Математика в средней группе.

- закрепить прямой счет в пределах 5. Знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой.

- закрепить навыки при сравнении предметов по величине: длине, ширине, высоте.

- закрепить умение отсчитывать заданное количество предметов по числу, сравнивать предметы, множества, закреплять способы уравнивания двух групп предметов.

- уточнить знания дней недели, развивать логическое мышление, внимание.

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)

1. Как составлено число пять? Назови все варианты.

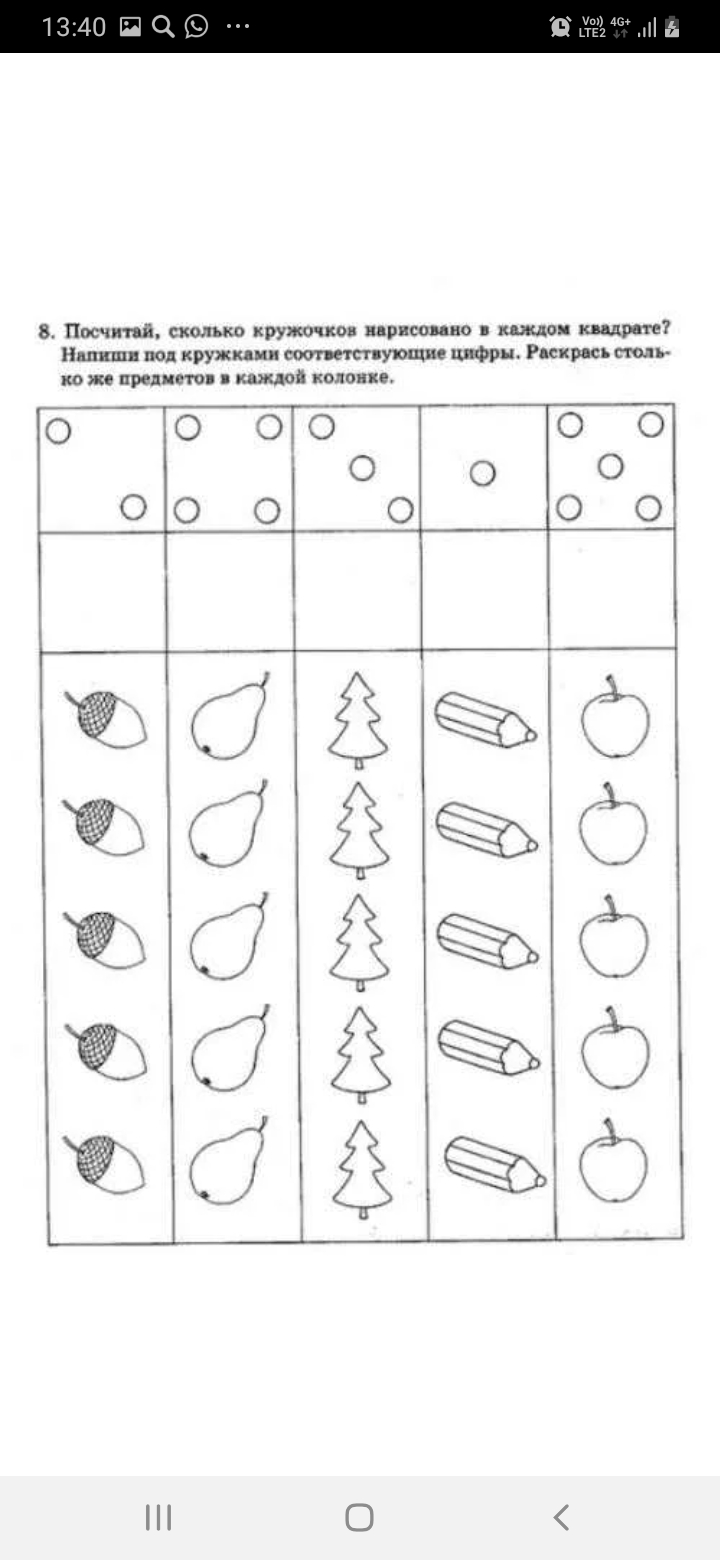


1. Найди на рисунке зонт, скворечник, тюльпан, грача, бабочку,пчелку,бумажный кораблик,веточка вербы, сосулька с каплей.



1. Посчитай, сколько кружочков нарисовано в каждом квадрате?

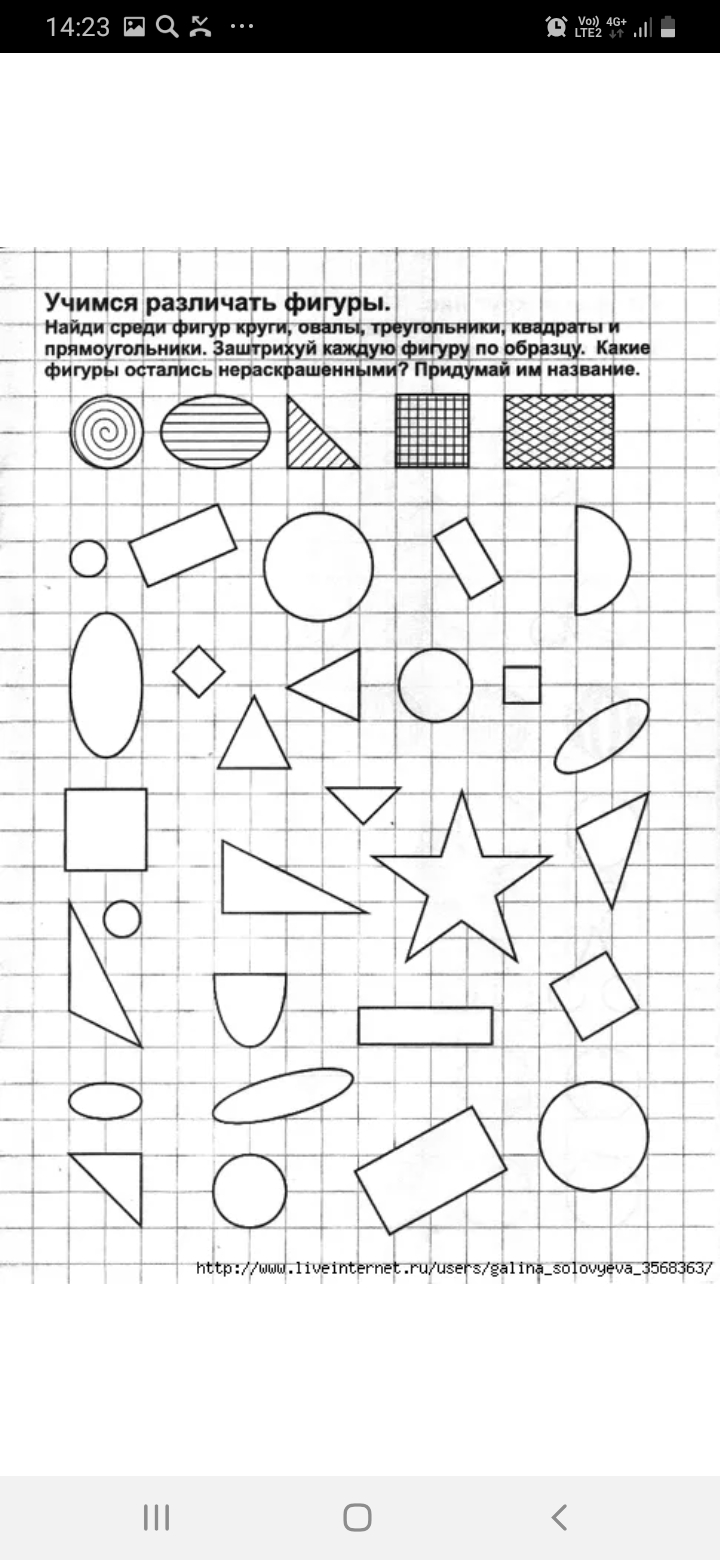
Напиши под кружками соответствующие цифры. Раскрась столько же предметов в каждой колонке.



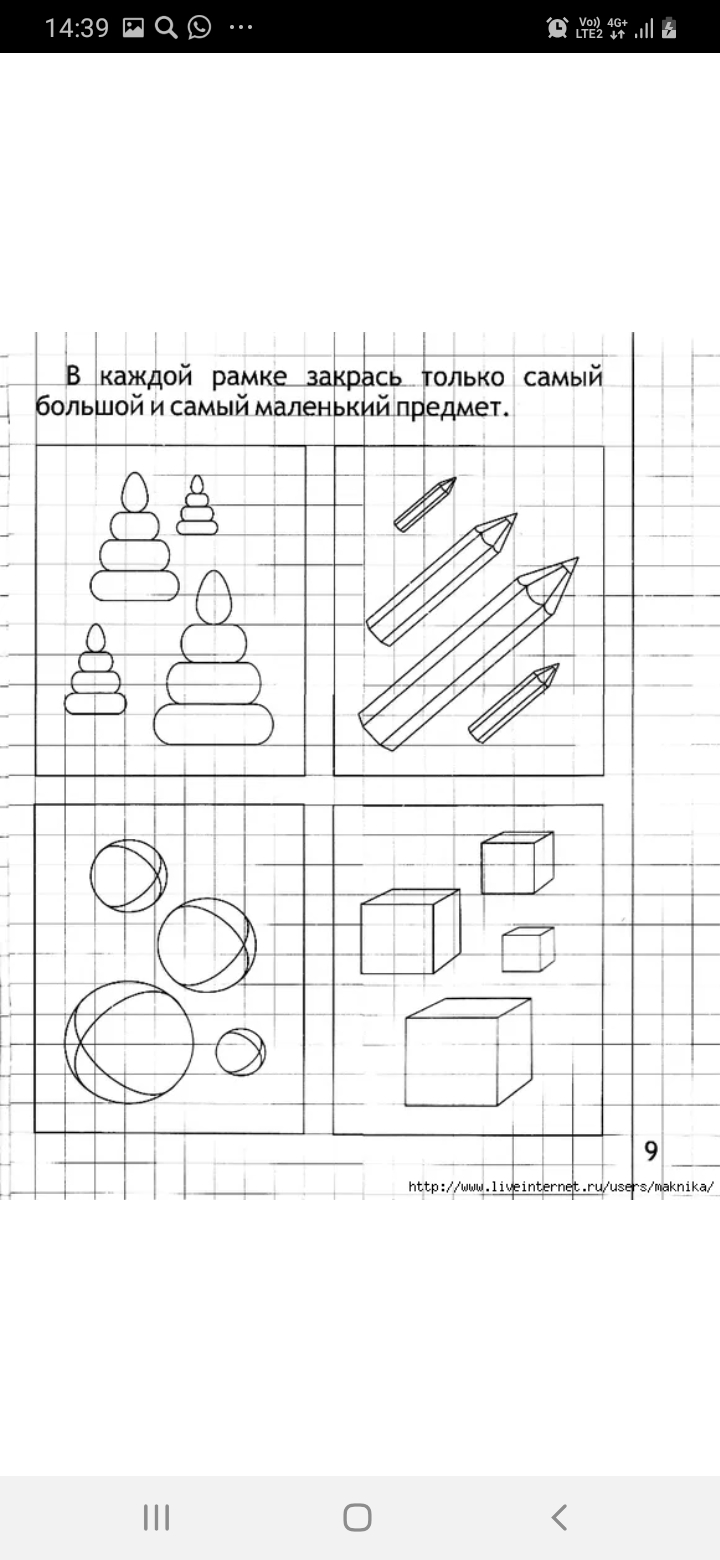
1. Учимся различать фигуры.

Найди среди фигур круги, овалы, треугольники, квадраты и прямоугольники. Заштрихуй каждую фигуру по образцу. Какие

фигуры остались нераскрашенными? Придумай им название.



1. В каждой рамке закрась только самый большой и самый маленький предмет.



Желаю удачи! Спасибо!