**Занятие «Формирование элементарных математических представлений» в средней группе «Сон мишки»**

**Программное содержание**

• Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.

• Познакомить со значением слов далеко – близко.

• Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.

**Дидактический наглядный материал**

Демонстрационный материал. Две корзины (2 ведра).

**Раздаточный материал.**

распечатанная картинка Прил.1, Прил.2

простой карандаш,

шишки (комочки бумаги) по 2 шт. для каждого ребенка,

наборы геометрических фигур Прил.3 (круги и треугольники разного цвета и величины)

Методические указания

Игровая ситуация «Сон мишки».

Прочитать стихотворение:

Мишка спит в берлоге крепко,

Лапу он сосет во сне.

Снится мишке красно лето,

Шишки, ягоды, грибы.

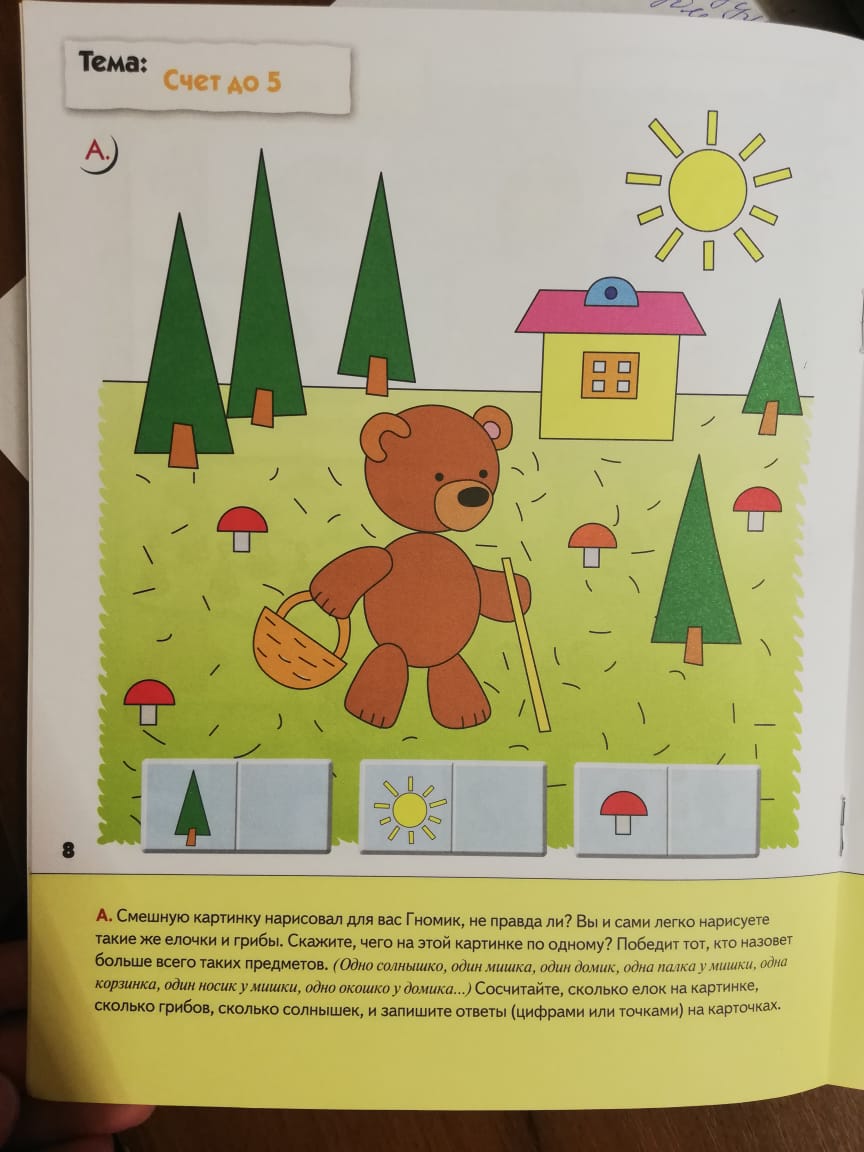
I часть. Предложить детям рассмотреть сюжетную картинку (Прил.1) и ответить на следующие вопросы: «Что снится мишке? Когда это бывает? Сколько елочек на картинке?»

Попросить рядом в окошке нарисовать столько кругов, сколько елочек. После выполнения задания уточнить:

«Сколько кругов нарисовали? Почему нарисовали столько кругов?»

Аналогичное задание дети выполняют на карточках с изображением грибочка и солнышка.

Прил 1.



II часть. Игровое упражнение «Далеко – близко».

Мишке снится, что он играет с шишками.

На полу поставить 2 корзины (2 ведра). Уточнить расположение корзин относительно детей:

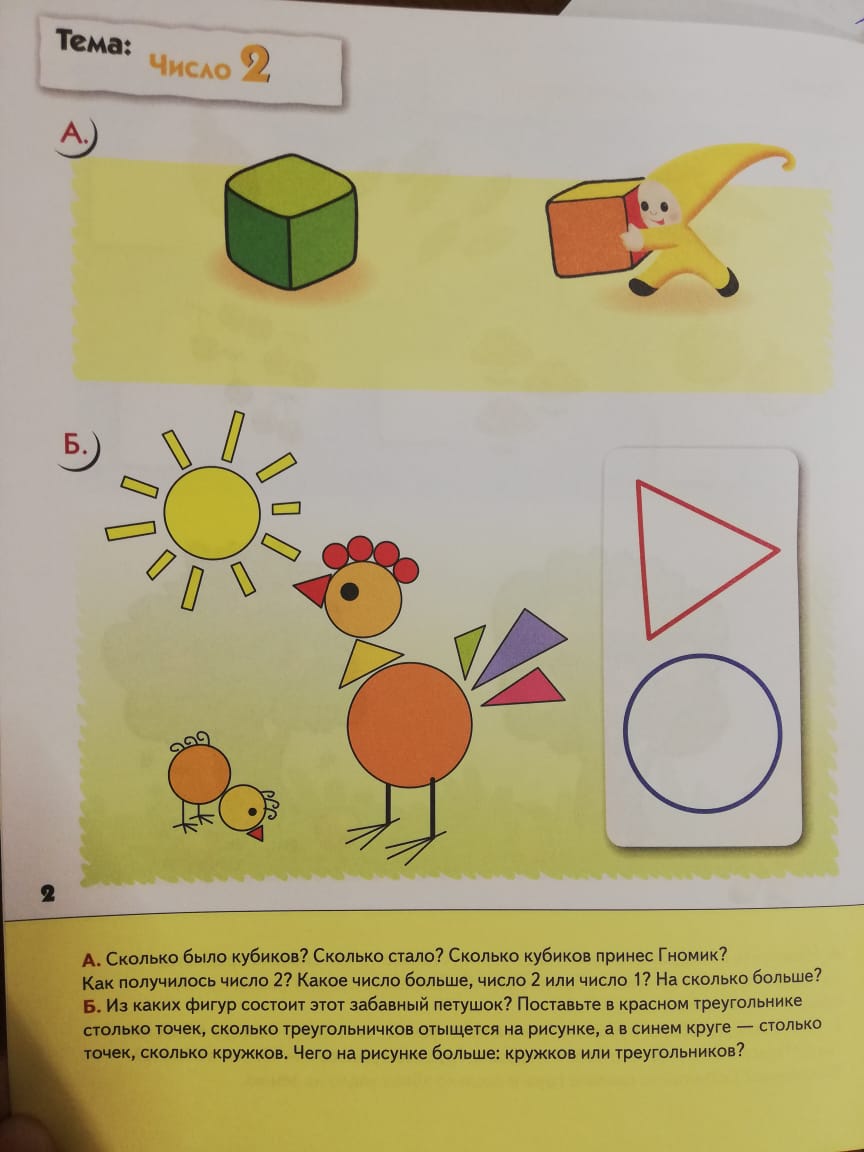
далеко или близко они стоят. Затем дети берут по одной шишке (комочек бумаги), бросают их в корзины и говорят, далеко или близко упала шишка.

Упражнение повторяется 3–4 раза.

III часть. Игровое упражнение «Собираем картинку».

Предложить детям рассмотреть картинку (Прил. 2) и спросить, что еще приснилось мишке. Затем предложить детям собрать из геометрических фигур (Прил.3) петушка или солнышко. По мере работы уточнить: что собрали, из каких фигур и какого цвета.

Прил.2



Прил.3

