Конспект НОД в первой младшей группе «Весна».

Цель: закрепление и обобщение знаний о весне.

Задачи:

• Формировать представление о сезонных явлениях природы;

• Формировать умение отвечать на простейшие вопросы;

• Развивать память, внимание, речевое дыхание.

Предварительная работа: беседа на тему «Весна»; признаки весны; рассматривание иллюстраций; чтение рассказов; наблюдение за капелью, за птицами в окно; рассматривание снега; разучивание пальчиковой гимнастики.

Приёмы работы: рассказ воспитателя; вопросы; рассматривание картинок; повтор ребёнком фраз за воспитателем; пальчиковая гимнастика.

Планируемые результаты:

• имеет элементарные представления о природных явлениях весны;

• общается в диалоге со взрослым;

• эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы подумайте, о каком времени года мы будем с вами сегодня говорить?

Снег и лёд на солнце тает,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла…(весна)





Воспитатель: - Давайте посмотрим на картинки и вспомним, что же происходит в природе, когда приходит весна?

Воспитатель: - Что происходит со снегом? (Снег начинает таять, текут ручьи).







Воспитатель: - А что происходит с деревьями? (На них появляются почки). - А из почек, когда на улице совсем тепло, распускаются молодые зелёные листочки.

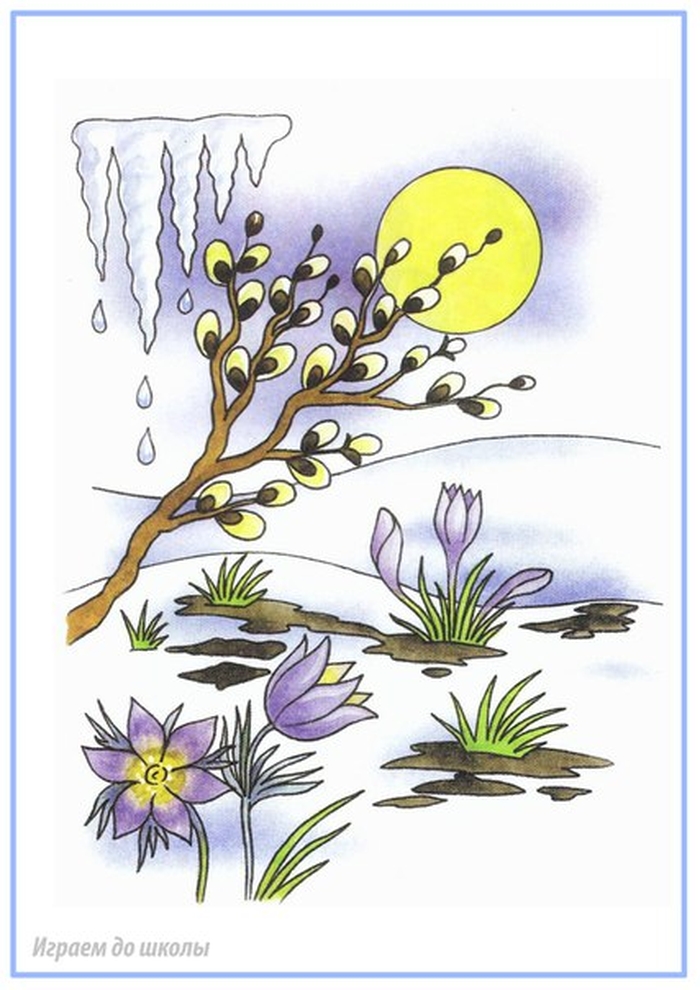


Воспитатель: - Весной возвращаются птицы из тёплых стран, весело поют, щебечут и строят себе гнёзда. А также, просыпаются звери (медведи, ежики)





Воспитатель: - А ещё весной появляются первые весенние цветочки. Как они называются? (Подснежники).



Релаксация:

Воспитатель: - Ребята, давайте закроем глаза и представим как они пахнут, давайте их понюхаем.

(Вдох носом, выдох ртом/ 3-4 раза).

Ребята, а что же весной ярко светит, греет, припекает? (Солнышко)

Закличка «Солнышко» (с хлопками):

Солнышко ясное, нарядись! (хлопки по плечам, скрестив руки на груди)

Солнышко красное, покажись! (хлопки в ладоши)

Платье алое надень, (хлопки по коленям)

Подари нам красный день! (хлопки над головой).

Воспитатель показывает детям нарисованное солнышко без лучей.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это? (Солнышко)

Воспитатель: - Посмотрите, чего не хватает у солнышка? (У него нет лучиков). — Это потому, что оно ещё спит! - Пора разбудить солнышко!

Воспитатель рисует лучики у солнышка.

Воспитатель: — Вот моё солнышко проснулось и протянуло ко мне свои лучики. Нарисуйте и вы лучики у своих солнышек. Дети рисуют прямые линии – лучики.

Воспитатель подводит итоги, объединяя все приметы весны в единый рассказ.