

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
МБДОУ «Усть-Нерский  
Детский сад №1 «Петушок»  
Протокол от 13.04.2023г. №2

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
МБДОУ «Усть-Нерский  
Детский сад №1 «Петушок»  
Протокол от 13.04.2023г. №2



УТВЕРЖДАЮ  
И.И. И. о. заведующей  
МБДОУ «Усть-Нерский  
Детский сад №1 «Петушок»  
*Осинцева* М.Р. Осинцева  
Приказ №23- о/д от 13.04.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей №1 «Петушок»  
муниципального района «Оймяконский улус»  
за 2022год**



пгт. Усть-Нера, 2023г.

№	Оглавление	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации.	3
	<i>Аналитическая часть</i>	4
I.	Оценка образовательной деятельности.	
II.	Оценка системы управления организации.	10
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	16
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VII.	Оценка материально-технической базы.	21
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
IX.	Выводы и перспективы	25
	<i>Статистическая часть</i> Результаты анализа показателей деятельности организации	26

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок»  
за 2022 год**

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития ребенка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», на основании:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28, ч.3, п.3, 13.
2. Приказ МОиНРФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
4. Приказ МОиНРФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ МОиНРФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
6. Постановление первого заместителя Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 02.04.2018г. №56 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных учреждений Муниципального образования «Оймяконский улус (район)».

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок» муниципального образования «Оймяконский улус (район)». МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №1 «Петушок».
Руководитель	Корнилова Лариса Геннадьевна
Адрес организации	678730 ул. Ленина, дом 3, пгт. Усть-Нера, Оймяконский район, Республика Саха (Якутия), Россия
Телефон, факс	Тел/факс 8 (41154) 2-17-10, тел. 8 (41154) 2-23-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:petushok94@mail.ru">petushok94@mail.ru</a>
Сайт учреждения	петушок.оймякон-обр.рф
Учредитель	Администрация МО «Оймяконский улус (район)»
Дата создания	01.11 1994 г.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года; сроком действия – бессрочно

МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №1 «Петушок» (далее – ДОУ) имеет двухэтажное здание, построенное по типовому проекту в 1994 году. Проектная наполняемость на 140 мест (по муниципальному заданию). Общая площадь здания 1921,2 кв.м. Площадь территории составляет 4900,5 кв.м. На территории учреждения имеется холодный склад 100 кв.м.

В эксплуатацию ДООУ введено в 1994 году. На первом этаже расположены: 2-я группа раннего возраста, младшая и средняя группы, на втором этаже – 1-я группа раннего возраста, старшая и подготовительная группы детского сада. Имеются спортивный, хореографический и музыкальный залы, Изостудия, кабинет логопеда, психолога, зимний сад, бассейн, кабинет для проектно-исследовательской деятельности детей. Каждая группа детского сада имеет игровую комнату, спальню, раздевалку, туалетную комнату, помещение для мытья и хранения столовой посуды. Каждый блок составляет в пределах 140 кв.м. Для проведения праздников, подвижных игр и отдыха имеется зал «Русское подворье». Учреждение имеет медицинский блок с изолятором и процедурным кабинетом, кухонный блок с 2-мя складами для продуктов питания, прачечную и помещение для хранения чистого белья. Здание и помещения ДООУ отвечают всем санитарным и гигиеническим требованиям. Информационно-техническое, материально-техническое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Цель деятельности МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Режим работы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеобразовательных группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 08:00 до 18:30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутии).

## **Аналитическая часть**

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Так же с учетом особенностями дошкольного образовательного учреждения, региона

Крайнего Севера и муниципального образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), а также парциальных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР (вариант 7.2). Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности, решение программных задач осуществляется в различных формах совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей.

За отчетный 2022 год МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» посещали в среднем **110** воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Их них:

Первая группа раннего возраста - дети с 1,6 до 2 лет («Цыплята»)

Вторая группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет («Пчелки»)

Младшая группа - дети с 3 до 4 лет («Ягодки»)

Средняя группа - дети с 4 до 5 лет («Чиполлино»)

Старшая группа - дети с 5 до 6 лет («Волшебный сад»)

Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет («Метеорчики»)

Средняя, старшая и подготовительная группы укомплектованы полностью. Группы раннего возраста и младшая группа – на 31 декабря 2022 года имеется 30 вакантных мест.

Обучение ведется на русском языке. Базовое образование - с 1,6 до окончания дошкольного образования.

Приоритетным направлением МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В детском саду выстроена система художественно-эстетического воспитания детей на основе разных видов искусств и художественной деятельности (ИЗО-деятельность, музыка, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, занятия хореографией и др.), обеспечивающая формирование духовного развития личности, эстетического сознания и способствующая совершенству чувств восприятия явлений жизни, художественных произведений, раскрытия индивидуальных и творческих способностей детей, сквозь призму человеческих отношений.

Коллектив МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» работает по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), разработана в соответствии с ФГОС ДО и доработана с учетом майских указов Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»). Издание 6-е, дополненное; Мозаика-Синтез, Москва, 2020г. и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой - 2017 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;

- «Воспитание здорового ребенка» под редакцией М.Д. Маханевой - программа физического воспитания для детей 3 – 7 лет.

- «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет) - И.А. Лыкова

- «Шахматы – школе», И.Г. Сухин. Рабочие программы 1-4 годы обучения. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Издательство: Духовное возрождение 2019г.

Программы курса «Шахматы-школе» реализуют системно-деятельностный подход и разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и ООП начального общего образования. Программа предназначена для развития у детей фундаментальной способности действовать «в уме» с использованием инновационной здоровьесберегающей шахматно-задачной технологии обучения и системы занимательных дидактических заданий и игр.

- «Экономическое воспитание дошкольников» - формирование предпосылок финансовой грамотности/ *Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство Образования и Науки РФ.*

- «Светофорчик» - программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей от 3 до 7 лет МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» на 2021-2025 уч. год. Программа «Светофорчик», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Главная задача программы «Светофорчик» состоит в том, чтобы повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального и спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

**Вывод:** МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» организована в соответствии с основными направлениями

социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, мастер-классы и т.п.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов были включены в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования родителей, проведенного в период с 28.11.22г. по 30.11.22г. и показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (97%).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу:***

Состав семьи	Количество семей Всего семей 92	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	96%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

#### ***Характеристика семей по количеству детей:***

Количество детей в семье	Количество семей Всего семей 92	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	38%
Два ребенка	36	39%
Три ребенка и более	21	23%

В результате анализа социального паспорта учреждения выявлено, что большинство родителей имеют высшее и среднее-специальное образование, что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг. С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено анкетирование, в котором участвовало 90 родителей.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

#### **Дополнительное образование**

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. *Дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.*

В 2022 году МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» работал по следующим направлениям:

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ НАВИГАТОР</b>		
Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
<b>Художественно-эстетическое</b>		
«Акварелька» - изобразительная деятельность	ДО	от 4 до 7 лет
«Чудеса анимации» - мультипликация	ДО	от 5 до 7 лет
<b>Спортивно-физкультурное</b>		
«Белая ладья» - шахматы	ДО	от 5 до 7 лет
<b>Социально-гуманитарное</b>		
«Приключения Копеечки и Рублика или Финансовая грамотность дошкольника» – экономическое воспитание	ДО	от 5 до 7 лет
<b>КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
<b>Художественно-эстетическое</b>		
«Вдохновение» - хореография	кружок	от 4 до 7 лет
«Динь-Дон» музыкальный	кружок	от 5 до 7 лет
<b>Познавательное</b>		
«Дары Фребеля» - разнообразие видов детской деятельности и занятий.	кружок	от 4 до 7 лет
«Юные следопыты» - познавательная исследовательская деятельность	кружок	от 5 до 7 лет
«Светофорчик»- профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	кружок	от 3 до 7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2022 году составил 84,7% от общего количества воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

- 25,4 % - социально-гуманитарное направление;
- 47,4% - художественно-творческое направление;
- 25,45 – спортивно-физкультурное направление.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

<b>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах</b>	
Муниципальный уровень	90%
Республиканский уровень	83%
Всероссийский уровень	100%
Международный уровень	59%
Внутрисадовый уровень	100%

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В соответствии с годовым планом

и основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» имеются в наличии.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) и Уставом МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

*Информация о наличии правоустанавливающих документов:*

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития ребенка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)», утвержденный Постановлением Главы муниципального образования «Оймяконский улус (район) от 21.09.2018 №128;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года; сроком действия – бессрочно;
- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе от 27.01.2001 серия 14 № 001991276 (ИНН/КПП): 1420003648/14200100;
- Свидетельство о государственной регистрации права 14-АА 724311 от 29.04.2011 г. (объект права: здание детского сада);
- Свидетельство о государственной регистрации права 14-АА 724310 от 29.04.2011 г. (объект права: земельный участок);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №14.01.01.000.М.001289.08.18 от 08.08.2018 г.

В своей деятельности МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутии), муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

*Информация о документации МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»:*

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договор об образовании по образовательным программам ДОУ
- личные дела воспитанников, Книга учета движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- Программа воспитания ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- планы работы кружков;

- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

*Информация о документации МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», касающейся трудовых отношений:*

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Управление МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием работников, педагогическим советом и руководителем учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством ДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить работать в таком же формате.

**Вывод:** МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, самих воспитанников и сотрудников ДОУ. Документация МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» соответствует требованиям законодательства РФ.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную динамику материально-технического оснащения.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательных программ МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены

с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» («От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е издание 2017г., под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е издание, 2020г.) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» на конец (декабрь) 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	33	30%	72	65,5%	5	4,5%	110	95,5%
Качество освоения образовательных областей	30	27%	77	70%	3	3%	110	97%

В мае 2022 года педагоги МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

*Мониторинг освоения воспитанниками ООП за 2021-2022 уч. год.*

*Общее количество воспитанников – 118.*

*Мониторинг освоения ООП прошли 111 воспитанников.*

Образовательная область	Уровень освоения программы %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	90%	10%	-
Речевое развитие	79%	21%	-
Познавательное развитие	85%	15%	-
Художественно-эстетическое развитие	95%	5%	-
Социально-коммуникативное развитие	85%	15%	-
<b>Итого 87% качества</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>	-

Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению (94%). Зачислено в МБОУ «УНГ» - 20 выпускников и в МБОУ «УНСОШ» - 3 выпускника.

*Мониторинг по образовательным областям в подготовительной группе «Метеорчики» МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» за 2021-2022 уч. год.*

*Списочный состав группы 23 ребенка, мониторинг прошли 22 воспитанника*

Образовательная область	Уровень освоения программы %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	(20) 91%	(2) 9%	-
Речевое развитие	(20) 91%	(2) 9%	-
Познавательное развитие	(21) 96%	(1) 4%	-
Художественно-эстетическое развитие	(21) 96%	(1) 4%	-
Социально-коммуникативное развитие	(21) 96%	(1) 4%	-
<b>ИТОГО</b>	<b>94%</b>	<b>6%</b>	-

*Анализ психосоциального развития дошкольников выпускной в школу группы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» май 2022 уч. год*

Учебный год	Кол-во дошкольников	Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Незрелые

2019-2020	21 выпускник	20 чел.- 83,5%	1 чел.- 16,5%	Нет
2020-2021	27 выпускников	26 чел. - 96%	1 чел. - 4%	Нет
2021-2022	23 выпускника	22 чел. - 96%	1 чел. - 4%	Нет

*% общей успеваемости выпускников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»*

<b>Уч. год</b>	2020	2021	2022
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%

*% качества обученности воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»*

<b>Уч. год</b>	2020	2021	2022
<b>Качество</b>	86%	82,5%	87%

На протяжении нескольких лет в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» отслеживаются результаты физической подготовленности дошкольников, применяя нормативы физкультурного комплекса «Кэнчээри» под ред. С.И. Захарова для детей подготовительной в школу группы.

В мае 2022 года воспитанники по сдаче республиканского конкурса «Кэнчээри» показали следующие результаты:

*Выполнение нормативов ФК «КЭНЧЭЭРИ»*

Кол-во дошкольников в подготовительной группе		Кол-во дошкольников		Кол-во дошкольников показавшие следующие уровни				Месяц принятия
Общее кол-во детей	Основная гр.	Участвавшие	Не участвовавшие	Стандарт	Низкий	Средний	Высокий	
23	21	21	2	-	-	1,8%	98,2%	Май 2022г.

В течение года воспитанники МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (100%).

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей продолжается. Так же в дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует КМЦ.

В течение учебного года на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута был направлен один ребёнок. Была разработана адаптированная образовательная программа, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Так же коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В декабре 2022 года родителями была предоставлена справка об инвалидности одного ребенка. На основании которой планируется разработать индивидуальный маршрут для воспитанника на дальнейшее обучение.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка содержания и качества подготовки к школе, говорит о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти направлениям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 66 человека (60%), со второй группой здоровья — 31 (2%), с третьей — 12 (7%), с пятой — 1 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним

ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Среднее количество, работающих сотрудников - 33. Педагогический коллектив МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» на конец декабря 2022 года насчитывает 14 специалистов, из них: АУП -1, воспитатели – 10; педагог ДО – 1; музыкальный руководитель -1; логопед – 1; педагог-психолог, руководитель ФВ – имеется вакансия.

*За отчетный 2020-2021 учебный год средний списочный состав 110 воспитанников.*

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 8/1; - воспитанники /все сотрудники – 3,3/1.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

<i>Квалификационный уровень педагогических работников (декабрь 2022год)</i>	
Высшая	4 (29%)
Первая	3 (21%)
СЗД	5 (36%)
Молодой педагог	1 (7%)
Без категории	1 (7%)

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов. Один педагог закончил обучение в ВУЗе и получил высшее педагогическое образование. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. Это позволяет восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ и инвалидностью ощущается нехватка специализированных кадров. Имеется вакансия педагога -психолога.

<i>Деятельность педагогов (декабрь 2021год)</i>	
Повышение квалификации	14 (100%)
Распространение педагогического опыта	7 (50%)
Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня	14 (100%)

<i>Стаж работы педагогов (декабрь 2022год)</i>	
до 3 лет	2 (14%)
от 3 до 5 лет	1 (7%)
от 5 до 10 лет	7 (51%)
от 15 до 25	1 (7%)
от 25 до 30 лет	1 (7%)
свыше 30 лет	2 (14%)

В 2022 году методическая работа с кадрами строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. Изучение профессиональной деятельности педагогов осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах фронтального, оперативного и тематического контроля. Подобное построение работы даёт возможность определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволило обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

*Педагоги получили сертификаты о распространении педагогического опыта за участие в следующих мероприятиях:*

- Сентябрьское совещание работников учреждений образования муниципального образования «Оймяконский улус (район) по теме» «Единое российское образовательное пространство: задачи муниципальной системы образования», п. Артык.

Тема: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в процессе социализации на ранних этапах обучения» - дистанционно;

- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». Учебно-методический материал «Организация книжного уголка в детском саду»;

- Педсовет Всероссийский учебно-методический портал, В разделе «Методическая библиотека» в категории «Дошкольное образование, опубликовала учебно-методический материал «технологическая карта открытого занятия «Северное сияние» - дистанционно;

*Приняли участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства на Грант Главы МО «Оймяконский улус (район)» «Воспитатель года-2022»;*

*Приняли участие и получили дипломы и сертификаты в республиканских дистанционных конкурсах:*

- Республиканский конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог-2022г.» Работа: Стенд «Патриотический уголок»;

- Республиканский конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка», Работа: «Игра для дошкольников с национальным якутским колоритом с ознакомлением предметами якутского быта «Андрюша и Любаша на празднике- Ысыах», рекомендовано для использования в школах и детских садах РС(Я);

- Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»

Также активно принимали участие и получили дипломы и сертификаты *во всероссийских и международных дистанционных конкурсах;*

*Приняли участие и получили сертификаты в республиканских дистанционных мероприятиях:*

- Республиканский методический **семинар** художественных отделений ДШИ в рамках проекта «Рисуем все», с. Амга;
- Республиканский **семинар-практикум** «Мониторинг шахматного образования в детском саду и начальной школе» для педагогов дополнительного образования по шахматам, воспитателей детских садов и учителей начальной школы. АНО ДПО «Академия детства им.М.К. Комаровой»;
- III Республиканский **шахматный конгресс** в честь 85-летия Первого Президента РС(Я) Михаила Ефимовича Николаева, с. Чапаево;

*Приняли участие и получили сертификаты во всероссийских и международных дистанционных мероприятиях:*

- Третья Московская Международная **НПК** «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего дошкольника»;
- Этнографический (географический) **диктант** -2022г.;
- Всероссийский **форум** «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»;
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках НПК «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «ДО»). ЦИТиМО «Развитие»;
- Всероссийский **вебинар** «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ № 1 «Петушок». Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В коллективе, где педагоги имеют высокую ответственность за качество труда, где есть товарищеская взаимопомощь, творческая инициатива, можно говорить об эффективности кадровой политики. Основная цель кадровой политики МБДОУ № 1 «Петушок»: полное и своевременное удовлетворение потребностей дошкольного образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при

прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 1 «Петушок».

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям инновационной общеобразовательной программы («От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание 6-е, 2020г.), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методический комплект и наглядно-дидактические пособия к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» имеется в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Это наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста и т.д.

**Информационное обеспечение:** методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, информационное обеспечение МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» включает: компьютер – 2; ноутбук – 1; принтер – 2; DVD-плеер – 1; проектором мультимедиа - 2; ламинатор – 1, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагогический анализ образовательной деятельности МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» в 2021 учебном году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, развитие цифровых технологий.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- игровой зал «Русское подворье» -1;

- хореографический зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- Изостудия – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для исследовательской деятельности детей – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»:

Приобретены: мебель для групп - на 300.000 рублей, информационные стенды – 261.000 рублей, произведен капитальный ремонт потолков в трех группах – 1.100.000 рублей. Произведен капитальный ремонт туалетов в средней и старшей группе – 850.000 рублей, произведен ремонт канализации под зданием детского сада – 800000 рублей. Произведен косметический ремонт в ДОУ, и в подготовительной группе косметический ремонт + замена линолеума – 100.000 рублей.

В МБДОУ имеются:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система внутреннего и внешнего видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализации с голосовым оповещением,
- проходная система (домофон) с видеонаблюдением.

#### **Информатизация образовательного учреждения**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	254 кбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	1
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	0
<b>Дошкольное образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	2
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», территории и инфраструктура соответствует действующим СанПиН1.2.3685-21, 2.3/2.4.3590-20., Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

В период с 28.11.22г. по 30.11.22г. проводилось анкетирование 90 родителей и показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (97%).

<i>№</i>	<i>Причины</i>	<i>%</i>
1.	Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	96%
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	95%

3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	97%
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	97%
5.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	99%
	ИТОГО:	<b>97%</b>

В соответствии с годовым планом работы ДОО, в январе проведён опрос среди родителей воспитанников старшей и подготовительной групп по *оценке эффективности физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ*. Преимущественное число респондентов уверены, что в детском саду ведётся систематическая, планомерная, эффективная работа по укреплению здоровья детей и их физическому развитию. 100% опрошенных родителей, на 1 место в семье ставят здоровье ребёнка, хотят покоя и защищённости. По итогам опроса было рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп разместить в уголках для родителей информацию о пользе здорового образа жизни семьи и мерах защиты организма от вирусных инфекций; в рамках весенне-летней недели здоровья увеличить до 50% число родителей, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на воздухе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В октябре проведено анкетирование родителей с целью улучшения работы по организации детского питания *«Качество питания в детском саду»*. 100% опрошенных в целом удовлетворены качеством питания. Наиболее распространёнными «нелюбимыми» блюдами для детей являются рыбные блюда (10% опрошенных), щи с курицей (5%) и тушёная капуста (5%). С дошкольниками проведены мастер-классы, беседы и видео-уроки о правильной и здоровой пище. В информационных уголках для родителей представлена информация о рационе питания ребёнка-дошкольника, калорийности и натуральных нормах блюд и продуктов, потребляемых ребёнком в дошкольном учреждении за 10,5 часов.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

За отчетный период группы значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## IX. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Анализ деятельности МБДОУ «УНДС №1 № «Петушок» за 2022 год выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОО. Организация функционирует в режиме развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс, который строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы МБДОУ «УНДС №1 № «Петушок»; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Одно из главных направлений, являющихся ведущим в дошкольной организации, является «Создание условий для сохранения здоровья детей». В МБДОУ «УНДС №1 № «Петушок» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и

обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

**За 2022 год травматизм детей в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» ДОО отсутствует.**

В 2022 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» показала, что созданные условия обеспечивают достойное качество образовательной деятельности с детьми, соответствуют содержанию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов в ДОО обеспечивают 100% педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. В 2022 году в систему управления ДОО закончили внедрять элементы электронного документооборота. По итогам 2022 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается на высоком уровне.

Проанализировав работу дошкольного учреждения, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2022 год в основном выполнены. Педагоги работали эффективно, творчески, результативно.

Учитывая результаты эффективности деятельности МБДОУ «УНДС №1 № «Петушок» и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем году ДОО необходимо:

1. Проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в ДОО для недопущения вопросов по соблюдению прав участников образовательных отношений.

2. Продолжить организацию деятельности в ДОО по выявлению причин, влияющих на посещаемость воспитанниками образовательной организации. По результатам данной деятельности выстроить план профилактических мероприятий по увеличению показателя посещаемости.

3. Осуществлять систематический анализ работы по сохранению здоровья воспитанников.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	Процент %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110	78,5%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110	78,5%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	0	0

	организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	47,5 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91	91%
1.4	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек/%	0	0
1.4.1	В семейной дошкольной группе	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2	1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2	1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13	7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	87%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5	36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%		64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12	86%
1.8.1	Высшая	человек/%	4	29%
1.8.2	Первая	человек/%	3	21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2	14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13	93%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13	93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2кв/м	112%
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	418 кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Частично	-

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.