

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «УНДС
общеразвивающего вида
№1 «Петушок»
И.Е. Корнилова
Приказ № 630
от «28» 09 2020г.



Согласовано
Советом родителей МБДОУ
Протокол № 1
от «28» 09 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
кружковой деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Нерский – детский сад №1 «Петушок»
муниципального образования «Оймяконский улус (район)»
2020-2021 учебный год

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 09 2020г.

п. Усть-Нера

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «УНДС
общеразвивающего вида
№1 «Петушок»
_____ Л.Г.Корнилова
Приказ № _____
от «__» _____ 2020г.

Согласовано
Советом родителей МБДОУ
Протокол № _____
от «__» _____ 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
кружковой деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Нерский – детский сад №1 «Петушок»
муниципального образования «Оймяконский улус (район)»
2020-2021 учебный год

Принят
на педагогическом совете
Протокол № _____
от «__» _____ 2020г.

п. Усть-Нера

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**организации кружковой деятельности МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №1 «Петушок»
в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет**

Образовательная деятельность	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 до 7 лет			
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Участники ОП
		Кол-во НОД	Кол-во НОД	Кол-во НОД	
Познавательное развитие	«Дары Фребеля» - естественнонаучное	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	Воспитатель
	«Юные следопыты» - познавательно-исследовательское	-	1/25 мин	1/30 мин	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	«Вдохновение» - танцевально-ритмическое	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	Руководитель ФВ
	«День-Дон» - музыкальное		1/25 мин	1/30 мин	Воспитатель
Количество НОД в неделю		2	4	4	
Объем времени недельной образовательной нагрузки:		40 минут	100 минут = 1 час 40 мин	120 минут = 2 часа	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану образовательной деятельности «МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен согласно следующих нормативно – правовых документов:

- пункта 1, частей 3,6, статьи 12; пункта 6, части 3, статьи 28; пунктов 3,5, части 1; пункта 3, части 4, статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктов 11.9 – 11.3 раздела 11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»; раздела 12 «Требования к организации физического воспитания», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации, режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- раздел 2 «Организация и осуществление образовательной деятельности»;
- раздела 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- Устава МБДОУ «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №1 «Петушок», утвержденного Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 05.06.2012 № 88;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года;

Содержание учебного плана включает:

- используемые примерные основные, парциальные образовательные программы дошкольного образования;
- методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания;
- методы, приемы и средства организации образовательного процесса, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие.2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018.79с. Рецензия. Протокол №11 от 19.06.2019г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ»

Дополнительная общеобразовательная программа носит интегрированный характер, имеет естественнонаучную направленность и используется в качестве дополнения к содержанию различных программ обучения и воспитания детей в ДОО. Программа составлена для детей дошкольного возраста 4 - 7 лет.

- *Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска», О.В. Дыбина, Н.Н. Поддьяков, В.В. Щетинина – Сфера, 2017.*

В программе, основанной на современных подходах к развитию и воспитанию дошкольника, определены содержание и задачи интеллектуально-личностного развития ребенка, решаемые в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Представлены методические рекомендации по реализации программы и описан механизм диагностики познавательно-исследовательской деятельности дошкольника. Программа предназначена педагогам ДОО для работы с детьми 3-7 лет, при решении задач образовательной области «Познавательное развитие».

- *Оздоровительно-развивающая программа «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной. Издательство: Детство-Пресс, 2020г.*

Оздоровительно-развивающая программа «Са-Фи-Дансе» по танцевально-игровой гимнастике, рассчитана на четыре года обучения детей от 3 до 7 лет. В программу входят средства по музыкально-ритмическому воспитанию детей, основной гимнастике, танцам и танцевально-ритмической гимнастике, а также игропластике, пальчиковой гимнастике, музыкально-подвижным играм, игровому самомассажу, сюжетным занятиям и креативной гимнастике.

- *Т.В. Ермолина «Музыка в детском саду» - Образовательная программа дошкольного образования от 1 года до 8 лет. Издательство: Национальное образование 2018г.*

Программа «Музыка в детском саду» ориентирована на свободное целостное музыкальное развитие детей, создание оптимальных условий для их успешной индивидуализации и социализации. В Программе предложена целостная инновационная система музыкального развития детей на основе гуманистической концепции свободного выбора и средового подхода. Программа отражает специфику методического сопровождения образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста, а также с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В Программе предложены построенная на принципе принятия и уважения детских свобод методика организации индивидуальных и коллективных занятий в музыкальной развивающей предметно-пространственной среде, описания коррекционно-развивающей работы на основе музыки и движения, гибкая инновационная система для календарно-тематического планирования и мониторинга музыкально-педагогической работы.