

**Учебный план организации образовательной деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад**

**общеразвивающего вида №1 «Петушок»**

**в группах общеразвивающей направленности для детей**

**в возрасте от 1,5 до 7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | Образовательный компонент | Группы общеразвивающей направленности для детей 1,5 до 7 лет |
|  |  | **2-я группа раннего возраста** | **1-я младшая группа** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Участники ОП** |
|  |  | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть |  |
| **Обязательная часть - 60% + Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 1-6/**4** мин | 1-6/**4** мин | 1-9/**6** мин | 1-12/**8** мин | 2-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель |
| Игры с предметами и орудиями | 1-6/**4** мин | - | - | - | - | - | воспитатель |
| Игра с дид.материалом. игрушкой | 1-6/**4** мин | - | - | - | - | - | воспитатель |
| ***Познавательное развитие*** | Подготовка к обучению грамоте  | - | - | - | - | 1-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель |
| ФЭМП | - | - | 1-9/**6** мин | 1-12/**8** мин | 1-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатели |
| Игры со строительным материалом | 1-6/**4** мин | - | - | - | - | - | воспитатель |
| ***Речевое развитие*** | Развитие речи | 1-6/**4** мин | 2-6/**4** мин | 1-9/**6** мин | 1-12/**8** мин | 2-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель |
|  | Художественная литература | 1-6/**4** мин | - | - | - | - | - | воспитатель |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Лепка /Аппликация | - | 1-6/**4** мин | 1 -9/**6** мин | 1- 12/**8** мин | 1-15/**10** мин | 1-18/**12** мин | воспитатель |
| Рисование | - | 1-6/**4** мин | 1-9/**6** мин | 2- 12/**8** мин | 2-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель |
| Конструирование/ Ручной труд  | - | 1-6/**4** мин | 1-9/**6** мин | 1- 12/**8** мин | 1-15/**10** мин | 1-18/**12** мин | воспитатель |
| Музыка  | 2-6/**4**мин | 2-6/**4** мин | 2-9/**6** мин | 2- 12/**8** мин | 2-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель,музыкальный руководитель |
| ***Физическое развитие*** | Физкультура  | 2-6/**4** мин | 2-6/**4** мин | 3- 9/**6** мин | 3- 12/**8** мин | 3-15/**10** мин | 3-18/**12** мин | воспитатель,руководитель по ФВ |
| **Количество НОД в неделю** |  | ***10*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***15*** | ***17*** |  |
| **Объем времени недельной образовательной нагрузки:** |  | 1 час 40 минут | 1 час 40 минут | 165 минут =2 часа 45 мин | 240 минут =4 часа | 375 минут =6 часов25 мин | 510 минут =8 часов 30 мин |  |
| Образовательная часть |  | 1 час | 1 час | 1 час 39 мин |  2 часа 24 мин | 3 часа 15 мин | 5 часов12 мин |  |
| Часть, формируемая участниками ОО |  | 40 минут | 40 минут | 1 час 6 мин | 1 час 36 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 30 мин |  |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **2-я группа раннего возраста** | **1-я младшая группа** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Участники ОП** |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель,руководительпо ФВ |
| Физическая культура на воздухе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитательмедсестра |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |

**Пояснительная записка**

**к плану образовательной деятельности «МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №1 «Петушок»**

**на 2016-2017 учебный год**

**учебный план составлен согласно следующих нормативно – правовых документов:**

 - пункта 1, частей 3,6, статьи 12; пункта 6, части 3, статьи 28; пунктов 3,5, части 1; пункта 3, части 4, статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

 - пунктов 11.9 – 11.3 раздела 11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»; раздела 12 «Требования к организации физического воспитания», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации, режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

 - раздел 2 «Организация и осуществление образовательной деятельности»;

 - раздела 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;

 - Устава МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №1 «Петушок», утвержденного Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 05.06.2012 № 88;

 - лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года;

Содержание учебного плана **включает**:

- совокупность пяти образовательных областей: ***художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие*** ***детей***.

- используемые примерные основные, парциальные образовательные программы дошкольного образования;

- методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания;

- методы, приемы и средства организации образовательного процесса, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит их двух частей: ***обязательной* *части и части, формируемой участниками образовательных отношений****.*

Образовательные области реализуются в рамках:

- **обязательной части** дошкольного образования (не менее **60%** от общего нормативного времени, отводимого на основную программу)

 по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), разработана на основе ФГОС ДО, рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования; Издание 3-е; Мозаика-Синтез, Москва, 2015.,

***Социально-коммуникативное развитие.***

Социально-нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет) – Буре Р.С.

***Познавательное развитие.***

Развитие творческого мышления (3 – 7 лет) – Шиян О.А.

 Ознакомление с предметным и социальным окружением (3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Дыбина О.В.

 Формирование элементарных математических представлений (2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Помораева И.А., Позина В.А.

 Ознакомление с природой в детском саду (2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Соломенникова О.А.

 ***Речевое развитие.***

Развитие речи в детском саду (2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Гербова В.В.

Обучение дошкольников грамоте – Варенцова Н.С.

***Художественно-эстетическое развитие.***

Детское художественное творчество (2 -7 лет) – Комарова Т.С.

Изобразительная деятельность в детском саду (3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Комарова Т.С.

Развитие художественных способностей дошкольников - Комарова Т.С.

Конструирование из строительного материала (4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Куцакова Л.В.

***Физическое развитие*** ***детей***.

Физическая культура в детском саду (2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Пензулаева Л.И.

Оздоровительная гимнастика, комплекс упражнений для детей (3 – 7 лет) - Пензулаева Л.И.

 Гимнастика и массаж для самых маленьких – Голубева Л.Г.

- **части формируемой участниками образовательных отношений** (не менее **40%** общего объема программы) реализуется через программы художественно-эстетического цикла и национально – региональный компонент.

Приоритетное направление деятельности Учреждения - **художественно-эстетическое**.

Для воспитанников предлагаются программа художественно-эстетического цикла:

- «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет) - И.А.Лыкова

Реализуя национально-региональный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Якутии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др.

**Основная цель программы «От рождения до школы »** - развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Ведущие цели Программы** – создание благополучных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

 - первые две недели сентября – адаптационный, диагностический период;

 - с 15 сентября по 15 мая – учебный период;

 - две последние недели мая – итоговый период;

- в середине учебного года (январь-февраль) недельные каникулы.

 Общее количество образовательной деятельности просчитано в соответствии с требований пункта пунктов 11.9-11.3 раздела 11 «Требований к приему детей в ДОО, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»; раздела 12 «Требования к организации физического воспитания», Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 с учетом максимального допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

 - во 2-й группе раннего возраста – 1 час 40 минут;

 - в первой младшей группе – 1 час 40 минут;

 - во второй младшей группе – 2 часа 30 минут;

 - в средней группе – 3 часа 20 минут;

- в старшей группе – 6 часов;

- в подготовительной группе – 9 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей второго года жизни – не более 10 минут;

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;

- для детей четвертого года жизни – не более 15минут;

- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;

- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут;

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня, сетка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по ФЭМП, развитию речи, грамоте, окружающему миру, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня, сочетается с образовательной деятельностью по физкультуре и музыке.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В середине образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги).

Непосредственно образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, забавы, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

**Обязательная часть учебного плана** направлена на освоение детьми образовательных областей: ***художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие*** и реализуется через:

**•** образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (художественно-эстетической, восприятия художественной литературы, музыкальной, театральной, познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной);

• взаимодействие взрослого с детьми;

• самостоятельную деятельность детей;

• оздоровительную работу основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## Игры-занятия с детьми от 1,5 до 2-х – по подгруппам, с детьми от 2 до прекращения образовательных отношений – по подгруппам и фронтально со всей группой.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

ОД по лепке и аппликации, конструированию и ручному труду чередуются и проводятся 2 раза в месяц. При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между ОД, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Задачи образовательной области **художественно-эстетическое развитие** обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- приобщению к искусству;

- изобразительной деятельности;

- конструктивно-модельной деятельности;

- музыкальной деятельности, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах; культурно-досуговой деятельности - отдыха, развлечений, праздников, творчества.

Задачи образовательной области **социально-коммуникативное** развитие обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- социально-нравственному воспитанию;

- трудовому воспитанию;

- формированию основ безопасности, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах.

Задачи образовательной области **познавательное** развитие обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- формированию элементарных математических представлений;

- развитию познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомлению с предметным окружением;

- ознакомлению с социальным миром;

- ознакомлению с миром природы, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах.

Задачи образовательной области **речевое** развитие обеспечивает решение образовательных задач через ОД по

- развитию речи;

- художественной литературой, а также культурно-досуговой деятельности.

Задачи образовательной области ***физическое развитие*** обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- формированию начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физической культуре.

Физическая культура ведется 2 раза в неделю в 1-й младшей группе **(**1 физическая культура на воздухе вынесена из учебного плана в свободную деятельность) и 3 раза в неделю во всех группах. Двигательная деятельность также реализуется через подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, закаливающие и воздушные процедуры.

Занятия по физической культуре интегрируются с другими образовательными областями и включают: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Продолжительность ОД обязательной части составляет **60%** от максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- для детей второго года жизни – 60 минут;

- для детей третьего года жизни – 60 минут;

- для детей четвертого года жизни – 1 час 39 минут;

- для детей пятого года жизни – 2 часа 24 минуты;

- для детей шестого года жизни – 3 часа 45 минут;

- для детей седьмого года жизни – 5 часов 12 минут;

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через непосредственно образовательную деятельность по художественно-эстетическому развитию воспитанника и национально – региональный компонент.

Продолжительность НОД формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- для детей второго года жизни – 40 минут;

- для детей третьего года жизни – 40 минут;

- для детей четвертого года жизни – 1 час 6 минут;

- для детей пятого года жизни – 1 час 36 минут;

- для детей шестого года жизни – 2 часа 30 минуты;

- для детей седьмого года жизни – 3 часа 40 минут;

Для образовательной работы **по образовательной части** используются следующие формы организации ОД: беседа, дидактическая игра, словесная игра, занятие, сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, чтение художественной литературы, рассказ, подвижные и спортивные игры, игры-эстафеты, продуктивная деятельность, прогулки, досуги.

Для образовательной работы **по части, формируемой участниками образовательных отношений** используются следующие формы организации ОД – беседа, наблюдение, театрализация, ролевая игра, художественное и музыкальное творчество, игра на музыкальных инструментах, ритмопластика, ритмика, танцы.

**Утверждаю**

Заведующая МБДОУ «УНДС

общеразвивающего вида

№1 «Петушок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Корнилова

Приказ № \_\_\_\_

От « » 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Усть-Нерский – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок» муниципального образования «Оймяконский улус (район)»**

**2017-2018 учебный год**

 **Принят**

 на педагогическом совете

 Протокол № « » 2017г.

п. Усть-Нера

**Учебный план организации образовательной деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад**

**общеразвивающего вида №1 «Петушок»**

**в группах общеразвивающей направленности для детей**

**в возрасте от 1,5 до 7 лет**

**Пояснительная записка**

**к плану образовательной деятельности «МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №1 «Петушок»**

**на 2016-2017 учебный год**

**учебный план составлен согласно следующих нормативно – правовых документов:**

 - пункта 1, частей 3,6, статьи 12; пункта 6, части 3, статьи 28; пунктов 3,5, части 1; пункта 3, части 4, статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

 - пунктов 11.9 – 11.3 раздела 11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»; раздела 12 «Требования к организации физического воспитания», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации, режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

 - раздел 2 «Организация и осуществление образовательной деятельности»;

 - раздела 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;

 - Устава МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №1 «Петушок», утвержденного Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 05.06.2012 № 88;

 - лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года;

Содержание учебного плана **включает**:

- совокупность пяти образовательных областей: ***художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие*** ***детей***.

- используемые примерные основные, парциальные образовательные программы дошкольного образования;

- методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания;

- методы, приемы и средства организации образовательного процесса, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит их двух частей: ***обязательной* *части и части, формируемой участниками образовательных отношений****.*

Образовательные области реализуются в рамках:

- **обязательной части** дошкольного образования (не менее **60%** от общего нормативного времени, отводимого на основную программу)

 по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), разработана на основе ФГОС ДО, рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования; Издание 3-е; Мозаика-Синтез, Москва, 2015.,

***Социально-коммуникативное развитие.***

Социально-нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет) – Буре Р.С.

***Познавательное развитие.***

Развитие творческого мышления (3 – 7 лет) – Шиян О.А.

 Ознакомление с предметным и социальным окружением (3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Дыбина О.В.

 Формирование элементарных математических представлений (2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Помораева И.А., Позина В.А.

 Ознакомление с природой в детском саду (2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Соломенникова О.А.

 ***Речевое развитие.***

Развитие речи в детском саду (2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Гербова В.В.

Обучение дошкольников грамоте – Варенцова Н.С.

***Художественно-эстетическое развитие.***

Детское художественное творчество (2 -7 лет) – Комарова Т.С.

Изобразительная деятельность в детском саду (3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Комарова Т.С.

Развитие художественных способностей дошкольников - Комарова Т.С.

Конструирование из строительного материала (4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Куцакова Л.В.

***Физическое развитие*** ***детей***.

Физическая культура в детском саду (2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) – Пензулаева Л.И.

Оздоровительная гимнастика, комплекс упражнений для детей (3 – 7 лет) - Пензулаева Л.И.

 Гимнастика и массаж для самых маленьких – Голубева Л.Г.

- **части формируемой участниками образовательных отношений** (не менее **40%** общего объема программы) реализуется через программы художественно-эстетического цикла и национально – региональный компонент.

Приоритетное направление деятельности Учреждения - **художественно-эстетическое**.

Для воспитанников предлагаются программа художественно-эстетического цикла:

- «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет) - И.А.Лыкова

Реализуя национально-региональный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Якутии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др.

**Основная цель программы «От рождения до школы »** - развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Ведущие цели Программы** – создание благополучных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

 - первые две недели сентября – адаптационный, диагностический период;

 - с 15 сентября по 15 мая – учебный период;

 - две последние недели мая – итоговый период;

- в середине учебного года (январь-февраль) недельные каникулы.

 Общее количество образовательной деятельности просчитано в соответствии с требований пункта пунктов 11.9-11.3 раздела 11 «Требований к приему детей в ДОО, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»; раздела 12 «Требования к организации физического воспитания», Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 с учетом максимального допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

 - во 2-й группе раннего возраста – 1 час 40 минут;

 - в первой младшей группе – 1 час 40 минут;

 - во второй младшей группе – 2 часа 30 минут;

 - в средней группе – 3 часа 20 минут;

- в старшей группе – 6 часов;

- в подготовительной группе – 9 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей второго года жизни – не более 10 минут;

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;

- для детей четвертого года жизни – не более 15минут;

- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;

- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут;

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня, сетка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по ФЭМП, развитию речи, грамоте, окружающему миру, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня, сочетается с образовательной деятельностью по физкультуре и музыке.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В середине образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги).

Непосредственно образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, забавы, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

**Обязательная часть учебного плана** направлена на освоение детьми образовательных областей: ***художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие*** и реализуется через:

**•** образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (художественно-эстетической, восприятия художественной литературы, музыкальной, театральной, познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной);

• взаимодействие взрослого с детьми;

• самостоятельную деятельность детей;

• оздоровительную работу основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## Игры-занятия с детьми от 1,5 до 2-х – по подгруппам, с детьми от 2 до прекращения образовательных отношений – по подгруппам и фронтально со всей группой.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

ОД по лепке и аппликации, конструированию и ручному труду чередуются и проводятся 2 раза в месяц. При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между ОД, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Задачи образовательной области **художественно-эстетическое развитие** обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- приобщению к искусству;

- изобразительной деятельности;

- конструктивно-модельной деятельности;

- музыкальной деятельности, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах; культурно-досуговой деятельности - отдыха, развлечений, праздников, творчества.

Задачи образовательной области **социально-коммуникативное** развитие обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- социально-нравственному воспитанию;

- трудовому воспитанию;

- формированию основ безопасности, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах.

Задачи образовательной области **познавательное** развитие обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- формированию элементарных математических представлений;

- развитию познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомлению с предметным окружением;

- ознакомлению с социальным миром;

- ознакомлению с миром природы, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах.

Задачи образовательной области **речевое** развитие обеспечивает решение образовательных задач через ОД по

- развитию речи;

- художественной литературой, а также культурно-досуговой деятельности.

Задачи образовательной области ***физическое развитие*** обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- формированию начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физической культуре.

Физическая культура ведется 2 раза в неделю в 1-й младшей группе **(**1 физическая культура на воздухе вынесена из учебного плана в свободную деятельность) и 3 раза в неделю во всех группах. Двигательная деятельность также реализуется через подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, закаливающие и воздушные процедуры.

Занятия по физической культуре интегрируются с другими образовательными областями и включают: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Продолжительность ОД обязательной части составляет **60%** от максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- для детей второго года жизни – 60 минут;

- для детей третьего года жизни – 60 минут;

- для детей четвертого года жизни – 1 час 39 минут;

- для детей пятого года жизни – 2 часа 24 минуты;

- для детей шестого года жизни – 3 часа 45 минут;

- для детей седьмого года жизни – 5 часов 12 минут;

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через непосредственно образовательную деятельность по художественно-эстетическому развитию воспитанника и национально – региональный компонент.

Продолжительность НОД формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- для детей второго года жизни – 40 минут;

- для детей третьего года жизни – 40 минут;

- для детей четвертого года жизни – 1 час 6 минут;

- для детей пятого года жизни – 1 час 36 минут;

- для детей шестого года жизни – 2 часа 30 минуты;

- для детей седьмого года жизни – 3 часа 40 минут;

Для образовательной работы **по образовательной части** используются следующие формы организации ОД: беседа, дидактическая игра, словесная игра, занятие, сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, чтение художественной литературы, рассказ, подвижные и спортивные игры, игры-эстафеты, продуктивная деятельность, прогулки, досуги.

Для образовательной работы **по части, формируемой участниками образовательных отношений** используются следующие формы организации ОД – беседа, наблюдение, театрализация, ролевая игра, художественное и музыкальное творчество, игра на музыкальных инструментах, ритмопластика, ритмика, танцы.

**Учебный план организации образовательной деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад**

**общеразвивающего вида №1 «Петушок»**

**в группах общеразвивающей направленности для детей**

**в возрасте от 1,5 до 7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | Образовательный компонент | Группы общеразвивающей направленности для детей 1,5 до 7 лет |
|  |  | **2-я группа раннего возраста** | **1-я младшая группа** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Участники ОП** |
|  |  | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть | Кол-во занятий/обязательная часть/вариативная часть |  |
| **Обязательная часть - 60% + Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 1-6/**4** мин | 1-6/**4** мин | 1-9/**6** мин | 1-12/**8** мин | 2-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель |
| Игры с предметами и орудиями | 1-6/**4** мин | - | - | - | - | - | воспитатель |
| Игра с дид.материалом. игрушкой | 1-6/**4** мин | - | - | - | - | - | воспитатель |
| ***Познавательное развитие*** | Подготовка к обучению грамоте  | - | - | - | - | 1-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель |
| ФЭМП | - | - | 1-9/**6** мин | 1-12/**8** мин | 1-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатели |
| Игры со строительным материалом | 1-6/**4** мин | - | - | - | - | - | воспитатель |
| ***Речевое развитие*** | Развитие речи | 1-6/**4** мин | 2-6/**4** мин | 1-9/**6** мин | 1-12/**8** мин | 2-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель |
|  | Художественная литература | 1-6/**4** мин | - | - | - | - | - | воспитатель |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Лепка /Аппликация | - | 1-6/**4** мин | 1 -9/**6** мин | 1- 12/**8** мин | 1-15/**10** мин | 1-18/**12** мин | воспитатель |
| Рисование | - | 1-6/**4** мин | 1-9/**6** мин | 2- 12/**8** мин | 2-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель |
| Конструирование/ Ручной труд  | - | 1-6/**4** мин | 1-9/**6** мин | 1- 12/**8** мин | 1-15/**10** мин | 1-18/**12** мин | воспитатель |
| Музыка  | 2-6/**4**мин | 2-6/**4** мин | 2-9/**6** мин | 2- 12/**8** мин | 2-15/**10** мин | 2-18/**12** мин | воспитатель,музыкальный руководитель |
| ***Физическое развитие*** | Физкультура  | 2-6/**4** мин | 2-6/**4** мин | 3- 9/**6** мин | 3- 12/**8** мин | 3-15/**10** мин | 3-18/**12** мин | воспитатель,руководитель по ФВ |
| **Количество НОД в неделю** |  | ***10*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***15*** | ***17*** |  |
| **Объем времени недельной образовательной нагрузки:** |  | 1 час 40 минут | 1 час 40 минут | 165 минут =2 часа 45 мин | 240 минут =4 часа | 375 минут =6 часов25 мин | 510 минут =8 часов 30 мин |  |
| Образовательная часть |  | 1 час | 1 час | 1 час 39 мин |  2 часа 24 мин | 3 часа 15 мин | 5 часов12 мин |  |
| Часть, формируемая участниками ОО |  | 40 минут | 40 минут | 1 час 6 мин | 1 час 36 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 30 мин |  |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **2-я группа раннего возраста** | **1-я младшая группа** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Участники ОП** |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель,руководительпо ФВ |
| Физическая культура на воздухе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитательмедсестра |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | воспитатель |