**Перечень учебно-методической литературы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский сад №1 «Петушок»**

**МО «Оймяконский улус (район)»**

**на 2022-2023 учебный год**

 Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

***Социально-коммуникативное развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Комплексная программа**  |  **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** **Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой** |
| **2**.**Парциальная программа**  | **«Светофорчик» - программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей от 3 до 7 лет МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» на 2021-2025 уч. год** |
| **3.Технологии и методические пособия** | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).Сингер Э., Хаан Д. «Играть, удивляться, узнавать».В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» (4-7 лет).Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). В.И. Петрова., Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4–7 лет.Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3–7 лет.К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Т.А. Репина «Социальная психология дошкольника»Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова «Психология и педагогика обучения дошкольников».Э.Я. Степанкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми» (2-7 лет).Л. Логинова «Образовательное событие» как инновационная технология работы с детьми (3-7 лет). |

 ***Познавательное развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Комплексная программа**  |  **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** **Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой** |
| **2**.**Парциальная программа**  | **- «Шахматы – школе», И.Г. Сухин. Рабочие программы 1-4 годы обучения. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Издательство: Духовное возрождение 2019г.**- «Экономическое воспитание дошкольников» - **формирование предпосылок финансовой грамотности/ Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство Образования и Науки РФ.** |
| **3.Технологии и методические пособия** | Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» (4-7 лет).Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).Л.Г. Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» (3-7 лет).О.А. Шиян «Развитие творческого мышления» (3 – 7 лет). Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников.» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4–7 лет). Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (3–7 лет). О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» (3–7 лет).О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа (3–4 года).О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа (4–5 лет). О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа (5–6 лет). О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа (6–7 лет).И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Вторая группа раннего возраста (2–3 года). И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа (3–4 года). И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа (4–5 лет). И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа (5–6 лет). И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа (6–7 лет).О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста (2–3 года). О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа (3–4 года). О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа (4–5 лет). О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа (5–6 лет). О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |

 ***Речевое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Комплексная программа**  | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. К Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой омаровой, М.А. Васильевой**  |
| **2**.**Парциальная программа** | - |
| **3.Технологии и методические пособия** | В.В. Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада» Младшая разновозрастная группа (2–4 года). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста (2–3 года). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа (3–4 года). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа (4–5 лет). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа (5–6 лет). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» |

***Художественно-эстетическое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Комплексная программа**  | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** **Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой** |
| **2**.**Парциальная программа**  | **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»** **И.А. Лыкова** |
| **3.Технологии и методические пособия**  | Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3 -7 лет).Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» Для работы с детьми 2–7 лет. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа (3–4 года). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа (4–5 лет). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа (5–6 лет). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада». Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа (4–5 лет). Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа (5–6 лет).Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет).И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет Цветные ладошки», М.- Карапуз – Дидактика, 2007г.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа, - М.: Карапуз – Дидактика, 2007 г. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа, - М.: Карапуз – Дидактика, 2007 г. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа, - М.: Карапуз – Дидактика, 2009 г. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа, - М.: Карапуз – Дидактика, 2011 г.И.А. Лыкова «Дидактические игры и занятия». - М.: Карапуз – Дидактика, 2009 г. И.А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду». Занятия в изостудии. - М.: Карапуз – Дидактика, 2008 г.И.А. Лыкова «Лепим, фантазируем, играем», Творческий центр. Москва 2000г.И.А. Лыкова "Лепка + аппликация. Лужок" - М.: Изд.домИ.А. Лыкова "Лепка + аппликация. Море" - М.: Изд.дом "Карапуз",2003г. И.А. Лыкова "Лепка + аппликация. Небо" - М.: Изд.дом "Карапуз",2003г. И.А. Лыкова "Лепка из пластилина. Кто гуляет во дворе". Технологические карты. Наглядно-методическое пособие. - М.: ТЦ "Сфера", 2007 г.И.А. Лыкова "Лепка из пластилина. Наши игрушки". Технологические карты. Наглядно-методическое пособие. - М.: ТЦ "Сфера", 2007 г.И.А. Лыкова "Аппликация из листьев. Осенние картины". Технологические карты. Наглядно-методическое пособие. - М.: ТЦ "Сфера", 2007 г. И.А. Лыкова "Лепка из пластилина. Сказка". Технологические карты. Наглядно-методическое пособие. - М.: ТЦ "Сфера", 2007 г.И.А. Лыкова "Лепка из пластилина. Цирк". Технологические карты. Наглядно-методическое пособие. - М.: ТЦ "Сфера", 2007 г. И.А. Лыкова "Аппликация из бумаги. Цветы". Технологические карты. Наглядно-методическое пособие. - М.: ТЦ "Сфера", 2007 г.И.А. Лыкова "Лепка из пластилина. Цветы на лугу". Технологические карты. Наглядно-методическое пособие. - М.: ТЦ "Сфера", 2007 г.И.А. Лыкова "Аппликация из бумаги. Насекомые". Технологические карты. Наглядно-методическое пособие. - М.: ТЦ "Сфера", 2007 г. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с.ИА. Лыкова Коллаж из листьев – детская флористика М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96с., с илл.И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Теневой театр – вчера и сегодня» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96с., с илл.М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» (3-7 лет)Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми» Конспекты занятий (2 -7 лет).  |

***Физическое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Комплексная программа**  | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** **Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой** |
| **2**. **Парциальная программа**  | **М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» – М.: Аркти, 1997г.** |
| **3. Технологии и методические пособия** | М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Для занятий с детьми 3–7 лет. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду» Младшая группа (3–4 года). Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Средняя группа (4–5 лет). Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа (5–6 лет). Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет» Э. Я. Степаненкова. «Сборник подвижных игр» М.Д. Маханева. «С физкультурой дружить - здоровым быть» /– М.: ТЦ «Сфера», 2009г.С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми (2 - 7 лет) |