеленность на создание пространства детской реализации – поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть, т.е. учебный план состоит их двух частей: ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений***.

Образовательные области реализуются в рамках:

- обязательной части дошкольного образования (не менее **60%** от общего нормативного времени, отводимого на основную программу)

по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), разработана в соответствии с ФГОС ДО и доработана с учетом майских указов Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»). Издание 6-е, дополненное; Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

- части, формируемой участниками образовательных отношений (не менее **40%** общего объема программы) реализуется через программы художественно-эстетического цикла и национально – региональный компонент.

Приоритетное направление деятельности ДОУ- **художественно-эстетическое**.

Для воспитанников предлагается программа художественно-эстетического цикла:

- «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет) - И.А. Лыкова

- «Я - художник» (парциальная программа ДО с региональным компонентом под ред. - О.Н. Степановой.

- Физическое воспитание дополняется по комплексной программе для детей дошкольного возраста под редакцией Л.Д. Маханевой, рекомендованной МО РФ в качестве педагогического пособия для ДОУ; М.; Аркти 1997г.;

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом типовой региональной программы «КЭНЧЭЭРИ» под ред. - С.И. Захарова

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Банк России, Москва 2018г.);

Образовательная деятельность строится с учетом положений и принципов интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

- первые две недели сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 15 мая – учебный период;
- две последние недели мая – итоговый период;

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20):

- во 1-й группе раннего возраста – 1 час 40 минут;
- во 2-й группе раннего возраста– 1 час 40 минут;
- в младшей группе – 2 часа 45 минут;
- в средней группе – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе – 5 часов 50 минут;
- в подготовительной группе – 9 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей второго года жизни – не более 10 минут;
- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни – не более 15минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут и 20 минут в первую половину дня;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут;

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня, сетка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по ФЭМП, развитию речи, грамоте, окружающему миру, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня, сочетается с образовательной деятельностью по физкультуре и музыке.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В середине образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги).

Непрерывная образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, забавы, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей: ***художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие*** и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (художественно-эстетической, восприятия художественной литературы, музыкальной, театральной, познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной);
- взаимодействие взрослого с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- оздоровительную работу основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия с детьми от 1,6 до 2-х – по подгруппам, с детьми от 2 лет до прекращения образовательных отношений – по подгруппам и фронтально со всей группой.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

НОД по лепке и аппликации, конструированию и ручному труду чередуются и проводятся 2 раза в месяц. При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между НОД, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Физическая культура ведется 2 раза в неделю в 1-й группе и во 2-й группе раннего возраста - (1 физическая культура на воздухе вынесена из учебного плана в свободную деятельность), и 3 раза в неделю во всех группах. Двигательная деятельность также реализуется через подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, закаливающие и воздушные процедуры.

Занятия по физической культуре интегрируются с другими образовательными областями и включают: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через непосредственно образовательную деятельность по художественно-эстетическому развитию воспитанника и национально – региональный компонент.

Для образовательной работы используются следующие формы организации НОД: беседа, дидактическая игра, словесная игра, занятие, сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, чтение художественной литературы, рассказ, подвижные и спортивные игры, игры-эстафеты, продуктивная деятельность, прогулки, досуги, театрализация, ролевая игра, художественное и музыкальное творчество, игра на музыкальных инструментах, ритмопластика, танцы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организации образовательной деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №1 «Петушок»
в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

Образовательная деятельность	*Образовательный компонент*	*Группы общеразвивающей направленности для детей 1,6 до 7 лет*						
		1-я группа раннего возраста	**2-я группа раннего возраста**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**	**Участники ОП**
		Кол-во НОД	Кол-во НОД	Кол-во НОД	Кол-во НОД	Кол-во НОД	Кол-во НОД	
Социально-коммуникативное развитие	*Ознакомление с окружающим миром*	**1**/10 мин	**1**/10 мин	**1**/15 мин	**1**/20 мин	**2**/25 мин	**2**/30 мин	воспитатель
	Игры с предметами и орудиями	**1**/10 мин	-	-	-	-	-	воспитатель
	Игра с дид. материалом. игрушкой	**1**/10 мин	-	-	-	-	-	воспитатель
Познавательное развитие	*Подготовка к обучению грамоте*	-	-	-	-	**1**/25 мин	**2**/30 мин	воспитатель
	ФЭМП	-	-	**1**/15 мин	**1**/20 мин	**1**/25 мин	**2**/30 мин	воспитатели
	Игры со строительным материалом	**1**/10 мин	-	-	-	-	-	воспитатель
Речевое развитие	*Развитие речи*	**1**/10 мин	**2**/10 мин	**1**/15 мин	**1**/20 мин	**2**/25 мин	**2**/30 мин	воспитатель
	Художественная литература	**1**/10 мин	-	-	-	-	-	воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	*Лепка /Аппликация*	-	**1**/10 мин	**1**/15 мин	**1**/20 мин	**1**/25 мин	**1**/30 мин	воспитатель
	Рисование	-	**1**/10 мин	**1**/15 мин	**2**/20 мин	**2**/25 мин	**2**/30 мин	воспитатель
	Конструирование/ Ручной труд	-	**1**/10 мин	**1**/15 мин	**1**/20 мин	**1**/25 мин	**1**/30 мин	воспитатель
	Музыка	**2**/10 мин	**2**/10 мин	**2**/15 мин	**2**/20 мин	**2**/25 мин	**2**/30 мин	воспитатель, музыкальный руководитель
Физическое	*Физкультура*	**2**/10 мин	**2**/10 мин	**3**/15 мин	**3**/20 мин	**3**/25 мин	**3**/30 мин	воспитатель,

развитие								инструктор ФК
Количество НОД в неделю		***10***	***10***	***11***	***12***	***15***	***17***	
Объем времени недельной образовательной нагрузки:		100 минут = 1 час 40 минут	100 минут = 1 час 40 минут	165 минут = 2 часа 45 мин	240 минут = 4 часа	375 минут = 6 часов 25 мин	510 минут = 8 часов 30 мин	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Самостоятельная деятельность детей								
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Базовый вид деятельности		**Периодичность**						
		1-я группа раннего возраста	**2-я группа раннего возраста**	**2-я младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**	**Участники ОП**
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Оздоровительная работа								
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель, инструктор ФК
Физическая культура на воздухе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель медсестра
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель