**Страна Азбука.**

**I.**

-Чем отличаются звуки [Р] и [Л], [Р\*] и [Л\*]?

- Назовите слова со звуком [Р] ([Л], [Р\*] и [Л\*])

- На чем плыли игрушки по Сказочной реке?

История про Ёжика, Лисёнка и Мудрую Сову.

Путешествие по реке оказалось очень интересным и увлекательным. Игрушки уже представляли, как они будут разгуливать по стране Азбуки, как вдруг Сказочная река преподнесла им неприятный сюрприз: плот наших путешественников со всего размаха наскочил на большой камень. От сильного удара брёвна разлетелись, а сами игрушки оказались в воде. Хорошо ещё, что в этом месте было мелко, и это позволило потерпевшим крушение игрушкам выбраться на берег.

И вот, трое мокрых и печальных путников уныло побрели по длинной-длинной дороге. Им было от чего расстраиваться: до этого игрушкам казалось, что страна Азбука так близко, а теперь им предстоит ещё долго шагать к своей мечте.

Но, в жизни иногда случаются чудеса. Чудо произошло, когда игрушки услышали знакомый шум мотора и вскоре смогли рассмотреть в небе летящий к ним самолёт. А к самолёту был привязан….(что бы вы думали?) Да! Да! Их любимый игрушечный поезд, который они оставили в городе Звуков.

«Что же вы, забыли свой транспорт?» - задорно спросил их лётчик Лёня, как только его самолёт совершил посадку. Надо ли говорить, что радости игрушек не было предела! И как только самолёт взмыл в небо, они поспешили занять свои места в поезде и отправились на встречу волшебной стране Азбуке.

- И мы с вами последуем за ними.

**II.**

1. **Работа с рисунком 1, 2**

Наконец поезд с игрушками подъехал к воротам Азбуки.

Вход в волшебную страну охраняли два стражника- вопросительный и восклицательный знаки. Они преградили игрушкам путь и сказали, что в Азбуку может попасть только тот, кто правильно ответит на все их вопросы.

-Готовы ли вы вместе с игрушками пройти это испытание?

Рисунок 1.



Рисунок 2.



Тогда послушайте вопросы стражников и ответьте на них. Чем буквы отличаются от звуков?

- О чём это говорится (о звуках или буквах?): их можно читать, слышать, видеть, штриховать, раскрашивать, выкрикивать?

- Для чего нужны буквы?

-Назовите гласные буквы.

-Чем гласные буквы отличаются от согласных?

-Вы справились с этим заданием, наши путешественники тоже. И теперь ворота Азбуки открыты для всех. Какие буквы увидели игрушки (Рисунок 2)?

**III.**

2. **Работа с рисунком 2.**

-Раскрасьте красным цветом гласные буквы, синим цветом- согласные, которые обозначают один твердый звук; зелёным- один мягкий звук; наполовину синим, наполовину зеленым- согласные, обозначающие два звука- твердый и мягкий.

3. **Игра «Найди лишнюю букву».**

- А теперь буквы хотят поиграть с вами. Назовите буквы в каждом ряду. Отгадайте, какая из них лишняя, и объясните почему.

Д Л А З В (А –*гласная среди согласных*);

А О У И Е Ю Й (Й- *согласная среди гласных*);

Ч Ш Щ Ц Ж (Ц- *свистящая среди шипящих*);

4. **Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| В старом дереве дупло.  Это домик буквы О. | *(Ребенок делает круговые движения руками)* |
| Рядом с нею на суку  Примостилась буква У. | *(Садится на корточки)* |
| В гости к ним из далека  Прибежала буква А. | *(Бежит на месте)* |
| Прилетела буква Я  На крыле у воробья. | *(Машет руками, как крыльями)* |
| Буквы стали веселиться:  И смеяться, и кружиться,  То попрыгают немножко,  То похлопают в ладошки  То присядут, отдохнут,  То опять плясать начнут. | *(Ребенок сопровождает текст стихотворения соответствующими движениями)* |

-Какие буквы веселились?

-Как эти буквы называются одним словом? *(Гласные)*

**IV.**

5. **«Отгадай загадку»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот два столба наискосок,  А между ними - поясок.  Ты рту букву знаешь? А?  Перед тобою буква … *(А).* | Буква Е передохнула,  Как тотчас же на неё  Пара птенчиков вспорхнула-  Получилась буква … *(Ё)* |
| Эта буква широка  И похожа на жука.  И при этом, точно жук,  Издаёт жужжащий звук. *(Ж)* | На эту букву посмотри:  Она совсем как цифра 3. *(З)*  Посмотри на колесо-  И увидишь букву…. *(О)* |
| Молоток я раздобыл,  Из дощечек букву сбил.  Сколько здесь дощечек?  - Три !  А какая буква? *(И)* | -Дрожу от страха  До сих пор! –  Воскликнуло полено. –  Похожа буква на топор!  Расколет непременно! *(Р)* |

-О каких буквах были загадки?

-Какие из этих букв согласные, какие гласные?

А Ё Ж

З О И Р

6. **Работа с рисунком 3**.

-Буквы играют в прятки, попробуй отыскать их на рисунке.

Называя букву, ребенок указывает соответствующий фрагмент рисунка.

Например, буквы Е и Ё- пешеходный переход, буква А- крыша дома и т.д.

-Сколько букв Ю можно найти на рисунке? *(две)*

-Сколько букв Т (О, И, Д, С) на рисунке?

Рисунок 3.

**V.**

Подведение итогов и прощание с Ёжиком, Лисёнком и Мудрой Совой.

-В какой стране вы сегодня побывали?

-Кто там живёт?

-В какие игры играли?

-Вам понравилось в стране букв?

Ёжику, Лисёнку и Мудрой Сове понравилось в стране Азбуке. Они решили не много погостить. Поэтому друзья- игрушки прощаются с вами. Они желают успехов и радостных открытий во время вашего путешествия по страницам Азбуки. Пусть оно будет для вас интересным и увлекательным, а сама Азбука- вашей любимой книгой.

**ДО СВИДАНИЯ!!!**