**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Составление рассказа по картинкам «Правила дорожного движения»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила Дорожного Движения»

- Формирование целостного представления об изображенном на серии картинок

- Совершенствование грамматического строя речи (подбор одно коренных слов)

**Развивающие:**

- Закреплять умение детей грамматически правильно строить предложения

- Развивать зрительное внимание и восприятие, логическое мышление, связную речь

- Формировать положительное эмоциональное настроение

**Воспитательные:**

- Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

- Развитие навыков сотрудничества

**Словарная работа:** светофор, полицейский, фургон, регулировщик, автобус, проезжая часть.

**Ход образовательной деятельности:**

Организационный момент

Взрослый: сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения, рассмотрим серию картинок о правилах дорожного движения и составим рассказ по ним. Послушайте загадки о правилах дорожного движения.

1. Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни –

Зеленый, желтый, красный

*(Светофор. Он помогает переходить дорогу. На нем три огня зеленый, желтый, красный.)*

1. Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит.

*(Дорога. Она бежит и вперед, и назад)*

1. На дороге - лежит,

Под машиной – бежит,

Теплый, размягченный.

А когда постареет,

Затвердеет, посереет.

*(Асфальт. Он покрывает дорогу. Сначала он бывает черным, а потом становится серым)*

1. Веселая работа,

Завидно от души!

Свисти, когда охота,

Да палочкой маши.

*(Регулировщик. Он руководит движением на улице, машет жезлом, подает сигналы свистком.)*

Взрослый: Все загадки разгадали. Молодцы!

-А сейчас предлагаю рассмотреть серию картинок, и ответить на вопросы.

— Вот первая картинка, что вы видите на ней.



-Какое время года изображено на картинке?

-Ответ ребенка.

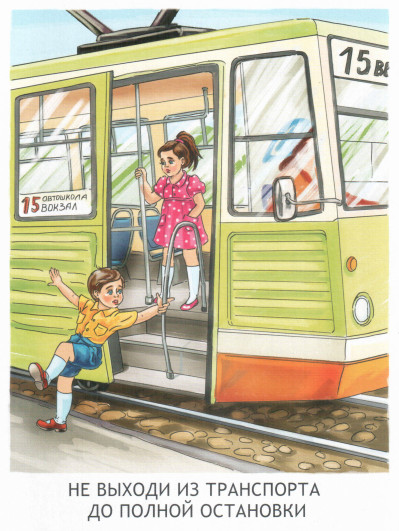
-Какие имя можно дать девочке, чтобы составить о ней рассказ?

- Ответ ребенка.

-правильно ли девочка поступает?

- Ответ ребенка

-Посмотрите вторую картинку.



-Почему мальчик испугался?

-Ответы детей.

- Кто ведёт себя правильно, мальчик или девочка?

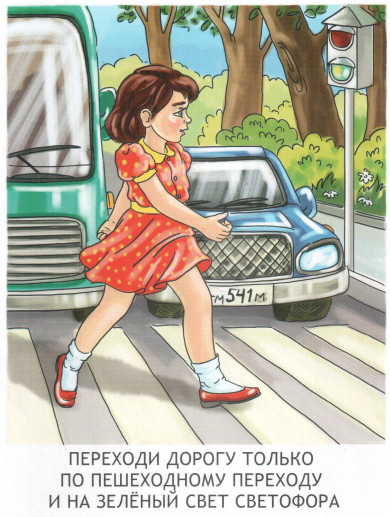
Физминутка «Мы - шоферы»

(Ребенок показывает движения)

|  |  |
| --- | --- |
| Качу, лечу  Во весь опор | *Шагает на месте* |
| Я сам-шофер | *Имитирует управлением рулем* |
| И сам – мотор | *Круговые движения плечами* |
| Нажимаю на педаль | *Сгибает ногу в колене* |
| И машина мчится в даль. | *Бег на месте* |

Взрослый: Молодцы, продолжим занятие.

-А вот третья картинка:



-Правильно девочка переходит дорогу?

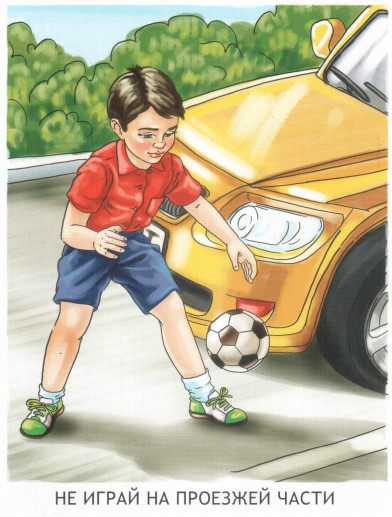
-Ответ ребёнка.

-Если нет светофора, то где можно переходить дорогу?

-Посмотрите, что изображено на четвертой картинке?

-Ответ ребёнка.

-Что мальчик сделал неправильно?



-Молодцы ребята, правильно отвечали на вопросы. А теперь составьте не большой рассказ, по одной из картинок (опишите картинку, передайте, что произошло на дороге, что чувствовали участники произошедшего, какие правила нарушили).

Взрослый: Ребята сегодня, вы составили интересные рассказы по картинкам, использовали при составлении сложные предложения.

Давайте запомним эти правила навсегда, и никогда не будем нарушать.

Соблюдай правила дорожного движения!