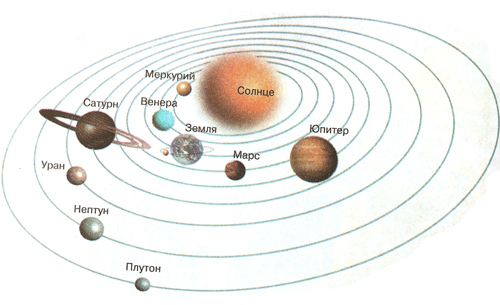
**Тематическое занятие «Загадочный космос» по формированию элементарных математических правил для детей старшей группы.**

**Первое, что следует рассказать ребенку, изучая космос, это то, что наша земля имеет форму шара.** Возьмите глобус и покажите на нем сушу, на которой и находятся горы, реки, леса, пустыни, и синюю поверхность – это все вода – моря и океаны. Прошагайте пальчиками по глобусу под стишок:

Мы по глобусу шагаем,  
Пальцы дружно поднимаем.  
Перепрыгнули лесок,  
На гору забрались,  
Оказались в океане –  
Вместе покупались.  
Пошагали в Антарктиду,  
Холодно, замерзли.  
Сели все мы на ракету –  
В космос улетели (поднимаем ручку вверх).

Расскажите ребенку, что вокруг нас – это космос. Он очень большой. А в космосе есть много планет. Одна из них – наша Земля. Мы повесили ребенку плакат «Планеты Солнечной системы» и рассматривали его.



**Рассказываем стишок про планеты:**

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

Нарисуйте с ребенком планеты: в центре изображаем солнце, циркулем проводим орбиты, по которым вращаются планеты, рисуем на каждой линии планеты, проговаривая, где маленькая планета, где большая. Можно играть с мячами – в центре кладем большой мяч – Солнце. Из ниток делаем орбиты. Сажаем на них мячики разного размера. Катаем их по орбитам. Малыш тоже может быть планетой – бегать по своей орбите – так запоминаем названия планет.

Еще в космосе находятся звезды – огненные шары.

**День и ночь.** Расскажите малышу, почему бывает день и ночь. Говорим о том, что Земля вращается вокруг своей оси – показываем как. Светим фонариком на одну часть глобуса – в этой части земли сейчас день, а на противоположной – ночь.

**Зима и лето.** Теперь будем двигать глобус вокруг “солнца” и наблюдать, что произойдет с освещением. Из-за того, что солнышко по-разному освещает поверхность Земли, происходит смена времен года. Если в Северном полушарии лето, то в Южном, наоборот, зима.

**1 задание. Делаем аппликацию на тему «Космос».**

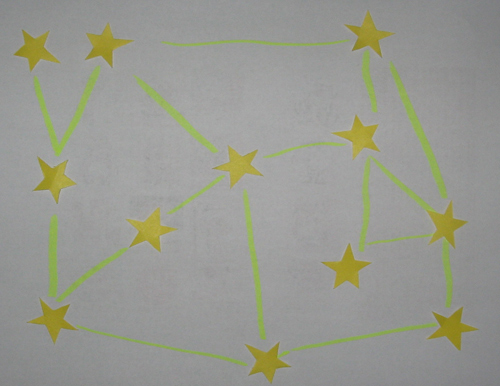
**Луна.** Из пластилина катаем шар, на котором карандашом делаем вмятины – кратеры. Крышку залепили пластилином – получилась летающая тарелка, на которую сажаем инопланетян.



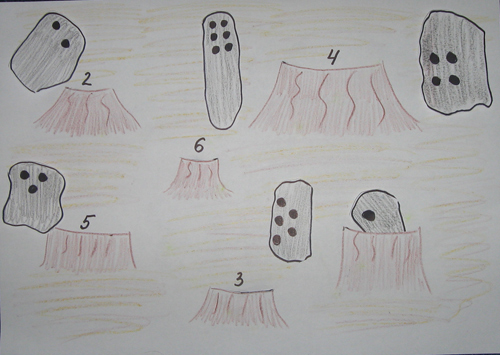
**2 задание. Из пластилина делаем комету – хвост из спагетти.**



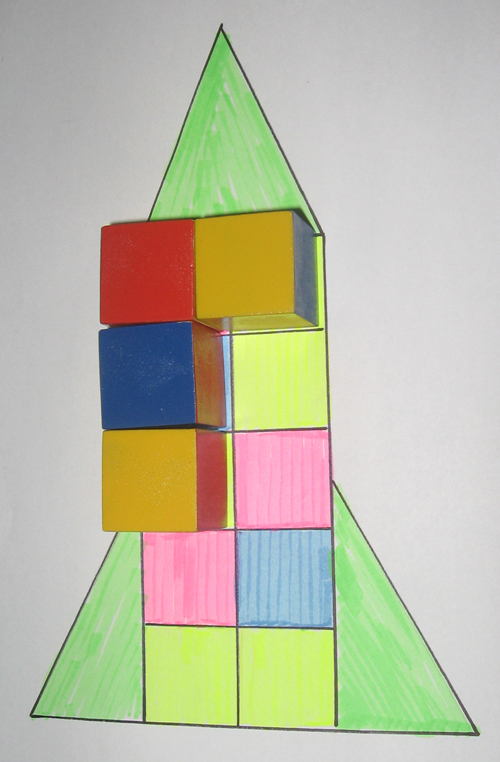
**3 задание.** Говорим о **созвездиях**. Клеим звездочки в хаотичном порядке, соединяем фломастером их в созвездие. Прикрепляли на картинки пластилиновые звезды.



**4 задание. Игра с метеоритами.** Рисуем на листе кратеры, в которых делаем надрезы. К ним делаем метеориты. Задача – подобрать к каждому кратеру свой метеорит по количеству точек на нем. Сажаем их в воронки



**5 задание. Корабль.** На ракету с разноцветными квадратами нужно поставить кубики так, чтобы его верхняя и боковая грани были такого же цвета.



**6 задание. Игра «Летящая комета».** Возьмите воздушный шар, прикрепите к нему скотчем трубочку от сока или коктейля. Вденьте в трубочку нитку, а края прикрепите в разных частях комнаты, желательно под наклоном. Пускаем шарик – он «летит» в другой конец по ниточке. У ребенка будет масса восторга!

**7 задание. Делаем ракет**у своими руками из картонной трубочки и цветной бумаги:



**8 задание.** Выкладываем картинки из **счетных палочек**:

