Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»
Протокол № 2
от «24» июня 2022г.

Утверждено
Заведующей МБДОУ «УНДС
№1 «Петушок»
Л.Г. Корниловой
Приказ № 37
от «27» июня 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №1
«ПЕТУШОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

678730, Россия, Республика Саха (Якутия)
пос. Усть-Нера, ул. Ленина, дом 3

Содержание

Введение

Основная часть

1. Общие характеристики учреждения …….....3 стр.

2. Образовательная политика…… 5 стр.

3. Система управления…… 6 стр.

4. Система оценки (менеджмента) качества ……. ……. 7 стр.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование……..... 8 стр.

6. Особенности воспитательно-образовательного процесса……..... 9 стр.

7. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса…… 18 стр.

8. Кадровый потенциал……..... 23 стр.

9. Семья и дошкольное образовательное учреждение…… 24 стр.

Заключение

10. Проблемы, планы и перспективы развития……..... 27 стр.

Приложения……. 29 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятий и направлениях его развития.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» общеразвивающего вида **с *приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития ребенка».***

1.1 Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок» муниципального образования «Оймяконский улус (район)». МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №1 «Петушок».

1.2. Местонахождение, удобство транспортного нахождения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, в поселке городского типа Усть-Нера на углу улиц Коммунистическая и Ленина. Территория объекта граничит: с улусным Домом Культуры и жилым массивом. Рядом с детским садом расположены: районная администрация через проезжую часть, церковь, магазин «Чароит», шесть жилых домов. Вход в здание осуществляется через центральный вход (со стороны улицы Ленина) и запасной вход (со стороны улицы Ленина). Въезд на территорию объекта осуществляется через площадь улусного Дома культуры.

1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Заведующий: Корнилова Лариса Геннадьевна

Зам. заведующей по методической работе: Осинцева Марина Руслановна

Адрес организации: 678730 ул. Ленина, дом 3, пгт. Усть-Нера, Оймяконский район, Республика Саха (Якутия), Россия.

Телефон/факс: 8 (41154) 2-17-10, тел. 8 (41154) 2-23-50.

Адрес электронной почты: petushok94@mail.ru

Сайт учреждения: http://петушок.оймякон-обр.рф

Учредитель: Администрация муниципального образования «Оймяконский улус (район)»

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года; сроком действия - бессрочно.

Устав: МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» утверждён Постановлением Администрации муниципального образования "Оймяконский улус (район)" от 20.08.2018г №128

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Форма образовательной деятельности: дневная.

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание: русский.

Базовое образование: с 1,6 до окончания дошкольного образования.

1.4. Режим работы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеобразовательных группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 08:00 до 18:30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и

праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутии).

1.5. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 *общеобразовательных* ***групп***, из них:

Первая группа раннего возраста - дети с 1,6 до 2 лет («Цыплята»)

Вторая группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет («Пчелки»)

Младшая группа - дети с 3 до 4 лет («Ягодки»)

Средняя группа - дети с 4 до 5 лет («Чиполлино»)

Старшая группа - дети с 5 до 6 лет («Волшебный сад»)

Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет («Метеорчики»)

1.6. Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 118 воспитанников (6 групп).

1.7. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах. Порядок приема и комплектование Учреждения производится в соответствии распоряжения Учредителя, согласно Положения о «Порядке приема, комплектования и отчисления детей из ОУ, реализующих ООП ДО на территории МО «Оймяконский улус (район) и локальным актом «Правила приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения», проживающих на территории, за которой закреплено Учреждение, начиная с 01 июня по 01 сентября ежегодно. При наличии свободных мест комплектование контингента может осуществляться заведующим в течение всего года. **(См. приложение 1)**

История дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 "Петушок" общеразвивающего вида началась в 1946 году. Это был самый первый детский сад в Усть-Нере. Он занимал два здания – на месте нового здания стояли ясли – для детей с 2 месяцев до 3-х лет, а на углу улиц Коммунистическая и Ленина основное здание детского сада для детей с 3-х до 7-и лет.

С 01 ноября 1994 года у детского сада №1 началась новая история. За много лет до назначенного дня в Усть-Нере началось строительство необычного здания с башнями и шпилями, с бассейном и зимним садом. Прекрасное здание, как маленький дворец, снаружи, и тщательно продуманной планировкой внутри, построено по индивидуальному проекту - полезной площадью 1898 кв. метров.

По велению времени с 1 сентября 1995 года «Петушок» стал не просто детским садом, а новым необычным учреждением в районе – школой-садом. Это было сделано для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием для того, чтобы малыши легко адаптировались при переходе на более высокую ступень – обучение в школе. В связи с высоким ростом рождаемости, и нехваткой мест в детских садах для детей с полутора лет 2009-2010 учебный год стал последним годом для учреждения как «Усть-Нерская начальная школа-детский сад». С января 2011 года начальная школа-детский сад становится муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок».

Сегодня дошкольное образовательное учреждение № 1 "Петушок;

— это светлое двухэтажное здание с большими окнами – для детей с 1,6 лет;

На первом этаже расположены младшие группы, на втором – средняя, старшая и подготовительная группы;

— это светлые **залы**: музыкальный, спортивный, для подвижных игр, хореографии, Изостудия; **кабинеты**: заведующей, методический, логопеда, руководителя по физической культуре, познавательно-исследовательской деятельности, медицинский кабинет с процедурной комнатой и изолятором, кабинет заведующего хозяйством;
— это шесть просторных **групповых комнат и спален**.

Количество групп в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2. Образовательная политика

Учреждение создано с целью общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев (при родительском спросе, наличии соответствующих условий в Учреждении), в данное время с 1,6 лет и до конца образовательных отношений. Приоритетное направление МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» - осуществление деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Предметом деятельности Учреждения является:
- обеспечение получения дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками до прекращения образовательных отношений.

Целью деятельности является:
- создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного (в рамках ФГОС) дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:
- реализация основной общеобразовательной программы;
- образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками;
- реализация программ дополнительного образования;
- оказание профилактических и оздоровительных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;

в соответствии с Конституцией РФ, Конституцией РС (Я), ФЗ- №273 «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ, Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад № 1 «Петушок» Оймяконский улус (район)».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- Повышение качества воспитания и образования в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Развитие системы управления МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Приоритетное направление МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» - осуществление деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Основная цель педагогического коллектива МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Что позволяет наиболее полно объединить художественно-эстетические сферы деятельности ребенка, организовать единое развивающее пространство, способствовать реализацию индивидуальных способностей каждого ребенка, оказать дополнительные услуги художественно-эстетического характера, получить систематическое развитие ребенка в изодеятельности, закрепление полученных навыков, обеспечение непрерывности обучения и развития способностей ребенка.

3. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Единоличный исполнительный орган управления: заведующий детским садом Корнилова Лариса Геннадьевна, тел. 8 (41154) 2-17-10

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом образовательной организации;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенциям общего собрания трудового

коллектива.

Педагогический совет – осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательной организации;
- вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Совет родителей (законных представителей) имеет следующие полномочия:

- участвовать в решение вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- участвовать в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Совет родителей (законных представителей) осуществляет помощь Учреждению:

- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;
- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

Совет родителей (законных представителей) имеет право:

- вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д. **(См. приложение 2)**

Вывод: в МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «УНДС №1 «Петушок». По итогам 2021-2022 учебного года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Система оценки (менеджмента) качества

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития. Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ развития деятельности дошкольников;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Достижения и успехи воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» за 2021/2022 уч. г.

В течение года, наряду с запланированной в комплексно-тематическом плане образовательной деятельностью были проведены экскурсии для детей на площадь «Победы» к

памятникам Великой Отечественной войны, встречи с сотрудниками Пожарной охраны, сотрудниками ГИБДД и МЧС, детской районной библиотеки, краеведческого музея.

Воспитанники МБДОУ «УНДС №1 принимали в течение 2021-2022 учебного года участие в Муниципальных, Республиканских, Российских, Международных, творческих, интеллектуальных конкурсах, викторинах и олимпиадах, и показали следующие результаты: **(см. приложение 3)**

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми, позволяющей оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

Достижения педагогов

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе района, республики. **(См. приложение 4)**

Вывод: педагоги в течение 2021-2022 учебного года занимали активную педагогическую позицию. Необходимо продолжать уделять внимание обобщению опыта работы педагогов на муниципальном и республиканском уровне. Данное направление работы может быть оценено удовлетворительно.

5. Финансовые ресурсы и их использование

5.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на оказание государственных услуг в соответствии с муниципальным заданием и средства родительской платы за содержание детей в ДОУ. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021-2022 год составил 41 858 343,64 руб. Из них: **(см. приложение 5)**

5.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали финансовые средства по погашению содержания ребенка в ДОУ в размере 2 800 000 руб.

5.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

5.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

На основании Решения № 28 от 25.04.2019г. Улусного (районного) Совета депутатов Муниципального образовании «Оймяконский улус (район) внести изменения в пункт III. ***Размер, сроки и порядок оплаты за присмотром и уход за Воспитанником.***

П.п. 3.1. изложить в следующей редакции:

Размер платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка, присмотр и уход в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» составляет:

- от 0 до 3-х лет – 151 (сто пятьдесят один) рубль:
- с 3-х лет до окончания образовательных отношений – 194 (сто девяносто четыре) рубля.
- для семей, имеющих трех и более детей (до 18 лет) размер платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка, присмотр и уход составляет 50%.

Освобождаются от оплаты родителей за содержание ребенка, присмотр и уход следующие

категории родителей при наличии соответствующих документов:
дети-инвалиды – 100%; дети с туберкулезной интоксикацией – 100%; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 100% (на полном государственном обеспечении).

Вывод: администрация МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательного процесса.

6. Особенности воспитательно-образовательного процесса

6.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», утвержденной заведующей приказом №99-од от 31.08 2021г., Рабочей программы воспитания утвержденной заведующей приказом №102-од от 31.08 2021г.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерского детского сада №1 «Петушок» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностями дошкольного образовательного учреждения (приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей), региона Крайнего севера и муниципального образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), а также парциальных программ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на:
- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Усть-Нерский детский сад 1 «Петушок».

Программа разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа построена на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Приоритетным направлением МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В детском саду выстроена система художественно-эстетического воспитания детей на основе разных видов искусств и художественной деятельности (изодеятельность, музыка, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность и др.), обеспечивающая формирование духовного развития личности, эстетического сознания и способствующая совершенству чувств восприятия явлений жизни, художественных произведений, раскрытия индивидуальных и творческих способностей детей, сквозь призму человеческих отношений.

Коллектив ДОУ работает ***по программе «От рождения до школы»*** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (издание 3-е, исправленное и дополненное, Мозаика-Синтез, Москва, 2017), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, (разработанной в соответствии с ФГОС ДО и доработанной с учетом майских указов Президента РФ от 07..05.2018г. № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до2024 года», издание 6-е, дополненное; Мозаика-Синтез, Москва, 2020, так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.), с учетом которой разработана ООП ДОУ.

Парциальные программы:

- ***«Цветные ладошки»*** под редакцией И.А. Лыковой - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- ***«Воспитание здорового ребенка»*** под редакцией М.Д. Маханевой - программа физического воспитания для детей 3 – 7 лет.
- «***Мое детство», «Мы вместе», «Программа по развитию и коррекции психических процессов детей старшего дошкольного возраста»***, - психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста - занятия по развитию психических процессов, интеллектуального, эмоционально-волевого развития ребенка старшего дошкольного возраста.

Реализуя национально-региональный компонент, МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» предусматривает знакомство с культурой и бытом Якутии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др., руководствуясь программой обеспечения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах. Сост. В.М. Петрова, Е.М. Сергеева, Ю.И. Трофимова. – Якутск: Бичик, 2006.-48с.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает

использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне ФГОС, содержание образования характеризуется следующими качествами:
- адаптивность и многофункциональность (широта спектра образовательных услуг и расширение их адреса);
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество (превышение требований государственного образовательного стандарта периода дошкольного детства);
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер (широкий спектр образовательных программ и технологий).

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается при помощи использования полного учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы».

Образовательный процесс в МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок» предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- ***совместная образовательная деятельность взрослых и детей****;*
- ***свободная самостоятельная деятельность детей***

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная деятельность предполагает ***индивидуальную, подгрупповую и групповую*** формы организации образовательной работы с воспитанниками, она строится на:
- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общение взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

В первом блоке содержание организуется ***комплексно-тематически,*** во втором – в соответствии ***с традиционными видами детской деятельности.*** Вся работа по реализации Программы строится при тесном ***взаимодействии с семьями детей***. Непрерывная образовательная деятельность**,** регламентированная данной Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Образовательный процесс в МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок» строится на использовании современных ***личностно-ориентированных*** технологий, направленных на партнерство,

сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Национально-культурные: Содержание дошкольного образования в МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок» включает в себя вопросы истории и культуры родного края, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает ребенка.

Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок». Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской, якутской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Реализуя национально-региональный компонент, МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок» предусматривает знакомство с культурой и бытом Якутии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности

составляет не более 40% от непосредственной образовательной деятельности по темам программы.

На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы в процессе образования ребенка были задействованы все компоненты – чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру, умел взаимодействовать с представителями других национальностей, ценил многообразие мира. В системе развивающего обучения все более важную роль играет культурная среда. Многочисленные материальные объекты культурного окружения – видимый, обоняемый, звучащий мир, сотворенный гением и трудом человека, – являются идеальным пространством, в котором индивидуальное развитие ребенка находит и реальные стимулы, и безграничные возможности самореализации.

Традиции МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок»:

- знакомство с народными играми, национальными куклами;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- создание мини-музея «Русский народный быт и культура»; «Якутский народный быт и культура»;
- приобщение к истокам русской и якутской народной культуры;
- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного края.

Климатические условия Крайнего Севера имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и сильные морозы. Исходя из этого, в образовательный процесс МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В режим дня каждой возрастной группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения для расслабления позвоночника и коррекции осанки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В соответствии с действующим СанПиН в каждой возрастной группе проводятся три физкультурных занятия в неделю. Из них: два занятия организуется в зале, одно – на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях) во время прогулки в виде подвижных или спортивных игр.

Один раз в квартал в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и другое. Итогом таких дней являются проведение совместных мероприятий с родителями: физкультурных праздников, досугов, викторин, конкурсов.

Основная цель педагогического коллектива МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для развития творческих способностей необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия, воспитателей, узких специалистов, родителей.

Одним из приоритетных направлений работы нашего учреждения, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности.

На основании приказа Министерства образования РС (Я) № 01-16/2077 от 25 мая 2015 г. МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» является пилотной дошкольной образовательной организацией, внедряющей проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях». На основании приказа ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» Министерства образования РС (Я) № 01-02/230 от 31.08.2016 года «Об утверждении перечня пилотных образовательных организаций РС (Я), МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» включен в *проект «Шахматы – детям»*. Разработаны положение и план реализации программных мероприятий по этому направлению и утверждены заведующей.

На основании запроса МО и НРС (Я) об утверждении в муниципальном образовании опорного ДОУ по финансовой грамотности, с целью включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников, ознакомления воспитанников с современным миром финансово-экономических отношений общества, с 02.06.2020 года за нашим учреждением, Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», закреплен статус опорного ДОУ Республики Саха (Якутии) по финансовой грамотности дошкольников. На педсовете создана и утверждена рабочая группа по подготовке документов по финансовой грамотности дошкольников, разработана Рабочая программа дополнительного образования по обучению детей формированию финансовой грамотности для детей старшего возраста 5-7 лет *«Приключения Копеечки и Рублика или Финансовая грамотность дошкольника».*

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года», плана мероприятий Министерства образования и науки РС(Я) в сфере дошкольного образования по внедрению проекта «Одаренный ребенок», посредством методического сопровождения развития детской одаренности в РС(Я), выявления и распространения инновационного опыта педагогических работников, методического взаимодействия образовательных учреждений Оймяконского района, нашему учреждению, Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», с 11.01.2021г. по 2025г. присвоен статус улусной опорной площадки. На педсовете создана и утверждена рабочая группа по подготовке документов в рамках проекта «Одаренный ребенок» по художественно-изобразительному направлению - *«Рисуем все».* Разработаны положения и план реализации программных мероприятий по этим направлениям и утверждены заведующей.

На основании приказа образования и науки РС(Я) № 01-03/328 от11.03.2021г. «О создании опорных площадок», в целях обеспечения качественного уровня профилактической работы, информационный и научно-методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных дошкольных учреждениях РС(Я), нашему учреждению, «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», с 01.06.2021г. присвоен статус опорной площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На педсовете создана и утверждена рабочая группа по подготовке документов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработана *Рабочая программа «Светофорчик»* для детей от 3 до 7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Главная задача программы «Светофорчик» состоит в том, чтобы повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Вывод: образовательный и воспитательный процесс в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между

организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6.2. Охрана и укрепление здоровья детей: реализовывая основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: качественное проведение утреннего фильтра, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники.

На протяжении всего года проводится комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, при проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья, регулируется длительность пребывания детей на воздухе, при этом сохраняются основные принципы построения режима дня, такие как: чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, физкультминутки, витаминизация, кварцевание и проветривание групповых помещений.

Одной из годовых задач является объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность детского сада и семьи проводится по направлениям:

- информационно - аналитическое (анкеты, буклеты, консультации, ширмы);
- познавательное - обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста (семинары, круглые столы, родительские собрания).
- мастер-классы для родителей по изготовлению физкультурных атрибутов из подручных материалов
- нестандартное оборудование.

Руководитель по физическому воспитанию и старшая медсестра проводят консультации для родителей и педагогов по темам: «Возрастные особенности развития ребенка»; «Здоровый образ жизни залог успешной жизни»; «Семья – важнейший фактор влияния на ребенка»; «Безопасность детей на дорогах»; «ОРВИ, грипп, COVID у детей: чем отличаются и как лечить»; «Как вовремя заметить сколиоз и плоскостопие у ребенка»; «Шесть способов справиться с простудой у детей»; «Как создать ребенку дома летом оптимальный режим дня и питания»; «Как уберечь ребенка от солнечного ожога и теплового удара»; «Закаливание и полоскание горла – полезны для здоровья».

Помимо утренней гимнастики и занятий по физической культуре, в детском саду организуются спортивные праздники досуги и развлечения: «Зимние виды спорта»; «Мы не просто якутские дети, мы - оплот и надежда страны!»; «Пройди веселый лабиринт», «Спортивный альбом «Мы со спортом дружим», «Я – смелый богатырь», «Предновогоднее путешествие по странам мира», «Всемирный день здоровья», «В стране Сфетофории», «Мы смелые пожарные» и др.

Вывод: организация комплексной оздоровительной работы такие как: развитие двигательной активности детей, обеспечение полноценного питания, применение психогигиенических и психопрофилактических методов и средств в детском саду, положительно влияет на состояние здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

6.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательную и коррекционно-образовательную деятельность в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, руководитель физического воспитания, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Детям с инвалидностью составляется индивидуальный образовательный маршрут, проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. **(См. приложение 6)**

6.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» большое место отводится дополнительному образованию дошкольников в кружках, студиях, секциях. Педагоги нашего детского сада организуют работу по дополнительному образованию и кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. На занятиях создаются условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия проводятся по образовательным программам дополнительного образования детей. В 2021-2022 уч. год в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» велась работа по дополнительному образованию и кружковая работа по следующим направлениям: **(см. приложения 7)**

Наше учреждение, МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», зарегистрировано и работает на интернет - портале Навигатор дополнительного образования, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок». С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. **(См. приложение 8)**

В каждой возрастной группе осуществляется проектная деятельность в разных направлениях воспитания. Все методические разработки, используемые в дошкольном учреждении, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с образовательной программой МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», утверждены педагогическим советом МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Вывод: таким образом, методы и приёмы, используемые в дошкольном учреждении, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Вся воспитательная и образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

6.5. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса: работа по преемственности детского сада и школы в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» начинается с этапа диагностирования детей. Для диагностики детей подготовительной группы существует карта развития ребёнка 6 - 7 лет по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Заполняется она педагогами, эта карта позволяет провести предварительное диагностирование.

Цель диагностической работы – изучение качественных показателей достижений детей,

складывающихся в целесообразно организованные образовательные условия.

Задачи:

- изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности;
- составить объективное представление об уровне индивидуального развития каждого ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

С первых дней начала учебного года педагоги готовят на каждого ребёнка педагогические, логопедические, психологические представления, на основе которых заполняется педагогическая карта учащегося, где отражены: готовность ребёнка к началу школьного обучения; развитие школьно-значимых психофизиологических функций; развитие познавательной деятельности; состояние здоровья; трудности школьной адаптации; общие сведения о семье и условиях жизни ребёнка.

Характеристика готовности 6 -7 летних детей к обучению в школе

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность.

(**См. приложение 9)**

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. **(См. приложение 10)**

Анализ результатов мониторинга

При реализации ООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую должны проводить квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Воспитанники МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» добиваются достаточно высоких результатов по освоению программы по всем линиям развития в соответствии с качественными составляющими образованности.

Анализ результатов мониторинга к концу 2021-2022 учебного года по освоению основной образовательной программы дошкольного образования показал: **(см. приложение 11)**

На протяжении нескольких лет в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» отслеживаются результаты физической подготовленности дошкольников, применяя нормативы физкультурного комплекса «Кэнчээри» под ред. С.И. Захарова для детей подготовительной в школу группы. К концу учебного года воспитанники по сдаче республиканского конкурса «Кэнчээри» показали вот такие результаты: **(см. приложение 12)**

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что

позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы в группах МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» и школы. Личностно-ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции. Коллектив стремится в максимальной степени обеспечить ребёнку свободный и доступный выбор деятельности.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры, соревнования и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строим на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

В МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МБОУ «УНГ» и МБОУ СОШ им. И.В. Хоменко.

Педагоги и специалисты детского сада в своей работе руководствуются разработанными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей от дошкольного к школьному детству. А взаимодействие с детской поликлиникой помогает нам решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

Таким образом, процесс преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание детей.

МБДОУ «УНДС №1 "Петушок" сотрудничает с разными учреждениями пос. Усть-Нера:

- Дом культуры «Металлург»
- МБДОУ № 36 «Березка»
- МБДОУ №3 «Сказка»
- МБОУ ДЮСШ
- МБУДО ЦРДТ «Пегас»
- МБОУ «УНГ»
- МБОУ СОШ им. И.В. Хоменко
- Музыкальная школа
- МКУ «Усть-Нерский центр помощи детям»
- Детская библиотека
- Музей
- Редакция газеты «Северная заря
- Полиция, пожарная охрана, МЧС, ГАИ.

Вывод: отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребенка:

1. Здоровье (уровень физического развития и его гармоничность, уровень развития функциональных систем организма, способность приспосабливаться к неблагоприятным воздействиям внешней среды, хорошая адаптивность к условиям жизни).
2. Личностные достижения (компетентность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творчество, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка).

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

7. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

7.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» можно отметить следующее:

- созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет); в группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки расположены на доступном уровне для детей. Групповые комнаты ярко украшено, имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками;
- созданы условия для художественно-эстетического развития. Имеется специально оборудованное помещение для изостудии. Эстетически оформлены как группы, так и коридоры детского сада (экспозиции картин, гравюр, фотоколлажи; выставки работ детей). Для развития театрализованной деятельности детей в детском саду имеются подсобные помещения, разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей;
- имеется эстетически оформленный музыкальный зал;
- созданы условия для физического развития детей: в спортивном зале имеется разнообразное спортивно-игровое оборудование для активного движения детей;
- созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: имеется кабинет экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме. Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в группах организованны уголки для детского экспериментирования; для развития экологической культуры детей;
- создана зона граждановедения и краеведения для воспитания патриотизма и гражданских чувств детей в детском саду, в группах есть в наличии уголки граждановедения;
- создан мини-музей русской и якутской культуры, где воспитатели проводят часть занятий по ручному труду, изодеятельности для развития представлений об обычаях и традициях.

Так же в учреждении функционируют зимний сад, зал для подвижных игр «Русское подворье», хореографический зал «Золушка», кабинет логопеда, медицинский кабинет, изолятор. Имеется кабинет, оснащенный специальным дидактическим и компьютерным оборудованием по проектной программе РС(Я) «Формирование системы комплексной реабилитации - абилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов на 2020г.» службы развития ранней помощи.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой. В детском саду имеются телевизор, DVD, музыкальный центр, интерактивная доска, фотоаппарат и все необходимое для осуществления полноценного воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Информатизация образовательного учреждения (См. приложение 13)

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» приобретены: стенды в групповые комнаты по ФГОС - 261 000 руб.; хозяйственная группа - 35 000 руб.; медикаменты, СИЗы - 70 000 руб.; строительные товары - 150 000 руб.; капитальный ремонт туалетных комнат - 865 708 руб.; выполнена промывка с/о - 69960 руб.; капитальный ремонт канализации под зданием детского сада - 827 365 руб.; капитальный ремонт потолков групповых блоков 2-го этажа - 1 020 823 руб.; приобретение кухонного оборудования (эл. плита, эл. мясорубка) - 260 000руб.; произведен ремонт пищеблока своими силами; питание - 3 000 000 руб.

7.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по *Договору № 4-20 от 31.12.2019 г. На оказание услуг по охране объектов при помощи пульта централизованного наблюдения с ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Саха (Якутия).* Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализацией и голосовым оповещением.

Оплата охранных услуг обеспечивается за счет бюджетных средств.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму, консультации. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков. Так же воспитанники и педагоги принимают участие в различных конкурсах по этой теме. В 2021-2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

7.3. Медицинское обслуживание проводится старшей медицинской сестрой Гудыменко В.А, регулярно и планомерно осуществляет профилактическую работу, противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительскую работу в соответствии с планом. Проводит следующие консультации: «Укрепляем иммунитет!», «Охрана здоровья ребенка», «Что нужно знать о прививках», «Педикулез», «Правильное питание», «Прогулки на свежем воздухе» и т.д.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно проводится осмотр детей врачами детской поликлиники. Проведена иммунизация детей против сезонного гриппа.

Основные направления оздоровительной деятельности в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»:

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создания гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организация питания;
- организация профилактической работы с детьми.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:
- осмотр детей медсестрой и педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по ребристой доске;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- рефлексотерапия: точечный массаж, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика;
- второй завтрак.

Медицинским работником в течение года ведется контроль за соблюдением режима дня, учебных нагрузок, прогулок, приема пищи, активного отдыха, самостоятельной деятельности.

Составлены графики прогулок, проветривания, получения пищи, ежедневное меню по технологическим картам, согласно 10-дневного меню, рекомендованного технологом. Каждые десять дней из накопительной ведомости подсчитывается энергетическая ценность, вносятся изменения в меню. Ежедневно ведется контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд.

В промежутке между завтраком и обедом имеется дополнительный прием пищи - второй завтрак (включающий сок, фрукты, кисломолочные продукты).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей, индивидуальные консультации с родителями педагога до поступления ребенка в детский сад и в первые два-три месяца пребывания ребенком в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок».

Для этого на вновь прибывших детей заполняются листы адаптации, в которых ежедневно фиксируется аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и с взрослыми. По окончании адаптационного периода медицинской сестрой детского сада совместно с психологом проводится анализ тяжести адаптации по каждому ребенку.

Ежегодно для выпускников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» проводятся медицинские осмотры детей при участии специалистов: окулиста, невропатолога, отоларинголога, стоматолога, хирурга, фтизиатра.

В МБДОУ «УНДС №1» Петушок» в системе проводятся:
- лечебно-профилактические мероприятия; профилактические прививки (по плану);
витаминизация третьих блюд (постоянно); профилактическое полоскание горла настоями трав (по плану оздоровительных мероприятий).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «УНДС №1» Петушок» ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, МБДОУ «УНДС №1» Петушок» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ «УНДС №1» Петушок» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализируя результаты анкетирования родителей по теме: «Правильное питание и здоровый образ жизни в семье», можно сделать *следующие выводы:* большее число родителей имеют знания о здоровом образе жизни и соблюдают его в семье; в основном, все родители знакомы с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», и вполне удовлетворены ими. В учреждении имеется лицензия на осуществление первой медицинской деятельности.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников незначительно снизился. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней. Анализ данных за отчетный год позволил сделать следующие **выводы**:
- дети старшего возраста болеют значительно меньше, имеют меньшую длительность текущих заболеваний, что объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
- количество острых заболеваний в 2021-2022 учебном году незначительно снизился.

(См. приложение 14)

Вывод: таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации физкультурно-оздоровительной работы организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций воспитания.

7.4. Материально-техническая база: учреждение имеет двухэтажное здание, построенное по типовому проекту в 1994 году. Проектная наполняемость на 140 мест (по муниципальному заданию). Общая площадь здания 1921,2 кв.м. Площадь территории составляет 4900,5 кв.м. На территории учреждения имеется холодный склад 100 кв.м.

В эксплуатацию ДОУ введено в 1994 году. На первом этаже расположены 1-я группа раннего возраста, младшая и средняя группы, на втором этаже – 2-я группа раннего возраста, старшая и подготовительная группы детского сада. Имеются спортивный, хореографический и музыкальный залы, Изостудия, кабинет логопеда, психолога, зимний сад, кабинет для проектно-исследовательской деятельности детей. Каждая группа детского сада имеет игровую

комнату, спальню, раздевалку, туалетную комнату, помещение для мытья и хранения столовой посуды. Каждый блок составляет в пределах 140 кв.м. Для проведения праздников, подвижных игр и отдыха имеется зал «Русское подворье». Учреждение имеет медицинский блок с изолятором и процедурным кабинетом, кухонный блок с 2-мя складами для продуктов питания, прачечную и помещение для хранения чистого белья. Здание и помещения МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» отвечают всем санитарным и гигиеническим требованиям. Информационно-техническое, материально-техническое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворенным. В июне-июле 2022 года по плану в здании будет проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются клумбы, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона: детская площадка, песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», территории и инфраструктура соответствует СанПиН, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «УНДС №1 № «Петушок», соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря: систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации; выяснению причин отсутствия воспитанников; заинтересованность родителей в посещении ДОУ; строгому соблюдению требований СанПиН; инструкций по охране жизни и здоровья детей; повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

7.5. Качество и организация питания: учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным администрацией Учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, четыре раза в день. Ежегодно примерное 10-ти дневное меню, согласовывается с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) в Оймяконском районе, утверждается Руководителем.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения.

В Учреждении предусмотрено помещение для хранения и приготовления пищи.

Учреждение самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке.

Организация питания осуществляется из средств улусного бюджета. В случае нарушения поставок продуктов или их низкого качества Учредитель обязан оказать помощь Учреждению, если Учреждение не в состоянии решить этот вопрос самостоятельно.

При составлении меню учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации Учреждения, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Для детей разного возраста соблюдается соответствующие объемы порций приготавливаемых блюд, установленных СанПиН. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. На каждое блюдо заводится технологичная карта.

Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приема пищи. Учиться питаться правильно нужно с самого детства, поэтому педагоги уделяют большое внимание темам о правильном питании детей. Проводятся беседы на темы: «Разговор о правильном питании», «Правила хорошего питания», «Что надо есть, чтобы быть сильным и здоровым», «О пользе витаминов». В совместной деятельности используются дидактические игры такие как «Полезная и вредная еда», «Узнай по вкусу», «Назови правильно», «Чудесный мешочек» и др.

Вывод: одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Научив детей питаться правильно, мы заложим основу их будущего здоровья и жизнедеятельности. Организация качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста остается одним из основных направлений деятельности системы дошкольного образования.

8. Кадровый потенциал

8.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Среднее количество, работающих сотрудников - 30. Педагогический коллектив МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» насчитывает 14 педагогов, из них: воспитатели –10; руководитель ФВ – 1; педагог ДО – 1; музыкальный руководитель -1; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – имеется вакансия.

За отчетный 2021-2022 учебный год средний списочный состав 118 воспитанников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 8,4/1; - воспитанники /все сотрудники – 3,9/1.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую – 1 педагог, первую квалификационную категорию – 1 педагог, СЗД – 1 педагог. **(См. приложение 15)**

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Педагоги получили сертификаты о распространении педагогического опыта за участие в мероприятиях, сертификаты и дипломы за участие в конкурсах разного уровня. Также все педагоги принимали участие и получили сертификаты и дипломы за участие в дистанционных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. (**См. приложение 4 и16)**

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Вывод: МБДОУ «УНДС №1 № «Петушок» укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют необходимую квалификацию и образование для работы в дошкольном образовании. Тем не менее, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования, воспитания дошкольников и обеспечения высокой результативности образовательной деятельности.

9. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

9.1. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и сайт детского сада.

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу семейного воспитания ребенка, поэтому всеми специалистами были разработаны рекомендации для родителей по различным направлениям воспитания и развития ребенка в семье и повышению психолого-педагогической активности родителей. В общем, родители удовлетворены работой детского сада на 95%. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности учреждения способствует созданию достойных условий для воспитания детей, развития их интересов и духовных потребностей.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания, режиме работы детского сада, организации питании, о повседневных происшествиях в группе, изменениях состояния здоровья, привычках ребенка.

Вывод: таким образом, в соответствии с требованиями федерального стандарта образования в дошкольном учреждении проводится активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9.2. Наличие Консультационного пункта: *Консультационный пункт для родителей*, чьи дети не посещают детское учреждение, имеется. Если ребенок не посещает детский сад и у родителей возникают вопросы, связанные с воспитанием и развитием ребенка, то они могут обратиться в наш Консультационный пункт и получить бесплатную консультативную и практическую по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка. Наши консультации направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в Консультационном пункте осуществляется бесплатно. Основанием для оказания помощи является личное заявление родителей (законных представителей)

Консультационный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», осуществляют специалисты консультативного

пункта МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» (заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, учитель-логопед, инструктор ФК, воспитатели.)

Направления работы:

- знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями, сложившимися в педагогической и психологической науке;
- информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей от 2 месяцев до 3 лет;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);

Формы работы: (индивидуальные, подгрупповые, групповые), круглые столы; консультации; мастер – классы; тренинги с родителями; занятия и игры с детьми; совместные праздники развлечения.

Так же наше учреждение, «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок», утвержден в реестр организаций, оказывающих услуги ранней помощи в Республике саха (Якутия) с августа 2020 года.

Служба ранней помощи организует работу по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и сопровождению семей, воспитывающих ребенка раннего возраста в возрасте от 1,5 до з лет жизни, детей с ограниченными возможностями здоровья для содействия их оптимальному развитию и социализации в обществе, проводит информационную работу.

В целях реализации Указа Главы РС(Я) от 30 января 2019 года №358 «Об утверждении проектной программы РС(Я) «Формирование системы комплексной реабилитации-абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов на 2020-2022 годы» в 2020 году, наше ДОУ было оснащено компьютерным и дидактическим оборудованием для оказания психолого-педагогической помощи детям раннего возраста до 3 лет и их родителям. Для эффективной работы в учреждение подготовлено помещение в соответствии с СанПиН.

Вывод: таким образом, работа КП была организованна на достаточно высоком уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров; наличие современных методических и дидактических материалов.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаем, что работу консультативного пункта в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

9.3. Дистанционное образование, использование электронных форм обучения.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в случае нахождения воспитанников на карантине, педагогами предусмотрены занятия с детьми дистанционно через Zoom, WhatsApp, «Телеграмм». Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2021/2022 учебный год. Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет в соответствии с Сан ПиН.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты ДОУ систематически проводил консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Ресурсы, которые использовали. С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечит им оперативную консультативную помощь, и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт, страницы детского сада в «Телеграмм», чаты в мессенджерах WhatsApp (в каждой возрастной группе).

Формы взаимодействия, которые организовали с родителями. В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями: тематические видеоконсультации и мастер-классы в «Телеграмм», консультационные материалы и рекомендации на официальном сайте детского сада, тематические конкурсы, акции.

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно. В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности: игровую деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора; познавательную деятельность, экспериментирование; изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию); конструирование; музыкальную деятельность; элементарный бытовой труд; двигательную деятельность (утренняя зарядка).

Обратная связь с родителями. В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: и отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в «Телеграмм», и на сайте ДОО.

9.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В результате анализа социального паспорта учреждения выявлено, что большинство родителей имеют высшее и средне-специальное образование, что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг. С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, за отчетный период 2021/2022 учебный год проводилось

анкетирование родителей (участвовало 56 семей), получены следующие результаты о деятельности детского сада: **(см. приложение 17)**

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада периодически публикуется в районной газете «Северная заря».

Вывод: Анкетирование родителей показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБДОУ «УНДС №1 «Петушок». Педагоги детского сада продолжают усиленную работу в том же направлении: поддерживают актуальность и полноту информации на стендах в помещении ДОО; поддерживают актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ДОО; продолжают работу по повышению доброжелательности и вежливости работников; повышают уровень удовлетворенности условиями оказания услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

10. Проблемы, планы и перспективы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей и успешное освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей показывают, что целевые ориентиры образовательных программ достигнуты. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2021 -2022 учебный год выполнены.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Проанализировав работу дошкольного учреждения, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год выполнены. Педагоги работали эффективно, творчески, результативно. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

В отчетном году решены следующие задачи:

- Закреплен статус опорной площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработана Рабочая программа «Светофорчик».
- Разработана Рабочая программа воспитания и к ней Календарный план.
- Педагогами пройдены курсы повышения квалификации:
- «Разработка рабочей программы воспитательной работы при введении ФГОС»,
- «Построение программ ранней помощи для детей с нарушениями коммуникации речи», «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста».
- «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» и др.
- Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, самообразование.
- Динамика у воспитанников по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.
- Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.

Проблемы: проблемно-ориентированный анализ позволил выделить ряд слабых сторон в функционировании ДОУ, к ним относятся:
- недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует сетевой работе ДОУ и систематическому использованию ИКТ в образовательном процессе;
- стабильное нежелание молодых педагогов идти работать в детские сады;
- в течение нескольких лет детский сад не имеет музыкального руководителя и педагога - психолога. Имеются вакансии на постоянную должность;
- недостаточное финансирование ремонтных работ ДОУ:
- отсутствие финансирования на благоустройство детских прогулочных площадок.

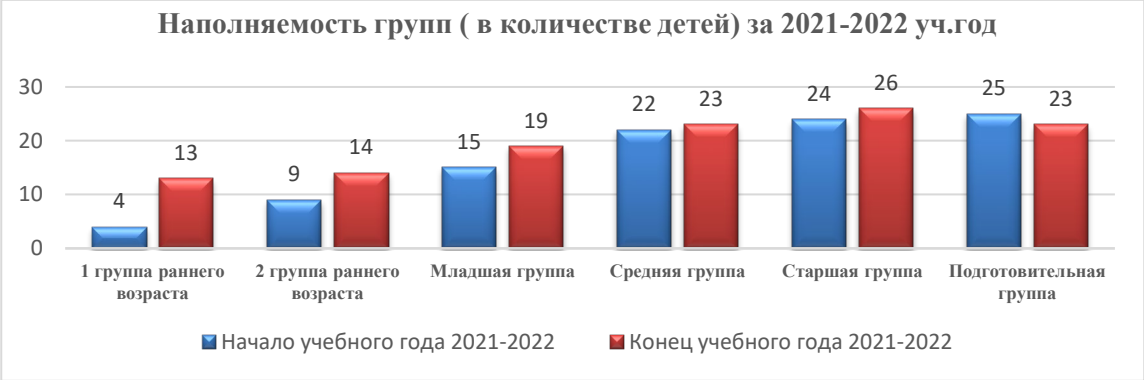
Приоритетные задачи на следующий год: Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2021-2022 учебном году, определены задачи на 2022-2023 учебный год:
- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- формировать у воспитанников навыки трудового воспитания, обеспечить возможность посильного труда, а также отражать ценности труда в жизни человека и государства, мотивировать детей к трудовым действиям и расширять их кругозор;
- осуществить целостный подход к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- продолжать развивать навыки разговорной речи через все виды детской деятельности;
- повысить профессиональную компетентность педагогов через обучение по программам дополнительного образования, используя разные формы методической работы, участия в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях, публикациях СМИ, самообразование;
- создать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОУ и семьи в рамках социального партнёрства через реализацию совместных проектов, открытых мероприятий, консультирования.

Конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:
- во Всероссийском конкурсе «Лучший детский сад – 2023»;
- во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт ДОУ- 2023».

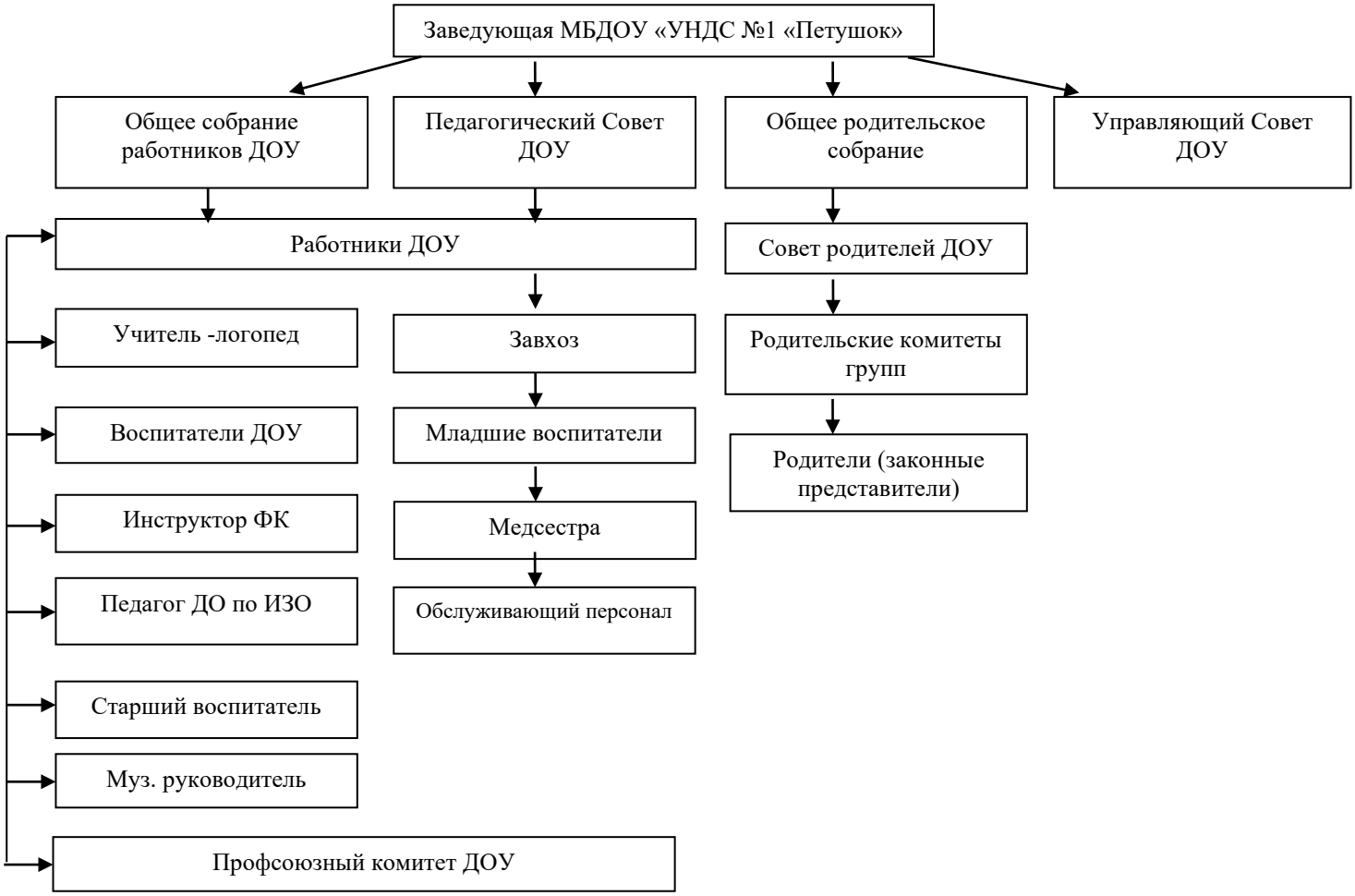
Мы делаем все, чтобы наш детский сад стал для родителей открытой системой не только в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации. Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, трудолюбивым и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, т.е. прежде всего психологически здоровым

В заключении отметим, что наш коллектив работоспособный, творческий и задача руководителя – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, а родителей - приводить своих детей именно к нам!

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

Достижения и успехи воспитанников за 2021/2022 учебный год

Уровень участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах, мероприятиях	Кол-во воспитанников	Результат
Муниципальный	94	Грамота – 4; Грамота I место - 9; Диплом за участие – 20; Диплом I степени – 7; Диплом II степени – 10; Диплом III степени – 37; Сертификат участника – 2; Благодарственное письмо – 5. **Итого: участие 80%**
Республиканский	71	Грамота I место – 1; Диплом лауреата I степени – 2; Диплом I

ГАУ ДО РС (Я) «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»		степени – 20; Диплом II степени – 1; Диплом III степени – 3; Свидетельство – 14; Сертификат участника – 30. **Итого: участие 60%**
Всероссийский	83	Грамота – 3; Диплом лауреата I степени – 5; Диплом лауреата II степени – 3; Диплом лауреата – 1; Диплом призера- 1; Диплом победителя – 7; Диплом I степени – 31; Диплом II степени – 8; Диплом III степени - 8; Сертификат участника – 16. **Итого: участие 70%**
Международный	26	Диплом I степени – 16; Диплом участника – 10 **Итого: участие 22%**
Внутрисадовский	165	Грамота I место – 2; Грамота II место – 2; Грамота III место – 3; Грамота – 8; Диплом абсолютного победителя – 1; Диплом I степени – 20; Диплом II степени – 15; Диплом III степени – 17; Сертификат участника – 87. **Итого: участие 100%**

Приложение 4

Распространение педагогического опыта

Год/ месяц	Кол-во педагогов	Обобщение и представление педагогического опыта	Результат
		Муниципальный уровень	
2021г. сентябрь	1 педагог	Сентябрьское совещание работников образования муниципального образования «Оймяконский улус (район) по теме: «Система воспитания – основной ресурс повышения качества образования» Мастер класс: «Успешная диагностика в работе логопеда – залог качественной коррекционной работы»	Сертификат участника
2022г. февраль	3 педагога	Февральское совещание работников учреждений образования Муниципального образования Оймяконский улус (район) Тема: «Роль эффективного руководителя в повышении качества дошкольного образования». Тема: «Специфика организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями». Тема: «Нравственное воспитание дошкольников через знакомство с народными праздниками и традициями».	Сертификат о распространении опыта
		Республиканский уровень	
2021г. октябрь	2 педагога	«Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка». Методический материал «Андрюша и Любаша в поисках якутских букв». Материал рекомендован для использования в школах и детских садах РС(Я)	Диплом I степени
		Всероссийский уровень	
2022 февраль	1 педагог	**Официальный сайт «Педагогика XXI века»** Публикация авторского материала: «Педсовет «Умную речь и слушать приятно»	Свидетельство о публикации
2022 февраль	2 педагога	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством» Направление: «Конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений». Номинация: Методическая разработка». Название работы: «Знания в кубе».	Сертификат о распространении передового педагогического опыта

Участие педагогов в конкурсах

Год/ месяц	Кол-во педагогов	Мероприятие	Результат
		Муниципальный уровень	
2021г. сентябрь	1 педагог	Районный конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю!», посвященный Дню Государственности РС(Я), Детская библиотека.	Сертификат участника
2021г. декабрь	4 педагога	Муниципальной заочной олимпиаде по эвенскому языку и культуре имени А. Данилова,	Диплом I степени Диплом III степени

			Сертификат участника
2021г. декабрь	1 педагог	Районный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» - украшаем окна, Соцзащита	Диплом II степени
2022г. апрель	2 педагога	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший инновационный образовательный проект». Тема: «Финансы – это интересно и увлекательно»	Сертификат участника
2022г. май	1 педагог	Муниципальный конкурс профессионального мастерства на Грант Главы МО «Оймяконский улус (район)» «Воспитатель года-2022»	Диплом II степени
Республиканский уровень			
2021г. октябрь	2 педагога	«Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка». Методический материал «Андрюша и Любаша в поисках якутских букв». Материал рекомендован для использования в школах и детских садах РС(Я)	Диплом I степени
Всероссийский уровень			
2022г. февраль	2 педагога	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством» Направление: «Конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений». Номинация: Методическая разработка». Название работы: «Знания в кубе».	Диплом Лауреата III степени
Международный уровень			
2022 февраль	1 педагог	Международный творческий конкурс «Престиж»: Номинация: Рабочая программа, статья.	Диплом участника
2022г. февраль	1 педагог	Международный конкурс изобразительного искусства «Зимние краски мира», Номинация: «Педагог – 2022 Артмастер, тема: открытое занятие «Граттаж «Северное сияние», Республиканский фонд развития культуры Якутии – Академия развития творчества «АРТСЕВЕРА»	Диплом Лауреата III степени Благодарность

Участие педагогов в дистанционных мероприятиях

Дата	**Кол-во педагогов**	**Участие в олимпиадах, вебинарах, семинарах, акциях, тестах, НПК**	***Результат***
Республиканский уровень			
2021г. сентябрь	1 педагог	**Видеоролик** «Красота в профессии «Воспитатель» среди молодых педагогов дошкольных организаций приуроченный ко Дню Дошкольного образования в РС(Я), АМВ «ОЛИМП»	Сертификат
2021г. ноябрь	3 педагога	Республиканский авторский **семинар** «Образовательная среда для развития общей одаренности на основе модели 5+5+5», РИМП» ресурсный центр по развитию детской одаренности» МО и Н РС (Я)	Сертификат
2022г. январь	7 педагогов	Республиканский научно-практический **семинар** «Методика заполнения индивидуального Журнала сопровождения детской одаренности», АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой»	Свидетельство
2022г. февраль	10 педагогов	Республиканский онлайн-семинар «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации»	Сертификат
2022г. март	1 педагог	Республиканский методический **семинар** художественных отделений ДШИ в рамках проекта «Рисуем все», с. Амга	Сертификат
Всероссийский и международный уровень			
2021г. сентябрь	1 педагог	Участие в **круглом столе** Общественной палаты РФ «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО», 4 ак. час., МПАДО	Сертификат
2021г. октябрь	1 педагог	Международный **практикум** «применение творческих подходов Уолта Диснея в работе педагога По методикам Студии Уолта Диснея, ЗНАНИО	Свидетельство
2021г. октябрь	1 педагог	Межрегионная **НПК** «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций», МПАДО, г. Рязань	Сертификат
2021г. октябрь	11 педагогов	Всероссийский **форум** «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» Республика Саха (Якутия)	Сертификат

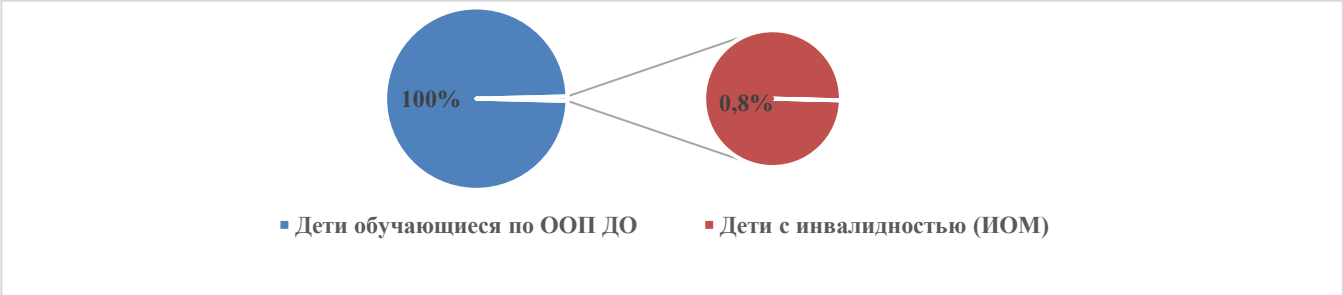
2021г. декабрь	1 педагог	Республиканский **вебинар** «Методическая работа старшего воспитателя ДОУ на 2021-2021 учебный год»	Сертификат
2021г. ноябрь	1 педагог	Всероссийский **вебинар** марафон педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду», Робоборик	Сертификат
2021г. ноябрь	1 педагог	Всероссийский **форум** работников ДО «Ориентиры Детства 3.0.» онлайн. «Стратегия развития ДО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», МПАДО	Сертификат
2021г. ноябрь	1 педагог	Всероссийская **вебинар** «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», 1 ак. час. МПАДО	Сертификат
2021г. ноябрь	1 педагог	Межрегионная **НПК** «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций», МПАДО, г. Ижевск	Сертификат
2021г. декабрь	1 педагог	Всероссийская **вебинар** «Как украсить детский сад к Новому году с учетом СанПиН и требований безопасности», «Актион-образование»	Сертификат
2021г. декабрь	1 педагог	Гранд **тест** «Особенности организации воспитательной работы ДОО в условиях ФГОС ДО	Диплом I степени
2021г. декабрь	11 педагогов	Всероссийского финальный **форума** «Воспитаем здорового ребенка» Республика Саха (Якутия)	Сертификат
2022г. январь	1 педагог	Всероссийская **олимпиада** «Подари знание» Тема: «ФГОС дошкольного образования»	Диплом II степени
2022г. январь	1 педагог	Всероссийская **олимпиада** «Знаю все» в номинации «ИКТ – компетентность современного педагога»	Диплом II степени
2022г. январь	1 педагог	«STEM технологии: новые ступени в развитие детей дошкольного возраста. «Солнечный свет».	Сертификат
2022г. январь	1 педагог	Всероссийская вебинар «Патриотическое воспитание на основе календарных праздников» 1 ак. час., МПАДО	Сертификат
2022г. январь	1 педагог	Всероссийская **вебинар** «Я-няня». Няня и помощник воспитателя: профессиональные компетенции. 4 час., ЦНОИ	Сертификат
2022г. январь	1 педагог	Всероссийская **вебинар** «Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС». 4 час., ЦНОИ	Сертификат
2022г. январь	1 педагог	Всероссийский **онлайн-интенсив** по организации развивающей предметно-пространственной среды соответствующей ФГОС ДО «Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС детского сада» - 10 часов, pro. detcad/	Сертификат
2022г. январь	1 педагог	Всероссийская **конференция** СМИ» Время знаний» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат
2022г. январь	1 педагог	Всероссийская **вебинар** «Использование активных инновационных форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников», 1 ак. час. МПАДО	Сертификат
2022г. январь	*10 педагогов*	**НПК** «ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», МПАДО, Дальневосточный округ, РС(Я)	Сертификат
2022г. январь	*10 педагогов*	**Январское совещание педагогических работников «Качество образования: методические аспекты»** РС(Я) «ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК им. С.Н. Донского II	Сертификат
2022г. февраль	1 педагог	Международная профессиональная **олимпиада** для работников образовательных организаций «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», «Совушка»	Диплом I степени
2022г. февраль	1 педагог	Всероссийская **олимпиада** «Педагогическая практика» в номинации «Развитие математических представлений у детей в ДОУ», в номинации «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО»	Диплом II степени Диплом II степени
2022г. февраль	1 педагог	Межрегиональная **НПК** «Векторы развития современного ДО. Территория инноваций», 8 ак.ч., г. Белгород. МПАДО	Сертификат
2022г. апрель	1 педагог	Всероссийское издание «Образовательное пространство». **Тест:** «История отечественной космонавтики» основные даты, ключевые события, важнейшие этапы освоения космоса, имена и факты.	Сертификат
2022г. апрель	1 педагог	Всероссийская **олимпиада** «Знаю все», в номинации Дошкольное образование -Требования ФГОС.	Диплом II степени

2022г. апрель	1 педагог	Всероссийская **олимпиада** «Знаю все», в номинации ИКТ – компетентность современного педагога	Диплом I степени
2022г. апрель	1 педагог	«Пропедагога» - Всероссийская **олимпиада** «Сборник педагогических знаний»	Диплом I степени

Приложение 5

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 500 000	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	27 595 337	Местный бюджет, республиканский бюджет
Коммунальные услуги	6 772 057, 64	Местный бюджет
Услуги связи + обслуживание сайта	290 000 + 18 000	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 698 405	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	1 984 544	ФГОС и внебюджетные средства
Итого: 41 858 343, 64		

Приложение 6



Приложение 7

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ НАВИГАТОР		
Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
Художественно-эстетическое		
«Акварелька» - изобразительная деятельность	ДО	от 4 до 7 лет
«Чудеса анимации» - мультипликация	ДО	от 5 до 7 лет
Спортивно-физкультурное		
«Белая ладья» - шахматы	ДО	от 5 до 7 лет
Социально-педагогическое		
«Приключения Копеечки и Рублика или Финансовая грамотность дошкольника» – экономическое воспитание	ДО	от 5 до 7 лет
КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
Художественно-эстетическое		
«Вдохновение» - хореография	кружок	от 4 до 7 лет
«Динь-Дон» музыкальный	кружок	от 5 до 7 лет
Познавательное		
«Дары Фребеля» - разнообразие видов детской деятельности и занятий.	кружок	от 4 до 7 лет
«Юные следопыты» - познавательная исследовательская деятельность	кружок	от 5 до 7 лет
«Светофорчик»- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	кружок	от 3 до 7 лет

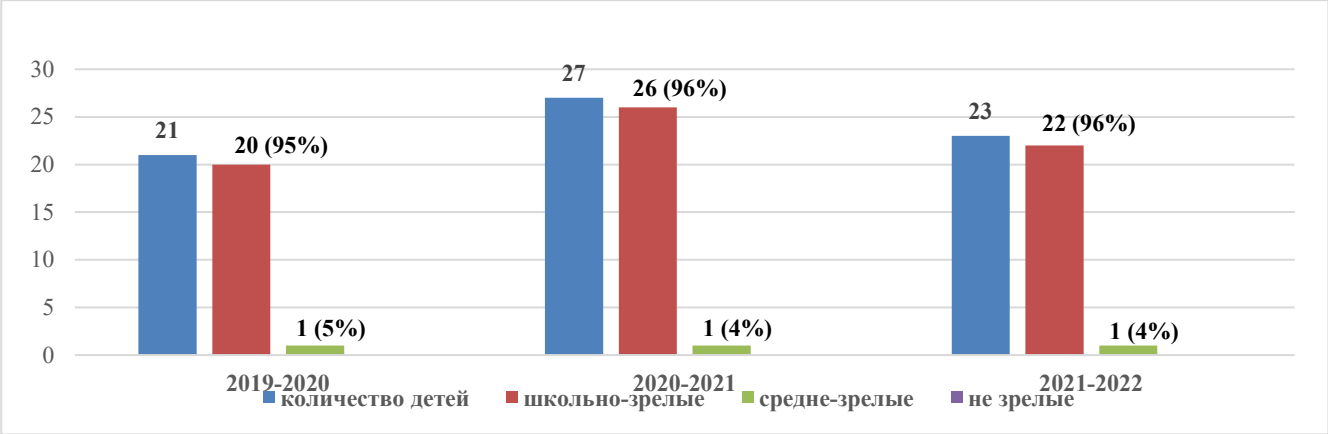
Приложение 8

Приложение 9

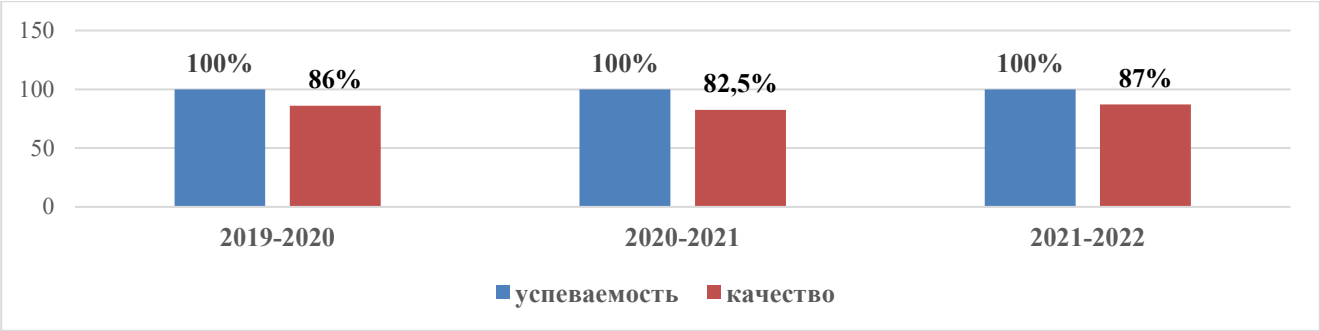
№ п/п	Основные критерии	Уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Мотивация к обучению	94%	3%	-
2	Уровень интеллектуального развития	82%	18%	-
3	Развитие произвольности	87%	13%	-
4	Сформированность коммуникативной культуры	89%	11%	-
5	Уровень адаптационного навыка	91%	9%	-

Приложение 10

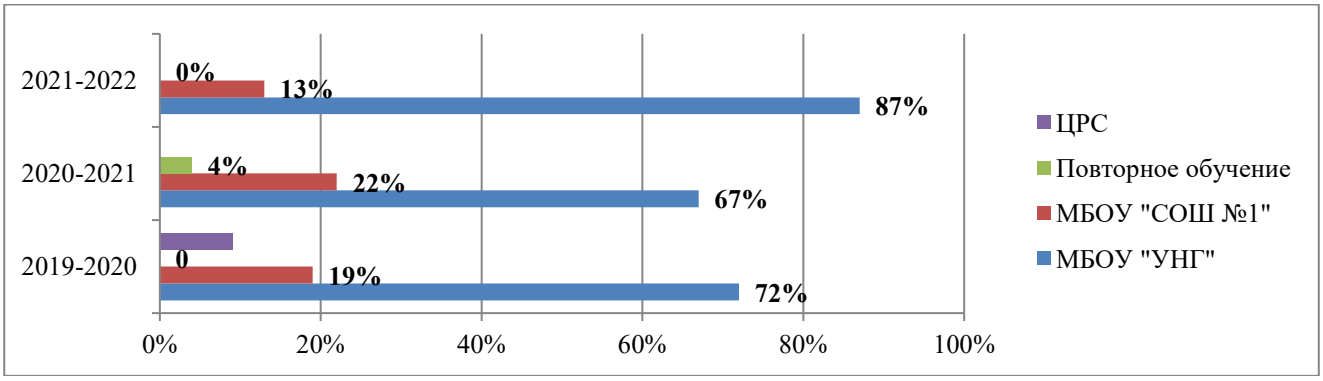
Анализ психосоциального развития дошкольников
выпускной в школу группы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» 2021-2022 уч. год



% Качества успеваемости и обученности дошкольников
выпускной в школу группы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» 2020-2021 уч. год



Мониторинг поступления воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»
в образовательные учреждения поселка в 2022-2023 уч. год



Приложение 11

Мониторинг освоения воспитанниками ООП за 2021-2022 уч. год.
Общее количество воспитанников – 118.
Мониторинг освоения ООП прошли 111 воспитанников.

Образовательная область	Уровень освоения программы %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	90%	10%	-
Речевое развитие	79%	21%	-
Познавательное развитие	85%	15%	-
Художественно–эстетическое развитие	95%	5%	-
Социально-коммуникативное развитие	85%	15%	-
Итого 87% качества	**87%**	**13%**	-

Мониторинг освоения воспитанниками ООП по группам за 2021-2022 уч. год
Общее количество воспитанников – 118.
Мониторинг освоения ООП прошли 111 воспитанников.

Учебный год	Группа	Общее кол-во воспитанников	Качество освоения образовательных областей (кол-во в %)
2021-2022 май	Подготовительная «Метеорчики»	23 (22)	94%
	Старшая «Волшебный сад»	26 (24)	86%
	Средняя «Чиполлино»	23 (22)	86%
	Младшая «Ягодки»	19 (18)	86%
	2-я гр. раннего возраста «Пчелки»	14 (13)	84%
	1-я гр. раннего возраста «Цыплятки»	13 (12)	82%
Общее кол-во воспитанников: 118 (111)			**Итого: 87% качества**

Мониторинг по образовательным областям в подготовительной группе «Метеорчики»
МБДОУ «УНДС №1 «ПЕТУШОК» за 2021-2022 уч. год.
Списочный состав группы 23 ребенка, мониторинг прошли 22 воспитанника

Образовательная область	Уровень освоения программы %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	(20) 91%	(2) 9%	-
Речевое развитие	(20) 91%	(2) 9%	-
Познавательное развитие	(21) 96%	(1) 4%	-
Художественно–эстетическое развитие	(21) 96%	(1) 4%	-
Социально-коммуникативное развитие	(21) 96%	(1) 4%	-
ИТОГО	**94%**	**6%**	-

Приложение 12

Выполнение нормативов ФК «КЭНЧЭЭРИ» воспитанниками подготовительной группы

Кол-во дошкольников в подготовительной группе			Кол-во дошкольников		Кол-во дошкольников показавшие следующие уровни				Месяц принятия
Общее	Основн	Отнесен	Участвова	Не	Станд	Низ	Средний	Высокий	

кол-во детей	ая гр.	к СМГ	вших	участвова вших	арт	кий			
23	**21**	**1**	**21**	**2**	**-**	**-**	**1,8%**	**98,2%**	**МАЙ 2022**

Приложение 13

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	30Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	 1 0
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	2
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1

Приложение 14

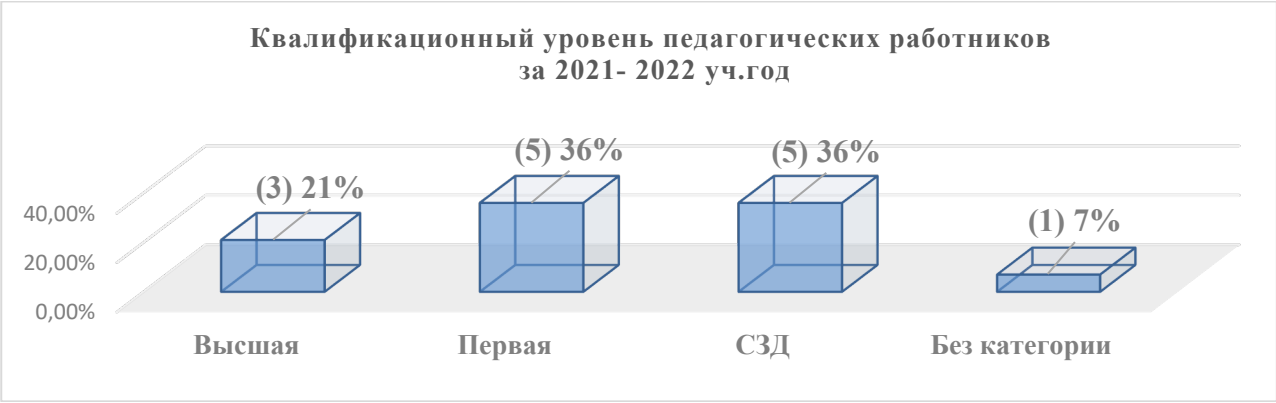
Анализ пропусков по болезни

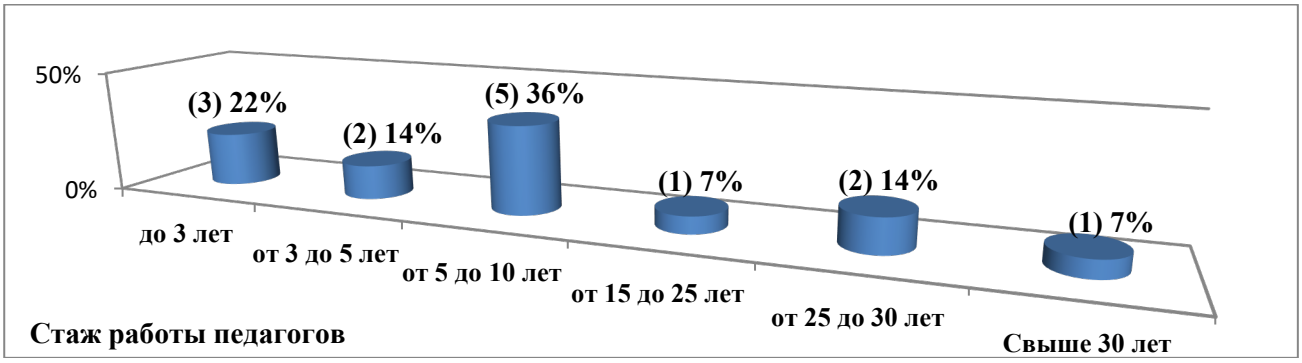
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	122	2181	17
2020/2021	117	1554	15
2021/2022	118	1366	13

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

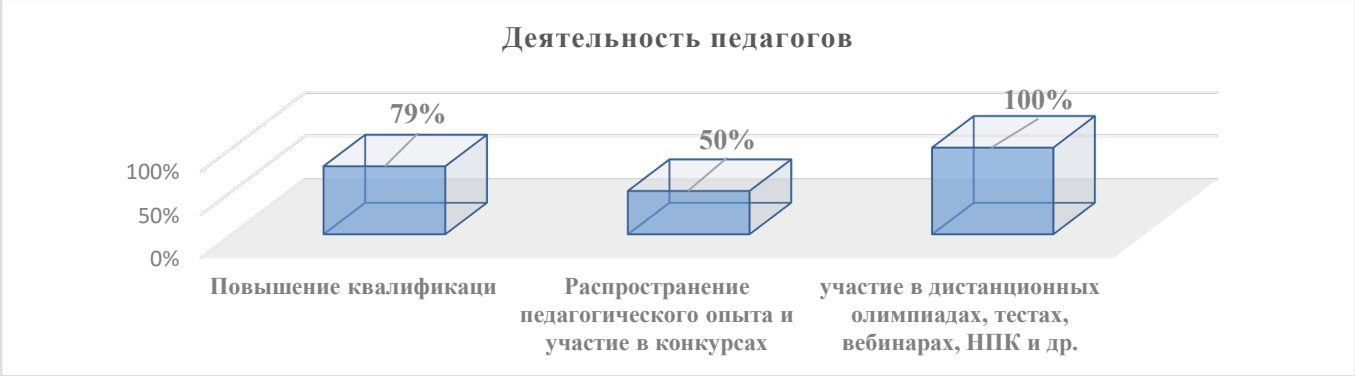
Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-5-я группа
2019/2020	122	90	27	2	3
2020/2021	117	73	34	8	2
2021/2022	118	81	23	13	1

Приложение 15





Приложение 16



Приложение 17

№	*Причины*	%
1.	Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	80%
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	79%
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	85%
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	83%
5.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	83%
	ИТОГО:	**82%**