

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей №1 «Петушок»
муниципального образования «Оймяконский улус (район)»

678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Усть-Нера
2022 год



УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МБДОУ
УНДС №1 «Петушок»
Л.Г.Корниловой Л.Г.
Приказ № 60/1 от «01» сентября 2022

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение.
- 1.2. Адрес объекта: 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3
- 1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание в 2 (два) этажа, по зданию **1987 кв.м.**, подвала **нет**;
- наличие прилегающего земельного участка: **имеется 4900 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания: **1994 год**,
- Год последнего капитального ремонта: **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
- текущего: **ежегодно с 15 июня по 1 августа.**
- капитального: **не запланировано.**

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. полное юридическое наименование согласно Уставу- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок» муниципального образования «Оймяконский улус (район)», краткое наименование согласно Уставу МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок".
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальное
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Оймяконского района РС(Якутия).
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Коммунистическая, дом 35

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности:
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
- 2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети с инвалидностью.
- 2.6. Плановая мощность:

посещаемость (количество обслуживаемых в день):

плановая мощность 140 человек, посещаемость 110 человек.

- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) из микрорайона Индигирский автобус №1, из

микрорайона Нерский автобус №2, внутри района автобус №1,2 до остановки «м-н Чароит».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.3. расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 200 м

3.4. время движения (пешком) 5 мин

3.5. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), 3.2.4.

Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**;

3.7. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся	Рекомендации

		недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	
1.	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется.
2.	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3.	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции)	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:	Отсутствует выделенная стоянка	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования не могут быть выполнены.
	автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло -коляска; - адаптированный лифт; - поручни; - пандус; - подъемная платформа (аппарель); -доступные входные группы; -доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках.	Нет Нет Нет Нет Нет Нет Да Нет Да	
5.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности	Отсутствует	

	<p>инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией;</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по зрению звуковой информации тактильной информацией.</p>	Отсутствует	
		Отсутствует	

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при наличии финансирования
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Отсутствует	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Не запланировано

6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	30%	Продолжить повышение квалификации педработников
7.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	1	По мере возникновения необходимости
8.	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	1	По мере возникновения необходимости
9.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих, с 2019 г.

5. *Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ.*

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по совершенствованию условий доступности объекта для инвалидов:	до 2027 г.
1.2.	Приобретение лифта и (или) других подъемных устройств для инвалидов-колясочников	По мере возникновения необходимости и наличии финансовых средств
1.3.	Установка поручней: внутренних	По мере возникновения необходимости и наличии финансовых средств
1.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц (дополнительно, частичное обновление)	Постоянно
1.5.	Пополнение библиотечного фонда специализированной литературой, учебниками, методическими пособиями для инвалидов по зрению	По мере возникновения необходимости и наличии финансовых средств

1.6.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	По мере возникновения необходимости и наличия финансовых средств
1.7.	Закупка кресла-коляски	По мере возникновения необходимости и наличия финансовых средств
1.8.	Оборудование коридоров, рекреаций объекта рельефноточечными дорожками для помощи тактильного передвижения инвалидам по зрению	По мере возникновения необходимости и наличия финансовых средств
2.	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	По мере возникновения необходимости и наличия финансовых средств
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	По мере возникновения необходимости и наличия финансовых средств
3.2.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Дважды в год
3.3.	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	По мере возникновения необходимости

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)». Период проведения работ: до 2030 года.

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок"

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок» муниципального образования «Оймяконский улус (район)»

от 30.08.2022 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок» муниципального образования «Оймяконский улус (район)» (Далее МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок").

1.2. Адрес объекта: 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание в 2 этажа, 1987 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 4900 кв.м

1.4. Год постройки здания 1994г., последнего капитального ремонта не было 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ежегодно в летний период; капитального нет

1.6. Название организации (учреждения)

полное юридическое наименование согласно Уставу- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок» муниципального образования «Оймяконский улус (район)», краткое наименование согласно Уставу МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок".

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) из микрорайона Индигирский автобус №1, из микрорайона Нерский автобус №2, внутри района автобус №1,2 до остановки «м-н Чароит».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 200 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет), 3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**;
 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны

5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления денежных средств в рамках исполнения плана (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

5. *Особые отметки*

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на _____ 1 _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ 1 _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ 1 _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ 1 _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ 1 _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ 1 _____ л

Руководитель рабочей группы:

Заведующая Корнилова Л.Г.



Члены рабочей группы:

Старший воспитатель Осинцева М.Р.



Зав. хозяйством Садыкова М.Н.



Медицинская сестра Гудыменко В.А.



Приложение 1
к Акту обследования
МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок"
ПАСПОРТА доступности от 01.09.2022 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок", 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет
1	Вход (входы) на территорию	есть
2	Путь (пути) движения на территории	есть
3	Лестница (наружная)	есть
4	Пандус (наружный)	нет
5	Автостоянка и парковка	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	индивидуальное решение с ТСР

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 2
к Акту обследования
МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок"
ПАСПОРТА доступности от 01.09.2022 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок", 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет
1	Лестница (наружная)	Есть
2	Пандус (наружный)	Нет
3	Входная площадка (перед дверью)	Есть
4	Дверь (входная)	есть
5	Тамбур	есть

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Вход в здание	ДЧ-В	индивидуальное решение с ТСП

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 3
к Акту обследования
МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок"
ПАСПОРТА доступности от 01.09.2022 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок", 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть
2	Лестница (внутри здания)	есть
3	Пандус (внутри здания)	нет
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет
5	Дверь	есть
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть

II. Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (Г, С)	Технические решения невозможны

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 4
к Акту обследования
МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок"
ПАСПОРТА доступности от 01.09.2022 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок", 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/нет
1	Кабинетная форма обслуживания	есть
2	Зальная форма обслуживания	есть

II. Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И(Г,С)	Технические решения невозможны

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 5
к Акту обследования
МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок",
ПАСПОРТА доступности от 01.09.2022 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок", 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/нет
1	Туалетная комната	есть
2	Душевая/ванная комната	есть
3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,С,У)	Индивидуальное решение с ТСР

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 6
к Акту обследования
МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок",
ПАСПОРТА доступности от 01.09.2022г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок", 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

№ п/п	Наименование функциональнопланировочного элемента	Наличие элемента есть/нет
1	Визуальные средства	есть
2	Акустические средства	нет
3	Тактильные средства	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Система информации на объекте	ДЧ-И (К,У,О)	Индивидуальное решение с ТСР

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры МБ ДОУ МБДОУ
"УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок",
678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности
. Образовательные организации дошкольного образования				
1	1. МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок", 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3	разработан	01.09.2022	ДЧ-В

* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно). ** Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Информация о разработке и утверждении планов мероприятий

(«дорожных карт») по повышению доступности

МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок", 678730. Россия, РС(Якутия),

Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3

и предоставляемых услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование Оймяконский улус (район)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий	
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации
Образовательные организации дошкольного образования			
1	1. МБДОУ "УНДС общеразвивающего вида №1 "Петушок", 678730. Россия, РС(Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, улица Ленина, дом 3	разработан	01.09.2022

**ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психологомедико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых

услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;
- б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;
- в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;
- г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;
- д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также

надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста; з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования,

- в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; федеральными государственными организациями

- в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций. Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

КЛАССИФИКАТОР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Общие

АИС - Автоматизированная информационная система
 ВОГ - Всероссийское общество глухих
 ВОЗ - Всемирная Организация Здравоохранения
 ВОИ - Всероссийское общество инвалидов
 ВОС - Всероссийское общество слепых
 ВСН - Ведомственные строительные нормы
 ГОСТ Р - Государственный стандарт Российской Федерации
 ИОГВ - Исполнительный орган государственной власти
 ИПР - Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
 КД - Коэффициент уровня доступности МГН - Маломобильные группы населения
 МДС - Методические документы в строительстве
 МКФ - Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
 НПБ - Нормы пожарной безопасности
 ООИ - Общественная организация инвалидов
 ООН - Организация объединенных наций
 ОСИ - Объект социальной инфраструктуры
 ОСЗН - Орган социальной защиты населения
 ПД - Показатель состояния доступности
 РДС - Руководящий документ системы
 СНИП - Строительные нормы и правила Российской Федерации
 СО - Социальное обслуживание
 СП - Свод правил по проектированию и строительству
 СПАС - Служба поддержки адаптивной среды
 ТСН - Территориальные строительные нормы
 ТСР - Техническое средство реабилитации
 УСО - Учреждение социального обслуживания

Формы инвалидности

Г - Инвалиды с нарушениями слуха
 К - Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
 О (ОДА) - Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
 С - Инвалиды с нарушениями зрения
 У - Инвалиды с нарушениями умственного развития Состояние доступности объекта (зоны)
 ДП - Доступно полностью
 ДЧ - Доступно частично
 ДУ - Доступно условно
 «ВНД» - Временно недоступно

Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

«А» - Доступность всех зон и помещений – универсальная
 «Б» - Доступны специально выделенные участки и помещения
 «ДУ» - Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
 «ВНД» - Не организована доступность

Вид работ по адаптации

ТР - Текущий ремонт
ПсД - Подготовка проектно-сметной документации
Стр - Строительство
КР - Капитальный ремонт
Рек - Реконструкция