



ул. Ленина 3, пос. Усть-Нера, Оймяконский улус, Республика Саха (Якутия), Россия, 678730
телефон: 8(41154) 2-17-10, 2-23-50 факс: 8(41154) 2-17-10; E-mail: petushok94@mail.ru

На № 153 от 15.05.2023г.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ «УНДС №1 «ПЕТУШОК»
по состоянию на 29.05.2023 год**

Параметры		Индикаторные показатели	Фактический результат
1.1.	Психолого-педагогическое сопровождение	3 балла - наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов организации. 2 балла - работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности. 1 балл - деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой; при его отсутствии в штате - имеется договор с МПК. 0 баллов - в штате образовательной организации отсутствует педагог-психолог и не заключен договор с окружной структурой МПК.	1
1.2.	Вариативные формы дошкольного образования (семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт)	3 балла - представлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или более двух единиц). 2 балла - представлено две вариативные формы дошкольного образования (или две единицы). 1 балл - из вариативных форм дошкольного образования Представлена одна (одна единица). 0 баллов - вариативные формы дошкольного образования не представлены.	1
1.3.	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды	3 балла - заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год). 2 балла - заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6 мероприятий в год). 1 балл - заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми.	2

		0 баллов - отсутствуют договоры с учреждениями образования и культуры.	
1.4.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников:	<p>3 балла - в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, Режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>2 балла - в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности и игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя).</p> <p>1 балл – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>0 баллов - в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведённое на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей).</p>	3
1.5.	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	<p>3 балла - в структуре ДОУ предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней, программа преемственности.</p> <p>2 балла - в структуре ДОУ предусмотрены (указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).</p> <p>1 балла - в структуре ДОУ предусмотрены (включены в план) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (1-2 мероприятия).</p> <p>0 баллов - в структуре ДОУ дошкольная и школьная ступени работают независимо.</p>	2
1.6.	Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей	<p>3 балла - более 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p>2 балла - от 75 до 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p>1 балл - от 60 до 75% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p>0 баллов – менее 60% опрошенных родителей</p>	3

		отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.	
1.7.	Взаимодействие взрослого с ребенком (уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности)	Взаимодействие взрослых и детей. 3 балла - часто 2 балла - редко 0 баллов - не проявляется	3
Общее количество баллов по показателю - 21			15

Вр.и.о. заведующей:

Осинцева

М.Р. Осинцева