**ПРИНЯТ**
Советом учреждения
МБДОУ «УНДС
общеразвивающего вида
№1 «Петушок»
протокол № 1
от «8» сентября 2017г

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСТЬ-НЕРСКОГО ДЕТСКОГО САДА №1 «ПЕТУШОК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА».

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

678730, Россия, Республика Саха (Якутия)
пос. Усть-Нера, ул. Ленина, дом 3

**ПРИНЯТ**
Советом учреждения
МБДОУ «УНДС
общеразвивающего вида
№1 «Петушок»
протокол №_____
от «____»_____ 2017г

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСТЬ-НЕРСКОГО ДЕТСКОГО САДА №1 «ПЕТУШОК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА».

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

678730, Россия, Республика Саха (Якутия)
пос. Усть-Нера, ул. Ленина, дом 3

# Содержание

**1.** Общая характеристика общеобразовательного учреждения….....3 стр.
**2.** Образовательная политика……..5 стр.
**3.** Структура управления дошкольным образовательным Учреждением…… 6 стр.
**4.** Система оценки качества…… 7 стр.
**5.** Финансовые ресурсы ДОУ…… .12 стр.
**6.** Особенности воспитательно-образовательного процесса……13 стр.
**7.** Условия осуществления образовательного процесса……. .21 стр.
**8.** Кадровое обеспечение…….26 стр.
**9.** Семья и ДОУ…….....32 стр.
**10.** Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……...34 стр.
**11.** Перспективы и планы развития……34 стр.
**12.** Приложение……..35 стр.

*Уважаемые родители, коллеги, общественность!*
*Вашему вниманию предоставлен публичный отчёт, в котором представлены результаты деятельности детского сада. Вы сможете узнать о том, чем живет МБДОУ, как работает, чего достигло, с какими проблемами и трудностями сталкивается.*
*Главными задачами публичного доклада, как средства информирования общественности, являются:*
*Повышение открытости дошкольного учреждения*
*Удовлетворение информационной потребности различных групп пользователей:*
*это и родители, и педагоги,*
*и средства массовой информации, и органы местной власти.*
*Привлечение ресурса «доверия и поддержки» к детскому саду.*
*Целью деятельности МБДОУ является*
*создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребенка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.*

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» общеразвивающего вида **с *приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития ребенка».***
**Юридический адрес:** пос. Усть-Нера, Оймяконский район, Республика Саха (Якутия)
**Телефон:** 84115421710, 84115422350
**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Оймяконский улус (район)»
**Устав:** МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» утверждён Постановлением Администрации муниципального образования "Оймяконский улус (район)" от 05. 06. 2012г. № 88
**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года; сроком действия - бессрочно.
**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.
**Форма образовательной деятельности -** дневная.
**Язык, на котором ведётся обучение и воспитание -** русский.
**Базовое образование -** с 1,6 до окончания дошкольного образования.
**Руководители:**
**Заведующая:** Корнилова Лариса Геннадьевна
**Зам. заведующей по МР –** Осинцева Марина Руслановна

**Проектная мощность -** 140 мест.
Функционируют ***6 общеобразовательных групп:***
Группа раннего возраста - дети с 1,6 до 2 лет («Цыплята»)
I младшая группа - дети с 2 до 3 лет («Пчелки»)
II младшая группа - дети с 3 до 4 лет («Ягодки»)
Средняя группа - дети с 4 до 5 лет («Чиполлино»)
Старшая группа - дети с 5 до 6 лет («Волшебный сад»)
Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет («Метеорчики»)

**Порядок приема воспитанников.**
Порядок приема в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» обеспечивает прием всех детей, имеющих право на получение воспитания и образования, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии. Комплектование МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» воспитанниками на новый учебный год начинается с 01 июня по 01 сентября ежегодно. В 2016-2017 учебном году детский сад посещали 142 ребенка.

Детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, имеет все условия для полноценного укрепления и охраны здоровья детей.

**Время работы:** с 8.00 до 20.00, при пятидневной рабочей неделе, выходные - суббота воскресенье и праздничные дни.

Режим жизнедеятельности детей в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» разработан на основе:

- Устава учреждения;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Нормативные документы:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Конвенция о правах ребенка;
- Договор об образовании;
- Договор с работниками;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа:
- Локальные акты ДОУ.

История дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 "Петушок" общеразвивающего вида началась в 1946 году. Это был самый первый детский сад в Усть-Нере. Он занимал два здания – на месте нового здания стояли ясли – для детей с 2 месяцев до 3-х лет, а на углу улиц Коммунистическая и Ленина основное здание детского сада для детей с 3-х до 7-и лет.

С 01 ноября 1994 года у детского сада №1 началась новая история.

За много лет до назначенного дня в Усть-Нере началось строительство необычного здания с башнями и шпилями, с бассейном и зимним садом. Прекрасное здание, как маленький дворец, снаружи, и тщательно продуманной планировкой внутри, построено по индивидуальному проекту - полезной площадью 1898 кв. метров.

По велению времени с 1 сентября 1995 года «Петушок» стал не просто детским садом, а новым необычным учреждением в районе – школой-садом. Это было сделано для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием, для того, чтобы малыши легко адаптировались при переходе на более высокую ступень – обучение в школе. В связи с высоким ростом рождаемости, и нехваткой мест в детских садах для детей с полутора лет 2009-2010 учебный год стал последним годом для учреждения как «Усть-Нерская начальная школа-детский сад». С января 2011 года начальная школа-детский сад становится муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок».

**Сегодня дошкольное образовательное учреждение № 1 "Петушок**;

- это светлое двухэтажное **здание** с большими окнами – для детей с 1,6 лет;

На первом этаже расположены младшие группы, на втором – средняя, старшая и подготовительная группы.

- это светлые **залы**: музыкальный, спортивный, для подвижных игр, зал хореографии, Изостудия;

**кабинеты**: заведующей, методический, психолога, руководителя по физической культуре, кабинет для обучения якутского языка, медицинский кабинет с процедурной комнатой и изолятором;

- это шесть просторных групповых комнат и спален.

Количество групп в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится

доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

## 2. Образовательная политика

Учреждение создано с целью общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев (при родительском спросе, наличии соответствующих условий в Учреждении), в данное время с 1,6 лет и до конца образовательных отношений.

Приоритетное направление МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» - осуществление деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Предметом деятельности Учреждения является:
- обеспечение получения дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками до прекращения образовательных отношений.

Целью деятельности является:
- создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного (в рамках ФГОС) дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:
- реализация основной общеобразовательной программы;
- образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками;
- реализация программ дополнительного образования;
- оказание профилактических и оздоровительных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;

в соответствии с Конституцией РФ, Конституцией РС (Я), ФЗ- №273 «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ, Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад № 1 «Петушок» Оймяконский улус (район)».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» за предыдущий период.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

**Цель.**
- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

**Задачи.**
- Повышение качества воспитания и образования в МБДОУ.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Приоритетное направление МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» - осуществление деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

***Основная цель педагогического коллектива МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.***

Что позволяет наиболее полно объединить художественно-эстетические сферы деятельности ребенка, организовать единое развивающее пространство, способствовать реализацию индивидуальных способностей каждого ребенка, оказать дополнительные услуги художественно-эстетического характера, получить систематическое развитие ребенка в изодеятельности, закрепление полученных навыков, обеспечение непрерывности обучения и развития способностей ребенка.

## 3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.
Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

– Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

– Общее собрание (конференция) работников - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

– Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

– Управляющий совет - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

– Наблюдательный совет - обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и

об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно. Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

***План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 уч.год:***

1. Обеспечить высокий методический уровень организации образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе использования современных технологий (проектной деятельности, проблемного обучения, ИКТ технологий, портфолио и др.).
2. Совершенствовать виды и формы мониторинговых исследований и контроля.
3. Способствовать реализации личностно-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обусловливающих повышение уровня профессиональной компетентности.
4. Активизировать деятельность по созданию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.
5. Повысить заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с детским садом через создание информационной среды (сайты, форумы) и развитие общественных форм управления.
6. Продолжать развивать инновационную деятельность в учреждении.

## 4. Система оценки (менеджмента) качества

***Достижения и успехи воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» за 2016/2017 учебный год.***

В течение года, наряду с запланированной в комплексно-тематическом плане образовательной деятельностью были проведены экскурсии для детей в детскую районную библиотеку, в краеведческий музей, на площадь к обелиску ВОВ, встречи с сотрудниками Пожарной охраны и МЧС.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие во всех конкурсах художественного творчества, интеллектуального развития на Всероссийском, Республиканском, улусном, поселковом уровнях.

**Участие воспитанников во Всероссийских конкурсах**

| **Познавательный конкурс-игра «Мудрый Совенок III» - 2017** | |
|---|---|
| **Диплом I степени** | Левадный Андрей |
| **Участие** | Сивцев Эльдар<br>Степанов Василий<br>Сухарева Светлана<br>Абрамов Байдам<br>Зотова Наталья<br>Васильев Эрсан<br>Жандаров Рахим<br>Кривошапкина Сандара<br>Скоробогатова Мария<br>Герасименко Валерий |
| **II Всероссийская олимпиада «Sapienti Sat» «Мудрецы» - 2017** | |
| **Диплом I степени** | *Подготовительная группа*<br>Сивцев Эльдар<br>Ачкасов Алексей<br>Яковлева Ника<br>*Старшая группа*<br>Осинцева Лилия<br>Елетенко Дмитрий<br>Шеина Светлана<br>Шингарев Ярик<br>Юрова Аврора<br>Зориктын Зарина<br>Швецов Аристарх<br>Жукова Екатерина<br>Тарасенко Максим |
| **Диплом II степени** | *Подготовительная группа*<br>Кривошапкина Сандара<br>Васильева Ева<br>Степанов Василий<br>*Старшая группа*<br>Тарасенко Елизавета<br>Столярчик Андрей |
| **Диплом III степени** | *Подготовительная группа*<br>Магызымова Милена<br>Каландаров Марат<br>*Старшая группа*<br>Митрофанова Анастасия<br>Цыренова Зорина |
| **Участие** | *Подготовительная группа*<br>Левадный Андрей<br>Михоничева Карина<br>*Старшая группа*<br>Абрамов Тускун |

**Участие воспитанников в Республиканских конкурса**
**ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук РС/Я»**
**по проекту «Одаренный ребенок»**

| | |
|---|---|
| **II Республиканская дистанционная олимпиада дошкольников и младших школьников «Тиин Мэйии. Белочка»** | |
| **2 место** | Исаева Злата |
| **II Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Линия образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста - 2017** | |
| **3 место** | Шеина Светлана |
| **Олимпиада по шахматам И.Г. Сухина – 2017 «Путешествие в страну грез»** | |
| **3 место** | Сивцев Эльдар |

**Участие воспитанников в мета-олимпиадах и конкурсах**
**муниципального образования «Оймяконский улус (район)»**

| | |
|---|---|
| **Конкурс проектов «Шажок в науку» - 2017** | |
| **2 место**<br>**Сертификат**<br>**Сертификат** | Сивцев Эльдар<br>Степанов Василий<br>Скоробогатова Мария |
| **«Мета-олимпиада» - 2017** | |
| **Участие**<br>**Участие**<br>**Участие** | Ачкасов Алексей<br>Степанов Василий<br>Яковлева Ника |
| **Конкурс «Портфолио» - 2017** | |
| **Номинация «Моя семья»** | Каландаров Марат |
| **Конкурс «Лучше всех» - 2017** | |
| **1 место**<br>**Танцевальное направление**<br>**«Самовар»**<br>**«Наездники»** | *Старшая группа*<br>Митрофанова Анастасия<br>Юрова Аврора<br>Осинцева Лилия<br>Шеина Светлана<br>Зориктын Зарина<br>Жукова Екатерина<br>*Подготовительная группа*<br>Каландаров Марат<br>Магызымова Милена<br>Абрамов Байдам<br>Васильев Эрсан<br>Сивцев Эльдар<br>Ачкасов Алексей |
| **Творческий конкурс рисунков «Лучше всех» - 2017** | |
| **Сертификаты** | *Старшая группа*<br>Осинцева Лилия<br>Митрофанова Анастасия<br>Зориктын Зарина<br>Тарасенко Максим |
| **Творческий конкурс «Каникулы с пользой» - 2017** | |
| **Сертификаты** | *Вторая младшая группа*<br>Гаврилова Ксения<br>Егорова Анжелика |

| | |
|---|---|
| | *Средняя группа*<br>Гергерт Софья<br>Шейка Илья<br>*Старшая группа*<br>Осинцева Лилия<br>Митрофанова Анастасия<br>Зориктын Зарина<br>Тарасенко Максим<br>*Подготовительная группа*<br>Магызымова Милена<br>Сивцев Эльдар<br>Ковалевский Марк |
| **Конкурс детского творчества «Музыка для всех» - 2016** | |
| **Сертификат** | *Подготовительная группа*<br>Степанов Василий<br>Исаева Злата<br>Васильева Ева<br>Магызымова Милена<br>Степанов Вася<br>Каландаров Марат<br>Ачкасов Алексей<br>Сивцев Эльдар<br>*Старшая группа*<br>Тарасенко Максим<br>Захаров Оскар<br>Осинцева Лилия<br>Митрофанова Анастасия<br>Тарасенко Елизавета |

***Основные достижения педагогов за 2016/2017 учебный год.***

| | |
|---|---|
| **Конкурс проектов «Шажок в науку» - 2017** | |
| **2 место**<br>**Участие** | Диденко Е.А.– Сивцев Эльдар<br>Степанов Василий<br>Скоробогатова Мария |
| **«Мета-олимпиада» 2017** | |
| **Участие** | Диденко Е.А. – Ачкасов Алексей<br>Степанов Василий<br>Яковлева Ника |
| **«Линия образа»** | |
| **3 место** | Шеломенцева А.М. – Шеина Светлана |
| **«Тиин Мэйии» - «Белочка»** | |
| **2место** | Диденко Е.А. – Исаева Злата |
| **Олимпиада по шахматам И.Г. Сухина – 2017 «Путешествие в страну грез»** | |
| **3 место** | Каландарова В.В. – Сивцев Эльдар |
| **Конкурс «Лучше всех» - 2017** | |
| **1 место – танцевальное направление** | Каландарова В.В. -<br>Подготовительная и старшая группы |
| **Творческий конкурс рисунков «Лучше всех» - 2017** | |
| **Сертификаты** | Шеломенцева А.М. – старшая группа |
| **Творческий конкурс «Каникулы с пользой»** | |
| **Сертификаты** | Диденко Е.А. – подготовительная группа |

| | |
|---|---|
| | Шеломенцева А.М. – старшая группа<br>Черноградская А.Г.- средняя группа<br>Юрова А.В.- вторая младшая группа<br>Сафонова О.В. – первая младшая группа |
| **Конкурс детского творчества «Музыка для всех» - 2016** | |
| **Сертификаты** | Диденко Е.А. – подготовительная группа<br>Шеломенцева А.М. – старшая группа |

| **Декада работников образования Оймяконского района на федеральном уровне** |
|---|
| Корнилова Л.Г. – сертификат<br>Осинцева М.Р. - сертификат<br>Каландарова В.В. – сертификат |
| **Международный форум молодых педагогов «Путь к успеху» с диссеминационной площадкой открытых уроков «Золотые уроки педагогов Якутии» в рамках событийного тура «Путешествие на Полюс Холода»/ фестиваля «Полюс Холода 2017»** |
| Корнилова Л.Г. - участие<br>Осинцева М.Р. – участие |
| **Муниципальном конкурс профессионального мастерства на Грант Главы МО «Оймяконский улус (район)» «Здоровое питание -2017». (март)** |
| Алексеева М.В. – диплом III степени |

**Мероприятия на базе МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» в 2016 -2017 уч. году**

| |
|---|
| Декада работников образования Оймяконского района (сентябрь) |
| Авторский семинар «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ как условие развития детской одаренности» в рамках Декады работников образования Оймяконского района (ноябрь) |
| Конкурс детского проекта «Шажок в науку» |
| Федеральные курсы «Шахматы – школе» в условиях реализации ФГОС ДО (март) |

**Принимали участие в улусных мероприятиях**

| |
|---|
| Сводный хор с исполнением произведений на День Полиции |
| «Индигирский образовательный форум» - культурная программа «Встреча эпох» |
| 55 лет Дома культуры «Металлург» |

Педагоги участвовали во всех мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении, активно включались в проектную деятельность дошкольного учреждения.

Характеристика качества образования с точки зрения педагогического аспекта делается по результатам диагностики освоения детьми содержанием основных разделов программы ***«От рождения до школы»*** (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), разработана на основе ФГОС ДО. Издание 3-е; Мозаика-Синтез, Москва, 2015.

Цель педагогической диагностики определить уровень овладения детьми способами решения развивающих задач и уровень овладения знаниями и умениями, необходимыми детям для овладения содержанием каждого раздела.

Результативность образовательного процесса в МБДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах:

- медицинском;
- психологическом;
-педагогическом.

**Вывод**. Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребенка:
1. Здоровье (уровень физического развития и его гармоничность, уровень развития функциональных систем организма, способность приспосабливаться к неблагоприятным воздействиям внешней среды, хорошая адаптивность к условиям жизни).
2. Личностные достижения (компетентность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творчество, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка).

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ, активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

## 5. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность по принципу нормативного финансирования. В 2016-2017 уч.году учреждение не осуществляло предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

*Финансовое обеспечение*

Источниками финансового обеспечения МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» являются субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на оказание государственных услуг в соответствии с муниципальным заданием и средства родительской платы за содержание детей в ДОУ.

Средства расходуются на следующие статьи:
- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- текущий и капитальный ремонты;
- укрепление материальной базы.

***Результаты деятельности***
***за 2016/2017 уч. год, подготовка к новому 2017/2018уч. году:***

| | |
|---|---|
| - ремонт 3 туалетных комнат, замена кафеля, раковин и унитазов | 259 582.00 |
| - приобретение материала для ремонта т/комнат | 290 418.00 |
| - установка видеонаблюдения | 399 000.00 |
| - косметический ремонт | 300 000.00 |
| - установка пластиковых окон | 188 574.00 |
| - установка радиаторов отопления | 99 000.00 |
| - приобретение радиаторов отопления | 266 150.00 |
| - замена наружного освещения | 29 994.00 |
| - приобретение кухонного оборудования | 164 740.00 |
| - приобретение водонагревателей | 64 000.00 |
| - установка водонагревателей | 80 000.00 |
| - установка детской площадки (спонсорская помощь) | 700 000.00 |

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

С 18 марта 2014 года ежемесячная родительская плата за присмотр и уход за детьми составляет 110 рублей в день.

С 2008 года на основании постановления правительства «О выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» учреждение осуществляет выплату части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ.

Компенсация выплачивается в размере:

Не менее 20% размера внесенной родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - родительская плата) - на первого ребенка;

Не менее 50% размера родительской платы - на второго ребенка;

Не менее 70% размера родительской платы - на третьего и последующих детей в семье.

При определении очередности рожденных детей и размера компенсации в семье учитываются все дети, в том числе и усыновленные.

Для воспитанников, чьи семьи имеют трех и более детей, имеется льгота на содержание детей в МБДОУ в размере не менее 50% от общей суммы оплаты за присмотр и уход за ребенком.

**Вывод:** администрация МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательного процесса.

## 6. Особенности воспитательно-образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу выполняет муниципальное задание.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя пять образовательных областей:

- художественно-эстетическое развитие;
- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- ***совместная образовательная деятельность взрослых и детей;***
- ***свободная самостоятельная деятельность детей.***

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная деятельность предполагает **индивидуальную, подгрупповую и групповую** формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общение взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

В первом блоке содержание организуется ***комплексно-тематически,***

во втором – в соответствии ***с традиционными видами детской деятельности.***

Вся работа по реализации Программы строится при тесном ***взаимодействии с семьями детей***.

Непрерывная образовательная деятельность**,** регламентированная данной Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на использовании современных ***личностно-ориентированных*** технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагает ***свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами*** (в том числе совместно с детьми) ***развивающей предметно-пространственной среды.***

**Самостоятельная деятельность:**

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

***Национально-культурные:***

Содержание дошкольного образования в МБДОУ включает в себя вопросы истории и культуры родного края, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает ребенка.

Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников МБДОУ. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской, якутской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Реализуя национально-региональный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Якутии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет не более 40% от непосредственной образовательной деятельности по темам программы.

На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы в процессе образования ребенка были задействованы все компоненты – чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру, умел взаимодействовать с представителями других национальностей, ценил многообразие мира.

В системе развивающего обучения все более важную роль играет культурная среда. Многочисленные материальные объекты культурного окружения – видимый, обоняемый, звучащий мир, сотворенный гением и трудом человека, – являются идеальным пространством, в котором индивидуальное развитие ребенка находит и реальные стимулы, и безграничные возможности самореализации.

***Традиции МБДОУ:***

- знакомство с народными играми, национальными куклами;

- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- создание мини-музея «Русский народный быт и культура»;
  «Якутский народный быт и культура»;
- приобщение к истокам русской и якутской народной культуры;
- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного края.

**Климатические:**

Климатические условия Крайнего Севера имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и сильные морозы. Исходя из этого, в образовательный процесс МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В режим дня каждой возрастной группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения для расслабления позвоночника и коррекции осанки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В соответствии с действующим СанПиН в каждой возрастной группе проводятся три физкультурных занятия в неделю. Из них: два занятия организуется в зале, одно – на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях) во время прогулки в виде подвижных или спортивных игр.

Один раз в квартал в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и другое. Итогом таких дней являются проведение совместных мероприятий с родителями: физкультурных праздников, досугов, викторин, конкурсов.

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

***Социально-коммуникативное развитие***

| | |
|---|---|
| **1. Комплексная программа** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** |
| **2. Парциальная программа** | - |
| **3. Технологии и методические пособия** | Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.<br>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.<br>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).<br>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).<br>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |

*Познавательное развитие*

| | |
|---|---|
| **1. Комплексная программа** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** |
| **2. Парциальная программа** | **-** |
| **3. Технологии и методические пособия** | Веракса Н.Е., Веракса А.Н.<br>Проектная деятельность дошкольников.<br>Веракса Н. Е., Галимов О. Р.<br>Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).<br>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.<br>Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).<br>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).<br>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).<br>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).<br>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).<br>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).<br>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).<br>Помораева И. А., Позина В. А.<br>Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).<br>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).<br>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).<br>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).<br>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).<br>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).<br>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).<br>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).<br>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). |

| | |
|---|---|
| | Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |

***Речевое развитие***

| | |
|---|---|
| **1. Комплексная программа** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** |
| **2. Парциальная программа** | **-** |
| **3. Технологии и методические пособия** | Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года).<br>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).<br>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).<br>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).<br>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).<br>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).<br>Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. |

***Художественно-эстетическое развитие***

| | |
|---|---|
| **1. Комплексная программа** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой** |
| **2. Парциальная программа** | **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова** |
| **3. Технологии и методические пособия** | Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.<br>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).<br>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).<br>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).<br>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).<br>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.<br>Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.<br>Куцакова Л.В.Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).<br>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).<br>Куцакова Л. В. Конструирование из |

| | |
|---|---|
| | строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).<br>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.<br>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.<br>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.<br>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.<br>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет. |

***Физическое развитие***

| | |
|---|---|
| **1. Комплексная программа** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** |
| **2. Парциальная программа** | **«Воспитание здорового ребенка» под редакцией М.Д. Маханевой ( для детей 3 – 7 лет)** |
| **3. Технологии и методические пособия** | Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.<br>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).<br>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).<br>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).<br>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).<br>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.<br>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. |

Психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста – «Программа по развитию и коррекции психических процессов детей старшего дошкольного возраста», занятия по развитию психических процессов, интеллектуального, эмоционально-волевого развития ребенка старшего дошкольного возраста, (***программы: «Мое детство», «Мы вместе»***).

В МБДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках, студиях, секциях. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия в кружках и студиях проводятся по образовательным программам дополнительного образования детей на 2016-2017 уч.год.

**Дополнительные образовательные услуги**

В МБДОУ «УНДС №1»Петушок» организована работа по дополнительному образованию. Для воспитанников функционируют студии и кружки по разным направлениям.

| **Направление** | **Название кружка** | **Руководитель** |
|---|---|---|
| *Социально-коммуникативное* | *«Ладушки» - РНК* | *0синцева М.Р.* |
| *Речевое* | *«Подснежник» - як.язык* | *Аярова А.В.* |
| *Познавательное* | *«Белая ладья» - шахматы* | *Каландарова В.В.* |

| | | |
|---|---|---|
| *Художественно-эстетическое* | *«Росинка» - театрализация* | *Диденко Е.А.* |
| *Художественно-эстетическое* | *«Сумасшедшая палитра»- ИЗО* | *Шеломенцева А.М.* |
| *Художественно-эстетическое* | *«Вдохновение» - хореография* | *Каландарова В.В.* |

В каждой возрастной группе осуществляется проектная деятельность в разных направлениях воспитания.

Все методические разработки, используемые в дошкольном учреждении, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с образовательной программой МБДОУ, утверждены педагогическим советом МБДОУ.

Методы и приёмы, используемые в МБДОУ, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Вся воспитательно-образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Особое внимание мы уделяем организации адаптации детей раннего возраста в детском саду. Для облегчения протекания адаптации педагоги совместно с медицинским персоналом соблюдаются временные интервалы поступления детей в МБДОУ. Средний временной период составляет 1 человек в 7 – 10 дней. Дети начинают приходить в МБДОУ с 28 августа. Разработан план мероприятий по облегчению адаптации детей к условиям МБДОУ, в течение трех месяцев устанавливается гибкий режим работы группы. Для обеспечения благоприятного протекания адаптационного периода ведется оказание консультативной помощи родителям и педагогам специалистами МБДОУ. На всех детей есть адаптационные листы, которые своевременно заполнены и в которых отмечаются индивидуальные особенности каждого ребенка: сон, аппетит, эмоциональное состояние, привыкание к дошкольному учреждению, вредные привычки.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогический обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников. В МБДОУ проводились:

- мониторинг здоровья и речевого развития воспитанников, диагностика уровня усвоения детьми общеобразовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение двигательного режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания, индивидуальной работы по коррекции здоровья, физкультурные занятия интегрированного характера;
- коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии (занятия в логопедической группе, обеспечение речевого режима, согласно индивидуальных особенностей детей, игротерапия);
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с логопедом, групповые консультации со специалистами, информирование родителей об уровне воспитания, обучения, развития и здоровья детей).

Вся работа педагогического коллектива строится на принципе взаимодействия педагогов, педагогов – специалистов, медицинских работников для индивидуального сопровождения каждого ребёнка в дошкольном учреждении:

в сентябре-октябре месяце проводится диагностика развития ребёнка на начало учебного года во всех возрастных группах:

воспитатели группы раннего возраста проводят контроль степени адаптации ребёнка (по окончании адаптации оформляют карты НПР);

педагоги (адаптация и по запросам родителей и педагогов – развитие психических процессов),

руководителем по физическому воспитанию (диагностика физических качеств детей и составление списка детей с нарушением осанки и плоскостопием в группу «Здоровья»);

музыкальным руководителем (навыки детей в движениях и т д.);

медицинский работник определяет группу здоровья ребёнка.

Специалистами образовательного учреждения организована консультативная помощь родителям воспитанников.

**Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.**

Работа по преемственности детского сада и школы в МБДОУ начинается с этапа диагностирования детей. Для диагностики детей подготовительной группы существует карта развития ребёнка 6 - 7 лет. Заполняется она педагогами, эта карта позволяет провести предварительное диагностирование. С первых дней начала учебного года педагоги готовят на каждого ребёнка педагогические, логопедические, психологические представления, на основе которых заполняется педагогическая карта учащегося, где отражены:

- Готовность ребёнка к началу школьного обучения;
- Развитие школьно-значимых психофизиологических функций;
- Развитие познавательной деятельности;
- Состояние здоровья;
- Трудности школьной адаптации;
- Общие сведения о семье и условиях жизни ребёнка.

***Характеристика готовности 6 -7 летних детей к обучению в школе***

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность.

| № п/п | Основные критерии | уровень | | |
|---|---|---|---|---|
| | | высокий | средний | низкий |
| 1 | Мотивация к обучению | (90,5 %) | (9,5%) | |
| 2 | Уровень интеллектуального развития | (90,5 %) | (9,5%) | |
| 3 | Развитие произвольности | (95%) | (5%) | |
| 4 | Сформированность коммуникативной культуры | (95%) | (5%) | |
| 5 | Уровень адаптационного навыка | (90,5 %) | (9,5%) | |

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. (см. приложение)

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы в группах МБДОУ и школы. Личностно-ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции. Коллектив стремится в максимальной степени обеспечить ребёнку свободный и доступный выбор деятельности.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры, соревнования и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строим на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам

В МБДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МБОУ «УНГ» и МБОУ СОШ им. И.В.Хоменко.

Педагоги и специалисты детского сада в своей работе руководствуются разработанными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей от дошкольного к школьному детству. А взаимодействие детской поликлиникой помогает нам решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

Таким образом, процесс преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание детей.

**МБДОУ «УНДС №1 "Петушок" сотрудничает с разными учреждениями п. Усть-Нера:**

- Дом культуры «Металлург»
- МБДОУ № 36 «Березка»
- МБДОУ №3 «Сказка»
- МБОУ ДЮСШ
- МБУДО ЦРДТ «Пегас»
- МБОУ «УНГ»
- МБОУ СОШ им. И.В.Хоменко
- Музыкальная школа
- МКУ «Усть-Нерский центр помощи детям»
- Детская библиотека
- Музей
- Редакция газеты «Северная заря
- Полиция

**Вывод**. Образовательный процесс в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает**

- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне ФГОС, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность (широта спектра образовательных услуг и расширение их адреса);
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество (превышение требований государственного образовательного стандарта периода дошкольного детства);
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер (широкий спектр образовательных программ и технологий).

## 7. Условия осуществления образовательного процесса.

**Организация предметной образовательной среды**

С каждым годом в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» совершенствуется ***развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС)*** позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции

недостатков их развития. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. РППС групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. РППС в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира - развить сенсорные способности - базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Пространство групповых комнат преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

**Центр научно-экспериментальной деятельности**: В этом центре дети проводят опытническую деятельность, экспериментальную работу с объектами живой и неживой природы, ухаживают за растениями, проводят зарисовки опытов, отражают свои наблюдения, представления о живых и неживых объектах природы в разное время года.

**Центр конструктивной деятельности**: трансформеры, развивающие игры (математические, дидактические игрушки для обыгрывания), игры для сенсорного развития.

**Центр игровой деятельности**: наличие атрибутов и предметов заместителей для развития сюжетно-ролевых и творческих игр.

**Центр искусств**: атрибуты для занятий продуктивной деятельностью (рисования, аппликации, лепки). Выставки детских работ, совместных работ с родителями. Произведения искусства, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

**Центр театрализованной деятельности**: разные виды театрализованных кукол, атрибуты к спектаклям, декорация, зарисовки к спектаклям, сценарии, придуманные детьми.

**Музыкальный центр**: музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, нотные тетради и пр.

**Центр двигательной активности**: традиционное и нетрадиционное оборудование для реализации двигательной активности детей.

**Центр для индивидуального отдыха**: место, где ребенок может побыть наедине со своими любимыми игрушками, семейными фотографиями и пр.

**Литературный центр**: художественная литература, иллюстрации, тематические альбомы, словесно-речевые игры, игра «библиотека», сюжетные картинки.

В детском саду работает специалист по ИЗО, которая в своей работе с детьми, использует разнообразные нетрадиционные техники изобразительной деятельности.

Детские работы эстетично оформлены и украшают интерьер помещений детского сада.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Формы работы разнообразны: интегрированные занятия, проектная деятельность, беседы, праздники, конкурсы, наблюдения, игры и др.

**Материально-техническая база**

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» можно отметить следующее:

- Созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет); в группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки расположены на доступом уровне для детей. Групповые комнаты ярко украшено, имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.
- Созданы условия для художественно-эстетического развития. Имеется специально оборудованное помещение для изостудии. Эстетически оформлены как группы, так и коридоры детского сада (экспозиции картин, гравюр, фотоколлажи; выставки работ детей). Для развития театрализованной деятельности детей в МБДОУ имеются подсобные помещения, разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.
- Имеется эстетически оформленный музыкальный зал.
- Созданы условия для физического развития детей: в спортивном зале имеется разнообразное спортивно-игровое оборудование для активного движения детей.
- Созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: имеется зона экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме. Для развития у детей элементарных естественно научных представлений в группах организованны уголки для детского экспериментирования; для развития экологической культуры детей.
- Создана зона граждановедения и краеведения для воспитания патриотизма и гражданских чувств детей в МБДОУ, в группах есть в наличии уголки граждановедения.
- Создан мини-музей русской культуры, где воспитатели проводят часть занятий по ручному труду, изодеятельности для развития представлений о обычаях и традициях.
- Создан кабинет по обучению якутского языка, с предметами народного быта и творческой мастерской.

Так же в учреждении функционируют зимний сад, зал для подвижных игр «Русское подворье», хореографический зал, медицинский кабинет,

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой. В детском саду имеются телевизор, DVD, музыкальный центр, интерактивная доска, фотоаппарат и все необходимое для осуществления полноценного воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

**Обеспечение безопасности детей и работников**

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» функционирует тревожная кнопка, имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Оплата охранных услуг обеспечивается за счет бюджетных средств.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков. В 2016-2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

**Медицинское обслуживание**

**Оздоровительная деятельность в МБДОУ №УНДС №1 «Петушок» за 2016-2017 уч.год**

Реализовывая основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива МБДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы МБДОУ.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др. Руководитель по физическому воспитанию проводит **консультации** для родителей и педагогов: «Играющий ребенок – здоровый ребенок!», «Держим спинку прямо!», «Утренняя гимнастика в удовольствие!».

Проведен мастер-класс для родителей по изготовлению массажных ковриков для детей (тренажеры для рук и ног). Родители активно включились в работу, и теперь у каждого ребенка имеется массажный коврик для ног.

Помимо занятий и развлечений по физической культуре, в МБДОУ часто организуются спортивные праздники:

- Физкультурное развлечение «Дворовым играм – зеленый свет!»;
- Физкультурно-познавтельный досуг «Острый глаз – как у орла!»;
- Физкультурно-оздоровительный праздник « Летние спортивные игры».

Медицинское обслуживание проводится старшей медицинской сестрой Гудыменко В.А, регулярно и планомерно осуществляет профилактическую работу, противоэпидемические мероприятия, санитарно - просветительскую работу в соответствии с планом.

Основные направления оздоровительной деятельности в МБДОУ:

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создания гигиенических условий жизнедеятельности детей
- организация питания
- организация профилактической работы с детьми,

В МБДОУ ежегодно проводится осмотр детей врачами детской поликлиники.

Проведена иммунизация детей против сезонного гриппа.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей медсестрой и педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по ребристой доске;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- рефлексотерапия: точечный массаж, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика;

- второй завтрак.

**Пропуски по болезни ребёнком в год**

| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|---|---|
| 20 | 19 | 20 |

Увеличение общей заболеваемости в 2016 - 2017 году произошло из-за увеличения контингента детей раннего и младшего возраста, большее количество воспитанников переболело ОРВИ, ОРЗ, гриппом.

Медицинским работником в течение года ведется контроль за соблюдением режима дня, учебных нагрузок, прогулок, приема пищи, активного отдыха, самостоятельной деятельности.

Были составлены графики прогулок, проветривания, получения пищи, ежедневное меню по технологическим картам, согласно 10-дневного меню, рекомендованного технологом. Каждые десять дней из накопительной ведомости подсчитывается энергетическая ценность, вносятся изменения в меню. Ежедневно ведется контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд.

В промежутке между завтраком и обедом имеется дополнительный прием пищи - второй завтрак (включающий сок, фрукты).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей, индивидуальные консультации с родителями педагога до поступления ребенка в МБДОУ и в первые два-три месяца пребывания ребенком в МБДОУ.

Для этого на вновь прибывших детей заполняются листы адаптации, в которых ежедневно фиксируется аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и с взрослыми. По окончании адаптационного периода медицинской сестрой детского сада совместно с психологом проводится анализ тяжести адаптации по каждому ребенку.

Ежегодно для выпускников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» проводятся медицинские осмотры детей при участии специалистов: окулиста, невропатолога, отоларинголога, стоматолога, хирурга, фтизиатра.

**В детском саду в системе проводятся:**

- лечебно - профилактические мероприятия
- профилактические прививки (по плану)
- витаминизация третьих блюд (постоянно)
- профилактическое полоскание горла настоями трав (по плану оздоровительных мероприятий)

Анализ данных 2016-2017 учебного года позволил сделать следующие **выводы**:

- количество острых заболеваний в 2016-2017 остался на прежнем уровне, за счет увеличения детей раннего и младшего возраста;
- дети старшего возраста болеют значительно меньше, имеют меньшую длительность текущих заболеваний, что объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;

Анализируя результаты анкетирования родителей по теме: «Правильное питание и здоровый образ жизни в семье», можно сделать следующие выводы: большее число родителей имеют знания о здоровом образе жизни и соблюдают его в семье; в основном, все родители знакомы с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», и вполне удовлетворены ими. В учреждении имеется лицензия на осуществление первой медицинской деятельности.

**Организация питания**

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении. Устанавливается четырехразовое питание. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным перспективным меню, разработанным администрацией Учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В Учреждении контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения.

Для детей разного возраста соблюдается соответствующие объемы порций приготавливаемых блюд, установленных СанПиН.

В Учреждении предусмотрено помещение для хранения и приготовления пищи.

Учреждение самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке.

Организация питания осуществляется из средств улусного бюджета.

В случае нарушения поставок продуктов или их низкого качества Учредитель обязан оказать помощь Учреждению, если Учреждение не в состоянии решить этот вопрос самостоятельно.

При составлении меню учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации Учреждения, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Ежегодно примерное двухнедельное меню, согласовывается с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) в Оймяконском районе, утверждается Руководителем.

Для детей разного возраста соблюдается соответствующие объемы порций приготавливаемых блюд, установленных СанПиН. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. На каждое блюдо заводится технологичная карта.

Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приѐма пищи.

Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2016 года, 1 квартал 2017 года показал, что стоимость питания на одного ребенка соответствует установленным нормам.

## 8. Кадровое обеспечение

Коллектив МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, инновационных выставках. Более 80 % педагогов приняли участие в открытых мероприятиях.

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

На базе нашего детского сада ежегодно проходят методические объединения, недели педагогического мастерства. Проведены большие мероприятия как:

- декада работников образования Оймяконского района;

- авторский семинар «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ как условие развития детской одаренности»;
- детский конкурс проектов «Шажок в науку»,

а так же в марте 2017 года прошли Федеральные курсы «Шахматы – школе в условиях реализации ФГОС ДО.

Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Все формы работы с педагогическим коллективом в нашем детском саду можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

1. групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т.д.);
2. индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.).

К проведению педагогических советов, общих родительских собраний, отдельных семинаров и консультаций мы привлекаем специалистов, сотрудников ГИБДД, врача педиатра детской поликлиники, работников детской библиотеки, инструкторов по ПБ и т.д.

**Тематические семинары**

Семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. С целью реализации годовых задач, поставленных на 2016-2017 учебный год, в МБДОУ прошли следующие семинары:

- «Интеллектуальное развитие детей в ДОУ» (игры в шахматы, шашки, сонор)
- «Формирование предметно-развивающей среды по ФГОС ДО».
- «Клуб интересных людей» - знакомство с интересными профессиями.
- «Чем увлечь детей на экологической тропе».
- Семинар–практикум с родителями «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков личной безопасности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях».

Из разнообразных форм методической работы в детском саду особенно прочно вошла в практику такая форма, как консультирование педагогов. Консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам, по заявкам воспитателей и т.д. Основные консультации планировались в годовом плане работы детского сада, однако отдельные проводились по мере необходимости.

- «Изучение и анализ разделов ФГОС ДО»
- «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО»
- «Методические рекомендации по составлению рабочей программы педагога ДОО»
- «Использование ИКТ в образовательной деятельности»
- Аналитический отчет воспитателя: как правильно написать?

В практике работы с педагогами используются нетрадиционные формы методической работы, как «Деловая игра» и «Круглый стол», которые помогают повысить интерес, и вызвать высокую активность.

Планируя деятельность коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта, нами были использованы разнообразные формы работы:

Открытые показы, авторские практикумы, дни открытых дверей для родителей, мастер-классы, участие в неделях педагогического мастерства и т.д.

**Характеристика кадровых ресурсов**

МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными.

Педагогический процесс в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» осуществляют:

руководители: заведующая - Корнилова Л.Г. и зам. заведующей по МР – Осинцева М.Р.,

13 педагогов, из них:

- воспитатели –11 ,

- руководитель по ФВ – 1.
- музыкальный руководитель 1 – имеется вакансия
- педагог-психолог – имеется вакансия
- логопед – имеется вакансия

Каждая группа непрерывно сопровождается одним помощником воспитателя, который относится к учебно-вспомогательным работникам.

***Педагогические кадры МБДОУ «УНДС №1»Петушок»***

| Должность | ФИО | Образование (Учреждение, специальность) | Категория | Награды, звания |
|---|---|---|---|---|
| Заведующая | Корнилова Л.Г. | Высшее педагогическое (Северный международный университет г. Магадан - преподаватель детской педагогики и психологии) | 2016 г. - соответствие занимаемой должности как руководитель (2017 г. - высшая - как педагог) | 2006 г. - Грамота МО РС(Я)<br>2009 г. - Грант Президента РС(Я)<br>2009 г. - Грамота МО РС(Я)<br>2010 г. - Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС(Я)»<br>2015 г. - Грамота МОиН РФ |
| Зам. заведующей по МР | Осинцева М.Р. | Среднее специальное педагогическое (Якутский педагогический колледж №2 – воспитатель детей дошкольного возраста) | 2017 г. - соответствие занимаемой должности как руководитель (2013 г. - первая - как педагог) | 2010г. - Грамота МО РС(Я)<br>2013г. - Грамота МО РС(Я) |
| Воспитатель | Диденко Е.А. | Среднее специальное педагогическое (Новокузнецкое педучилище – воспитатель детского сада) | 2 016 г. - первая | 2007г. - Грамота МО РС(Я)<br>2011г. - Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)» |
| Воспитатель | Шеломенцева А.М. | Среднее специальное педагогическое (Якутское художественное училище – учитель рисования и черчения) | 2013 г. - первая | 2009г. - Грамота МО РС(Я) |
| Воспитатель | Сафонова О.В. | Среднее специальное не педагогическое | 2012 г. - соответствие занимаемой должности | 2009г. - Благодарность МО РС(Я) |
| Воспитатель | Осадчая А.А. | Неоконченное высшее педагогическое | 2016 г. - соответствие занимаемой должности | 2016 г. – Благодарственное письмо Главы МО «Оймяконский улус (район)» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Воспитатель | Юрова А.В. | Среднее специальное не педагогическое | Молодой специалист | - |
| Воспитатель | Аярова А.В. | Высшее педагогическое (СФГУ им. Аммосова г. Якутск – учитель якутского языка) | 2016 г. - соответствие занимаемой должности | - |
| Воспитатель | Нальгиева А.А. | Высшее педагогическое (Ингушский ГУ – учитель русского языка и литературы) | б/категории | - |
| Воспитатель | Никулина М.М. | Неоконченное высшее педагогическое | Молодой специалист | - |
| Воспитатель | Черноградская А.Г. | Высшее педагогическое (СВФУ им. М.К. Аммосова- учитель начальных классов) | Молодой специалист | - |
| Воспитатель | Базаржапова М.Б. | Высшее педагогическое (Заб.ГПУ им. Чернышевского- дошкольное воспитание) | б/категории | - |
| Воспитатель | Раю Е.А. | Среднее специальное педагогическое (Якутское педагогическое училище №2 – воспитатель детей дошкольного возраста) | 2015 г. - соответствие занимаемой должности | - |
| Руководитель физического воспитания | Каландарова В.В. | Высшее педагогическое (Чурапчинский институт физкультуры и спорта- бакалавр ФК) | 2015 г. - соответствие занимаемой должности | 2014 г. – сертификат участника Гранта главы |
| Музыкальный руководитель (внешний совместитель) | Зайцева Л.Л. | Среднее специальное педагогическое (Даргомыжское музыкальное училище - хоровое пение) | Первая | «Отличник культуры РС(Я)» |

***Квалификационный уровень педагогических работников***
***(в процентном и количественном соотношении)***
*В 2016/2017 учебном году состав из 15 педагогов*

| | | |
|---|---|---|
| Высшая категория | 1 | 6,6% |
| Первая категория | 4 | 26,6% |
| СЗД | 4 | 26,6% |
| Без категории | 2 | 13.6% |
| Молодой специалист | 4 | 26,6 % |

***Образовательный ценз педагогических работников***
***(в процентном и количественном соотношении)***

| | | |
|---|---|---|
| Высшее | 6 | 40% |
| Не оконченное высшее | 2 | 13,3% |
| Средне-специальное | 7 | 46,7% |

***Возрастная характеристика педагогического состава***
***(в процентном и количественном соотношении)***

| | | |
|---|---|---|
| 20-30 лет | 5 | 36% |
| 30-40 лет | - | - |
| 40-50 лет | 6 | 40% |
| 50 и более лет | 4 | 28% |

***Повышение квалификации педагогов***

| Дата прохождения | Наименование курсов повышения квалификации | Объем часов | Кол-во в % |
|---|---|---|---|
| 2014г. | «Технология педагогического проектирования в условиях ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» | 144 ч. | 35,7% |
| 2015 г. | «Вопросы теории и практики системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе» | 72 ч. | 35,7% |
| 2015 г. | «Развитие детской одаренности в образовательной среде ДОО и школы. Исследовательское обучение в современном образовании. Обучение технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе»: первый год обучения» | 72 ч. | 7,2% |
| 2016 г. | «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» | 72 ч. | 18,7% |
| 2016 г. | курсы «Пожарно-технический минимум» и «Требования охраны труда» | | 25% |
| 2016 г. | «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в условиях Республики Саха (Якутия)» | 36 ч. | 6,3% |
| 2017 г. | «Реализация ФГОС в работе с детьми ОВЗ» | 72 ч. | 56,2% |
| 2017 г. | «Современные подходы к содержанию деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | 144 ч. | 12,5% |
| 2017 г. | Федеральные курсы «Шахматы – школе» в условиях реализации ФГОС ДО | 72 ч. | 25% |
| 2017 г. | «КМЦ в ДОУ в условиях ФГОС» | 72 ч. | 5.25% |

| ***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ*** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Уч.год** | **ФИО педагога** | **Программа дополнительного профессионального образования** | **Объем часов** | **Результат** |
| 2016 г. | Осинцева М.Р. | «Методическое обеспечение дошкольного образования. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» | 620 | Диплом о профессиональной переподготовке |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2017 г. | Осинцева М.Р. | «Менеджмент в образовании (с андрагогическим образованием)» | 410 | Защита дипломной работы |
| 2017 г. | Шеломенцева А.М. | «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» | 410 | Защита дипломной работы |
| 2017 г. | Юрова А.В. | «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» | 410 | Защита дипломной работы |

Коллектив МБДОУ «Усть-Нерский детский сад № 1 «Петушок» сплочённый, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В настоящее время мы уверенно продвигаемся в своем развитии. У коллектива детского сада ещё многое впереди: реализация идей и проектов, построение программ и внедрение более эффективных технологий. Мы идем по выбранному пути к достижению своей цели.

Основа концепции учреждения - воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка, с целью развития сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития МБДОУ направлена на обеспечение:

*Детям:* обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самоценности жизни и радости от волевого усилия.

*Родителям:* спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком.

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

В МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» имеется вакансия музыкального руководителя, логопеда, педагога-психолога, воспитателя. В основе планирования учебно-воспитательной работой в учреждении является образовательная программа *«От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Общая *цель программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Вывод**: таким образом, тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, что в свою очередь, отражается на качестве образовательной деятельности в целом. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» с каждым годом повышается образовательный уровень квалификации педагогов, наметилась тенденция стабильности педагогического коллектива.

## 9. Семья и ДОУ

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу семейного воспитания ребенка, поэтому всеми специалистами были разработаны рекомендации для родителей по различным направлениям воспитания и развития ребенка в семье и повышению психолого-педагогической активности родителей.

**Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывают:**

- 82% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности;
- 95% родителей посещают родительские собрания, праздники и развлечения, вносят свой вклад в проектную деятельность;
- 58% - участвуют в оценке результатов деятельности МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»;
- 95% - родители удовлетворены уходом и присмотром детей в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»;
- 90% родители удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»;

В общем, родители удовлетворены работой детского сада на 95%.

В течение учебного года в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» проводилась консультативная работа с родителями педагогами детского учреждения, а также педагогом-психологом, который работал с детьми и родителями.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности учреждения способствует созданию достойных условий для воспитания детей, развития их интересов и духовных потребностей.

**Основные формы работы с родителями**

| *Форма работы* | *Содержание работы* |
|---|---|
| **1.Рекламный блок** | |
| Маркетинговые исследования.<br>Создание презентативного имиджа | Оформление раздевалок для родителей.<br>Презентация группы (новоселье).<br>«Ярмарка поделок», изготовленных руками родителей и детей.<br>Благотворительная акция «Посадим деревце» - помощь родителей в озеленении участка детского сада. |
| **1. Работа с семьями воспитанников** | |
| Формирование банка семей | Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье.<br>Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей. |
| Нормативные документы (беседы) | Закон РФ от10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Устав МБДОУ,<br>Конвенция о правах ребенка, правила поведения в группе. |
| Анкетирование, тесты | «Здоровый образ жизни»<br>«Любимые блюда»<br>« Семейные увлечения, традиции» и др. |
| Родительские собрания | Круглый стол « Возрастные особенности детей. Наши планы на учебный год».<br>Родительская гостиница «Повышение роли отца в семье».<br>Семинар практикум «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков личной безопасности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях».<br>Круглый стол «Вот и стали мы на год взрослее» и др.<br>Родительская конференция «Общение взрослых с ребенком» |
| Дни открытых дверей | Посещение занятий родителями воспитанников.<br>Экскурсия по детскому саду, группе.<br>Книга отзывов.<br>Творческая мастерская. |

| | |
|---|---|
| | День семьи т др. |
| «Почта доверия» | Индивидуальные консультации специалистов ДОУ. |
| Родительские гостиные | Творческая гостиная для родителей «Клуб интересных людей».<br>Театральная гостиная.<br>Родительская гостиная «Поиграем в шахматы». |
| Помощь родителей в группе | Спонсорство.<br>Участие родителей в проведении утренников, развлечений, досугов.<br>Помощь родителей в изготовлении атрибутов к играм, костюмов к праздникам и развлечениям.<br>Помощь в размножении и печати педагогической литературы.<br>Фотоуслуги. |
| **2. Совместное творчество детей, родителей, педагогов.** | |
| Привлечение родителей к участию в деятельности группы, МБДОУ | Работа родителей в творческих проектах педагогов.<br>«Гость группы» (знакомство с интересными профессиями)<br>Семейные газеты: «Воспоминание о лете», «Я и мой папа!», «Я и моя мама!», «Мой домашний любимец», «Семейные традиции» и др. |
| Творческие выставки | Фотовыставки:<br>«Дружная семья горы сдвинет», «Мы – путешественники!» др.<br>Выставки совместных с родителями творческих работ:<br>«У осени в корзинке», «Папы могут все что угодно!», «Наш любимый детский сад!», «Мастерская Деда Мороза», Выставка поделок из бросового материала и др. |
| Досуговые мероприятия | Праздники, развлечения, спортивные соревнования, викторины, походы в лес и др. |
| Наглядная педагогическая пропаганда | Информационные стенды:<br>«Мы растем», «Папина страничка», «Прививка: «за» и «против», Компьютер «за» и «против», «Пищевая аллергия у детей», «Скоро лето» и т.д.<br>Папки – передвижки:<br>«Дети учатся жить», «Правила личной безопасности», «Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей», «Это интересно…», «Рисунок – зеркало детской души», «Советы заботливым родителям» и др. |
| Консультирование | Индивидуальное (по запросам родителей)<br>Консультации:<br>«Каков ваш ребенок от четырех до пяти лет»<br>«Роль отца в жизни ребенка»<br>«Занимательные опыты и эксперименты для родителей и любознательных дошколят».<br>«Мама моет раму, а папа читает газету» - интервью женщины<br>« Скоро в школу!» и др. |

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания, режиме работы детского сада, организации питании, о повседневных происшествиях в группе, изменениях состояния здоровья, привычках ребенка.

Мнение родителей о деятельности функционирования МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом не в полной мере соответствует запросам родителей.

***Таким образом,*** полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МБДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

## 10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Традиционно прошли общие родительские собрания в младших и средних, старших и подготовительных группах, на которых были утверждены приоритетные задачи на учебный год.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские советы.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2016-2017 учебного года.

В течение учебного года проведены заседания Управляющего совета и Учредительного совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

## 10. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» в 2016-2017 учебном году выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада - **http://петушок.оймякон-обр.рф**

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

- исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 95 %;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

*Перспективы деятельности учреждения направлены* на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

***Задачи:***

1. Исполнять требования Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Повышать качество организации образовательного процесса.
3. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) - конструирование новых форм сотрудничества.
4. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Анализ деятельность детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2016-2017 год можно обозначить следующие показатели и сделать следующие выводы:

1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

2) активизировалась творческая активность педагогов;

3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа МБДОУ;

4) педсоветы проводятся с использованием компьютерных презентаций;

5) совершенствуется формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы в течение всего года;
6) положительные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
7) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась.

*Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:*

- Имеющийся процент заболеваемости детей;
- Старение педагогических кадров;
- Недостаточная творческая активность молодых педагогов**;**
- Недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

**Необходимо:**

- продолжить работу по созданию условий для снижения заболеваемости воспитанников, необходим поиск новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей;
- продолжить работу по повышению квалификации и профессионализма педагогов;
- продолжить работу по обогащению учебно-методической среды МБДОУ.

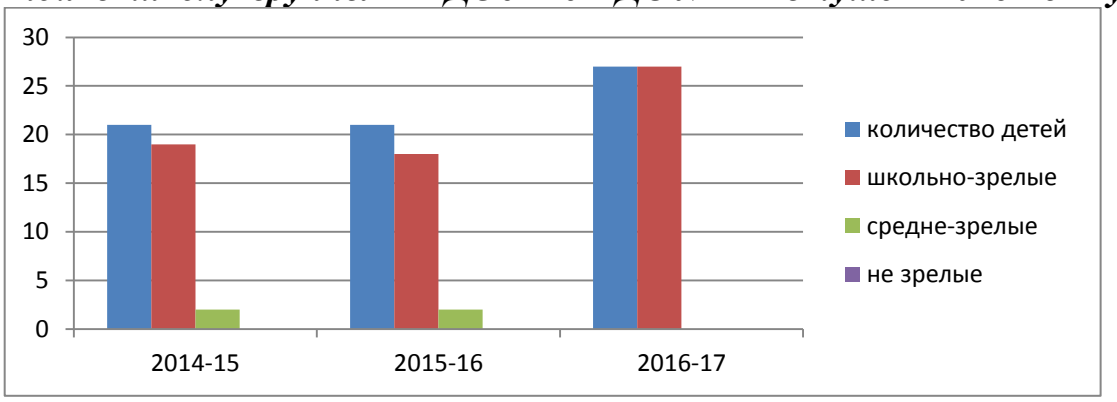
Мы делаем все, чтобы наш детский сад стал для родителей открытой системой не только в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, трудолюбивым и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, т.е. прежде всего психологически здоровым

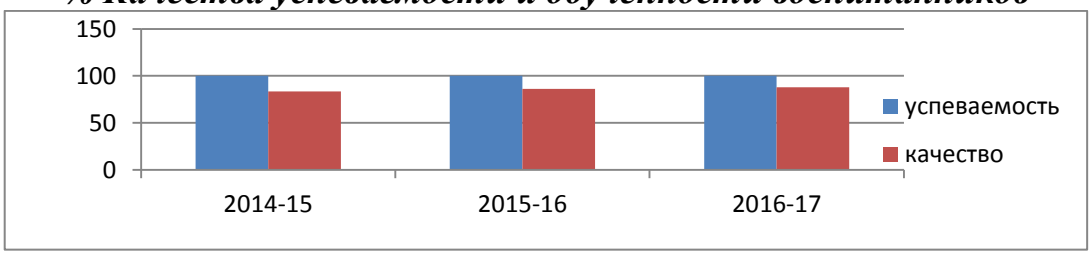
В заключении отметим, что наш коллектив работоспособный, творческий и задача руководителя – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, а родителей - приводить своих детей именно к нам.

***Приложение***

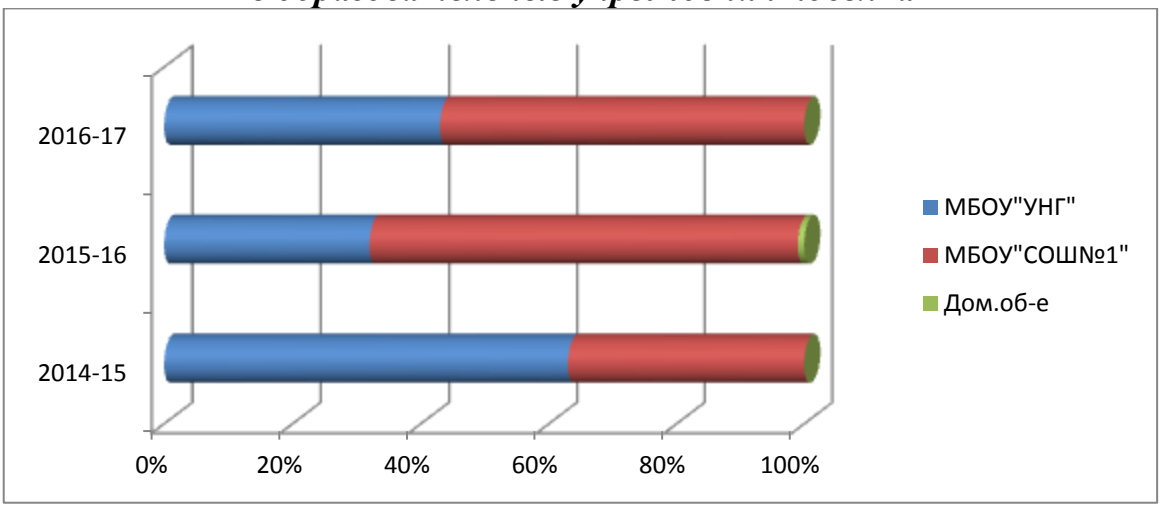
***Анализ психосоциального развития дошкольников выпускной в школу группы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»2016-2017 уч.год***



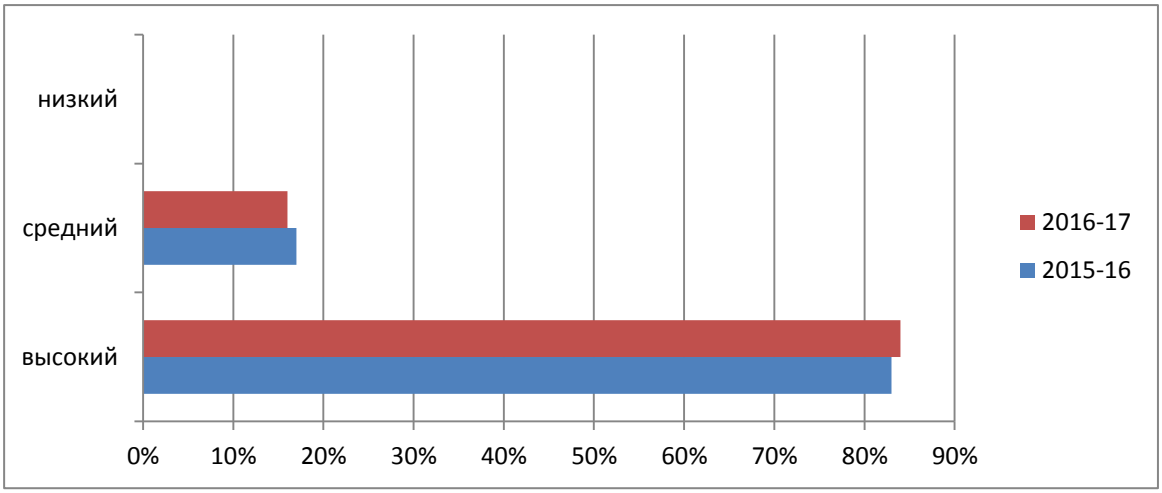

***% Качества успеваемости и обученности воспитанников***

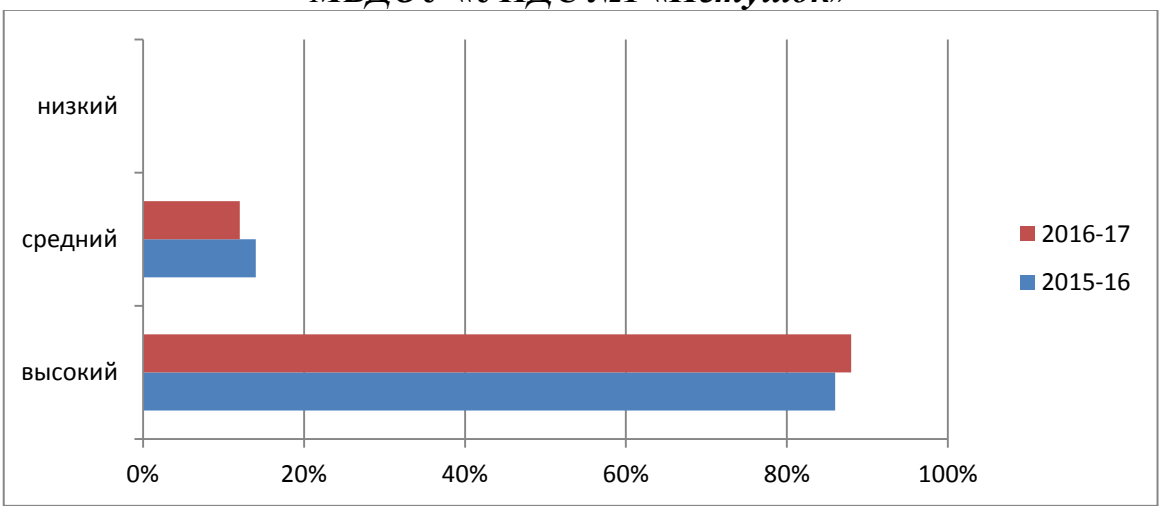


***Мониторинг поступления воспитанников в образовательные учреждения поселка***




***Итоги контрольных срезов по развитию речи за 2016-2017 г.г. в подготовительной группе МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»***




***Итоги контрольных срезов по математическому развитию за 2016-2017 г.г. в подготовительной группе МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»***